

«Согласовано»

Заведующая РОО
Шадеркова Н.В.

«28» августа 2019г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Хабовская оош»
Г.А.Маслякова

«28» августа 2019г.



«Согласовано»

Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Краснохолмский»

Пахомов И.А.

«28» августа 2019г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Хабовская основная общеобразовательная школа»

2019 год

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа»

Тип ОУ: бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 171651, Тверская область, Краснохолмский район, с. Хабоцкое, д.26

Фактический адрес: 171651, Тверская область, Краснохолмский район, с. Хабоцкое, д.26

Руководитель ОУ: Маслякова Г.А. тел. 8(48237)32139

Ответственные от Начальник ОГИБДД МО МВД России
госавтоинспекции : «Краснохолмский» Пахомов И.А.
инспектор по безопасности
дорожного движения Казакова С. А.

Количество учащихся: 26

Наличие уголка БДД: коридор школы

Наличие класса БДД: нет

Наличие автогородка

(площадки) БДД: нет

Телефоны
оперативных служб: пожарная - 01
полиция – 02
скорая помощь – 03
служба спасения – 22- 204

ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБОУ «Хабоцкая оош»
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма в МБОУ «Хабоцкая оош»
3. Программа «Профилактика безопасности дорожного движения» в 1-6 классах МБОУ «Хабоцкая оош»
4. Тематическое планирование уроков ОБЖ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению ПДД».
5. Тематика классных часов в 7-9 классах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6. Комплексное планирование месячника по профилактике безопасности дорожного движения
8. Информационный материал о формах работы с учащимися:
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателей ОБЖ;
9. Внеклассная деятельность по данной проблеме:
 - творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
10. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка»;
 - информационный материал «Работа с родителями».

Утверждаю

директор _____ Маслякова Г.А..

Приказ 26 от 26.08.2019

**Положение
об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному
травматизму в МБОУ «Хабовская оош»**

На основании Закона РФ «О безопасности дорожного движения», принятого Государственной Думой 15.11.1995 ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения автомобильных дорогах», приказа Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) образовательном учреждении следует организовать систему работы по профилактике ДДТТ.

1. Перед началом учебного года (август) приказом директора назначается ответственный за данную работу.

2. В план воспитательной работы школы обязательно вносится раздел «Работа по профилактике ДДТТ».

3. В 1-9 классах ведется изучение ПДД за счет классных часов классными руководителями и фиксируется в отдельном общешкольном журнале.

Ответственный работник за профилактику ДДТТ:

1. Контролирует образовательный процесс по изучению правил дорожного движения, качество знаний и состояние преподавания данного курса.

2. Организует внутри школьное тестирование по ПДД и тестирование учащихся 4-х, 6-х, 7-х 8-х классов

3. Ответственный работник за профилактику ДДТТ проводит методическую работу с учителями по ПДДТТ, планирует и контролирует деятельность школы по данному направлению.

4. Школа участвует в проведении всероссийских операций «Внимание - дети!», недель безопасности дорожного движения.

5. В школе проводится конкурс рисунков по ПДД.

8. Команда школы участвует в соревнованиях «Безопасное колесо».

10. Вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на родительских собраниях, организуются встречи детей и родителей с инспектором ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсовета.

11. Перед каждым выездом детей на экскурсии, в музеи, соревнования и т.д. с учащимися проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

**Организационная деятельность школы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- образовательная деятельность: введение программы «Профилактика безопасности дорожного движения» в 1-6 классах
 - организационная работа ;
 - инструктивно-методическая работа;
 - массовая работа.

Эта работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований и разработка положений конкурсов, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения, работа с

педагогическим коллективом, работа с родителями и общественностью, проведение ежегодных акций «Внимание – дети!», обновление Уголка безопасности, проведение внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

I. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция «О правах ребёнка».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения.
4. Устав образовательного учреждения.
5. Учебные программы.
6. Учебный план.
7. Программа внеурочной деятельности школы.
8. План работы школы по профилактике ДТГ.
9. Комплексное планирование месячника «Внимание - дети!».

II. Информационное обеспечение:

1. Оформление информационных стендов.
2. Банк данных:
 - разработки элементов уроков;
 - беседы для учащихся;
 - лекции и беседы для родителей ;
 - разработки внеклассных мероприятий;
3. Информационный материал по проведению кратковременных занятий «Минутка безопасности» для учащихся школы;

«Утверждаю»
директор _____ Маслякова Г.А.

Приказ №26 от 26.08.2019

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Хабовская оош» на 2019- 2020 учебный год

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД ;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Разработка методических рекомендаций;
2. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков.

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению БДД и ДДТТ.	Сентябрь	Зам директора
Оформление наглядной агитации по БДД		Кл. руководители
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	январь	Директор школы
Ежедневное проведение 5-минутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения.	В течение учебного года	Кл. руководители
II. Работа с родителями		
Родительские собрания: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	Октябрь	Отряд ЮИД
III. Работа с учащимися		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учитель ОБЖ
Выявление юных велосипедистов и профилактическая работа с ними .	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам (по программам внеурочной деятельности классного руководителя)	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители

Месячник безопасности дорожного движения(по отдельному плану)	28-30 сентября	Отв. за профилактику, классные руководители.
Проведение профилактических акций «Пристегнись», «Засветись»	В течение года	Классные руководители
Ежедневное проведение минуток безопасности дорожного движения за подписью обучающихся и классного руководителя	В течение года	Классные руководители
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	В течение года	Зам директора, Классные руководители
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ПДД и ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Директор
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Классные руководители
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Классные руководители
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	В течение года	Зам директора
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам директора

Дошкольная группа

«Работа с детьми»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	<p>Тема: Введение в ПДД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности».4. Викторина «Дорожная азбука»	Сентябрь	Воспитатель
	<p>Тема: «Знакомство с улицей»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:<ul style="list-style-type: none">• по улицам (виды транспорта);• к остановке пассажирского транспорта.	Октябрь	Воспитатель
	<p>Тема: «Как вести себя на улице»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перевозки ребенка</i>).2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём»	Ноябрь	Воспитатель
	<p>Тема: «Мы – пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.	Декабрь	Воспитатель
	<p>Тема: «Мы – пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».3. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».4. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.	Январь	Воспитатель

6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор». 2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»)». 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор. 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др. 	Февраль	Воспитатели
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Аппликация «Транспорт» 	Март	Воспитатель
8.	<p>Тема: «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Детям о ПДД». 2. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 3. Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр». 4. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 	Апрель	Воспитатель
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности» 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. 	Май	Воспитатель

«Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатель
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перевозки детей).	Октябрь	Воспитатель
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатель

Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Февраль	Воспитатель
Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатель
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр». «Светофор»	Апрель	Воспитатель
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатель

«Утверждаю»
директор _____ Маслякова Г.А.

Приказ № 61 от 28.08.2019

Программа

«Профилактика безопасности дорожного движения»

в 1-6 классах МБОУ «Хабоцкая оош»

Пояснительная записка

Профилактика безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения среди учащихся всегда занимали значительное место в работе школы. Сегодня это направление педагогической деятельности становится все более актуальным. ДТП с участием детей, к сожалению, не прекращаются, о чем свидетельствуют аналитические материалы, статистические данные. В результате ДТП дети получают не только физические, но и психические травмы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цели и задачи:

формирование у учащихся ценностных ориентиров к сохранению собственного физического и психического здоровья; к заботе о близких;

формирование у учащихся культуры поведения не только на улице, но и в общественных местах, в различных видах транспорта;

изучение важнейших дорожных знаков, правил дорожного движения;

создание необходимой материально-технической базы для проведения занятий по профилактике ДТП.

Ожидаемые результаты:

учащиеся приобретут навыки поведения на улице, в транспорте;

учащиеся будут понимать сигналы светофоров, семафоров, действия регулировщиков;

у учащихся должно сформироваться позитивное отношение к сохранению собственной жизни, а также понимание и сочувствие к переживаниям родных;

в школе будет создана необходимая материально-техническая база для проведения занятий по ПДД.

В программе дается распределение часов по основным вопросам с 1 по 6 класс (1 час в месяц).

Формы проведения занятий: игры, экскурсии, беседы, конкурсы знатоков правил дорожного движения, викторины, конкурсы рисунков; разработка социальных проектов. Занятия проводятся, по возможности, с участием и при поддержке сотрудников ГИБДД.

1 класс

Тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Всего часов</i>
1	Вводное занятие	1
2	Наша улица, наша школа	2
3	Опасная улица	2
4	Знаки на дорогах	2
5	Итоговое занятие	2

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие (1 час — беседа). Какие правила дорожного движения знают учащиеся? Почему их необходимо знать? Какие улицы своего микрорайона они знают?

Тема 2. Наша улица, наша школа (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - практическое занятие). Знакомство с улицей, на которой находится школа, и с основными улицами микрорайона. Экскурсия по «школьной улице» с наблюдениями за поведением пешеходов.

Тема 3. Опасная улица (2 часа — практическое занятие). Как правильно ходить по тротуару, переходить улицу. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Ситуации на дорогах. Составление безопасного маршрута. Тема 4. Знаки на дороге (2 часа - практическое занятие). Какие знаки знают ученики, что они обозначают. Практическое занятие проводится на подготовленной площадке.

Тема 5. Итоговое занятие (2 часа — практическое занятие). Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков.

2 класс

Тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Всего часов</i>
1	Поведение в транспорте	2
2	Игры на дороге	3
3	На перекрестке	2
4	Итоговое занятие	2

Содержание программы

Тема 1. Поведение на транспорте (2 час). Анализ ситуаций, которые можно наблюдать во время поездок в трамвае, троллейбусе, маршрутном такси. Правила обхода городского транспорта.

Тема 2. Игры на дороге (3 часа: 1 час- беседа, 2 - практическое занятие). Анализ ситуаций, демонстрирующих поведение детей на дороге: игры с

мячом, «догонялки» и др. Места, где можно играть и где нельзя. На подготовленной площадке проигрываются подобные ситуации (по возможности, привлекаются члены ЮИД, или старшеклассники).

Тема 3. На перекрестке (2 часа - практическое занятие). Практическое занятие на знание сигналов светофора, правил перехода улицы на перекрестке.

Тема 4. Итоговое занятие (2 часа - практическое занятие). Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД.

3 класс

Тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Всего часов</i>
1	Ты велосипедист	2
2	Знаки регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые знаки	3
3	Водитель и пешеход	2
4	Итоговое занятие	2

Содержание программы

Тема 1. Ты велосипедист (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - практическое занятие). Виды детского транспорта. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде. На подготовленной площадке тренировка езды на велосипеде.

Тема 2. Знаки регулировщика, регулируемые и нерегулируемые знаки. (3 часа: 1 час - беседа, 2 часа - практическое занятие). Для чего нужны жезл и свисток. Какие знаки у регулировщика? Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Тема 3. Водитель и пешеход (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - практическое занятие). Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Тема 4. Итоговое занятие (2 часа - практическое занятие). Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД.

4 класс

Тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Всего часов</i>
1	Культура поведения на дороге	1
2	Ситуации на дорогах	2
3	Язык дорожного движения	2
4	Поездка за город	2
5	Итоговое занятие	2

Содержание программы

Тема 1. Культура поведения на дороге (1 час — беседа). О поведении учащихся во время пути в школу и обратно. Анализ происшествий, произошедших за лето.

Тема 2. Ситуации на дорогах (2 часа: 1 час - беседа, 1 час — практическое занятие). Анализ происшествий, произошедших за лето. Сюжетно-ролевая игра.

Тема 3. Язык дорожного движения (2 часа - практическое занятие). Викторина, конкурс рисунков и плакатов.

Тема 4. Поездка за город (2 часа: 1 час — беседа, 1 час — сюжетно-ролевая игра). Движение пешеходов и машин по загородной и проселочной дорогам. Как правильно перейти загородную или проселочную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Тема 5. Итоговое занятие (2 часа - практическое занятие). На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурсы рисунков, знатоков дорожного движения. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД. Идет подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».

5 класс

тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Всего часов</i>
1	Анализ ДТТ	1

2	История дорожных знаков	2
3	Оказание первой медицинской помощи	2
4	Итоговое занятие	2

Содержание программы

Тема 1. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (1 час -беседа). Выяснение причин, связанных с травматизмом детей, как можно было их избежать.

Тема 2. История дорожных знаков (2 часа: 1 час — беседа, 1 час - практическое занятие). История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных — указатели расстояний. Верстовой столб. Подготовка рисунков, презентаций для учащихся начальной школы.

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (2 часа — практическое занятие). Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи (по возможности проводит медицинский работник).

Тема 3. Итоговое занятие (2 часа - практическое занятие). Разработка социального проекта по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма.

6 класс

тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Всего часов</i>
1	Пешеходы и водители	1
2	Дорожные ситуации: пешеходы, велосипедисты	2
3	Движение транспортных средств	1
4	Итоговое занятие	5

Содержание программы

Тема 1. Пешеходы и водители (1 час - беседа). Беседа по правилам дорожного движения.

Тема 2. Дорожные ситуации: водители, пешеходы, велосипедисты (2 часа - практическое занятие). Сюжетно-ролевая игра по данной проблеме. Тема 3. Движение транспортных средств (1 час - беседа). Беседа о безопасности перехода улиц с оживленным транспортным движением.

Тема 4. Итоговое занятие (5 часов - практическое занятие).

Подготовка выступления агитбригады, выпуск плакатов, выступление перед учащимися школы, подготовка команд. Проведение соревнования.

Приложение №3

Тематика классных часов по профилактике безопасности дорожного движения» в 7-9 классах МБОУ «Хабовская оош»

месяц	тема	Ответственный за проведение
Сентябрь	Проведение вводных инструктажей по безопасности. Единый день по профилактике ПДД «Дорога, транспорт, пешеход.»	Сизова О.Ю. Мазовская А.А. Первухина Е.В.
Октябрь	Правила перевозки пассажиров. Беседа : «Безопасные каникулы», проведение инструктажей	
Ноябрь	«Особенности зимней дороги»	
Декабрь	Беседа : «Безопасные каникулы», проведение инструктажей	
Январь	Классный час "Тормозной и остановочный путь ТС"	
Февраль	Основные причины ДТП с учащимися	
Март	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Беседа : «Безопасные каникулы», проведение инструктажей	
Апрель	Беседы сотрудников ГБДД по профилактике детского дорожного травматизма Ситуативная игра «Правила дорожного движения»	
май	Правила перевозки пассажиров Беседа : «Безопасные каникулы», проведение инструктажей	
Октябрь	«Ошибки ценою в жизнь»	
Ноябрь	Тренировочные мероприятия по безопасности дорожного движения	
Декабрь	Выставка литературы по вопросам безопасности дорожного движения детей и подростков	
Январь	Презентации на тему:- «Будь внимателен»,	
Февраль	Игра «Брейн-ринг» - «Мы за безопасность на дороге»;	
Март	Ситуативная игра «Правила дорожного движения»	

Апрель	Беседы сотрудников ГБДД по профилактике детского дорожного травматизма	
Май	Тренинг «Правила дорожного движения в моей жизни»	

Безопасность на дорогах (6 час)	
1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров
3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя
4	Правила велосипедистов
5	Правила роллинга
6	Основные понятия об ответственности за нарушение ПДД

Приложение №4

**Тематика уроков по профилактике безопасности дорожного движения
на уроках ОБЖ в 8 классе МБОУ «Хабоцкая оош»**

Приложение №5

План проведения мероприятий в рамках месячника по правилам дорожного движения «Внимание!
Дети!» с 28 августа по 30 сентября

2019 года.

№	Вид деятельности	Время проведения	Участники	Ответственный
1	Совещание с педагогами по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Оформление информационных уголков по безопасности дорожного движения.	23-29 августа	Классные руководители	Зам. директора по УВР
2	Проведение акции «Засветись»	2 сентября	1-9 классы	Классные руководители
3	Проведение инструктажа по ПДД	2 сентября	1-9 классы	Классные руководители
4.	Формирование отряда ЮИД, составление плана работы.	3 сентября	1-6 класс	Руководитель отряда ЮИД
5.	Тематические классные часы по правилам дорожного движения. 1-5 класс: Игра-соревнование «Светофорики и пешеходы» 6 класс: «Безопасность на дороге и мы» 7 класс: «Безопасная дорога домой» 8 класс: Правила дорожного дорожные знать	6 сентября	1-9 классы	Классные руководители

	каждому положено» 9 класс: викторина по ПДД «Знай, умей, соблюдай!»			
6.	Профилактическая акция «Безопасный маршрут»	В течение месяца	1-9 классы	Классные руководители
7.	Конкурс рисунков: «Знаки дорожного движения».	В течение месяца	1-5 классы	Учитель ИЗО, классные руководители 1-5 класса
8	Выставка книг «Я и дорога»	1-30 сентября	1-9 классы	Библиотекарь
9	Профилактическая акция «Я заметен на дороге»	10 сентября	1-9 классы	Классные руководители
10	Встреча с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения Казаковой С.А.	10 сентября	1-9 классы	Классные руководители
11	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу без светофора»	18 сентября	1-6 классы	Классные руководители 1-6 классов
12	Профилактическая акция «Безопасный гаджет!»	13 сентября	7-9 классы	Классные руководители 7-9 классов
13	Единый урок безопасности поведения детей на дорогах	25 сентября		
14	«Пятиминутки» о безопасном поведении на улице в конце каждого учебного дня	Ежедневно	1-9 классы	Классные руководители
15	Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса «Безопасная дорога»	27 сентября		Зам. директора по УВР Классные руководители

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение 14 знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 л.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих

опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение 7

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1177

"Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"

Правительство Российской Федерации **постановляет**:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Пункт 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, вступает в силу по истечении 180 дней со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства Российской Федерации Д. Медведев

Правила организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) решение о назначении сопровождения автобусов автомобилями (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала

такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования -

фрагтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку. Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрагтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрагтователь или фрагтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

Приложение 8

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть ответственный за воспитательную работу, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника органа внутренних дел муниципального образования.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий — ещё и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с отделом (отделением) Госавтоинспекции органа внутренних дел муниципального образования в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Приложение 9

Технология и методика проведения «минутки» по безопасности дорожного движения, маршрута движения школьника "Дом-школа"

«**Минутка**» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой (группы продленного дня) или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучая ее, познавая «секреты», улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжение «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания на наблюдение обстановки на улице (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках, перекрестках, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой, используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Примерный перечень вопросов для проведения «Минутки»

Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?

Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать, и мешает водителям.

Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

Когда для пешеходов включен красный сигнал, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти дорогу и подождать зеленого сигнала для пешеходов.

Почему опасно перебежать дорогу?

При беге наблюдение за дорогой затруднено, а при переходе дороги главное внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, что безопасно, но вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, переход становится длиннее, а значит опаснее.

Как водитель видит пассажиров в автобусе?

Водитель наблюдает за посадкой, высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.

Что может случиться, если опоздать с выходом из автобуса?

Водитель может начать закрывать двери. Если опоздаешь с выходом, может защемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.

Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Стоящий автомобиль или автобус закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины-грузовики, автобусы, троллейбусы и трамваи. Но и легковые автомобили могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.

Может ли создать опасность движущаяся автомашина?

Может. Часто на дороге едут рядом несколько машин. При этом нередко одна закрывает другую. Пешеход может не заметить одну из машин. Особенно опасно, если одна машина обгоняет другую.

Может ли быть опасна дорога, на которой очень мало автомашин?

Пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора или переулка. При переходе дороги всегда надо внимательно смотреть по сторонам.

Как определить далеко машина или близко?

Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда, кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.

Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?

Даже по краю проезжей части идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам

Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Когда нет тротуара (пешеходной дорожки) надо идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.

Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?

Автомобиль занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

Чем опасны автомашины с прицепами?

Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переходить улицу и попадет под прицеп.

Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?

Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят дорогу двое-трое, то при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить небольшую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей автомашины выезжает другая, которая едет быстро. Из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.

Всегда ли видит пешехода водитель автомашины?

Не всегда: водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.

В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?

Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге, могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепче держать младших и не выпускать их при попытке

вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка, дедушка или товарищи.

Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

В это время одна машина выезжает из-за другой и скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель и пешеход могут не заметить друг друга, т. к. обзор будет ограничен.

Сколько метров автомашина проедет при торможении, если водитель захочет остановиться?

Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он некоторое расстояние «проскочит». А машине надо в зависимости от скорости 10, 15, 20 и более метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения

Можно ли оглядываться при переходе дороги?

Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, зов, оглядываться, не задумываясь о последствиях

Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел зеленый сигнал. Можно ли переходить?

Если улица сравнительно широкая (больше 10-12 метров), лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора

Почему опасно стоять на середине улицы?

Когда человек стоит на середине улицы, на осевой линии, у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. Такое положение небезопасно.

Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?

Мы привыкли в такой ситуации - сразу наклоняться и поднимать предмет, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть и убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе проезжей части быть собранным и ничего не ронять.

Мальчик спешит в кино. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.

Почему опасно играть рядом с дорогой?

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?

Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся красный. Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода?

Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.

У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель жестом показал, что можно переходить. Как следует поступить?

Переходить можно, но следует помнить, что за первой остановившейся машиной может оказаться другая. Обходя остановившийся автотранспорт, надо быть осторожным и внимательным.

Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?

Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих машин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации небезопасно.

В чем опасность спешки на улице?

Во время спешки легко не заметить проезжающую автомашину, поэтому большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором или игрой.

Как надо выходить на проезжую часть?

Находясь на тротуаре, нельзя сразу же выходить на проезжую часть

Надо приостановиться, чтобы убедиться в безопасности перехода.

Около вашего дома стоит автомашина без водителя. В чем может быть опасность?

Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл или велосипедиста.

Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?

Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше, и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, поэтому велосипедисту и мотоциклисту часто приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны (сумерки, ненастная погода и т.д.) И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.

Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?

Нет дисциплины и уважения к водителям транспортных средств, которым значительно труднее управлять автомобилем, когда пешеходы нарушают Правила дорожного движения.

Горит зеленый сигнал для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота, при заторе, пропуская «скорую помощь» или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.

Велосипедист приближается к перекрестку. Пока он приближается, через перекресток не проехала ни одна машина. Какую ошибку может совершить велосипедист?

Он может подумать, что машин нет, и подъехать к перекрестку, не осмотревшись. Когда же обнаружит машину, может быть уже поздно. Это чаще бывает на тех перекрестках, где машины проезжают сравнительно редко

В чем опасность автобуса, когда он приближается к остановке?

Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд на его площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за прибывающим к остановке автобусом и не подходить близко до полной его остановки.

Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу рядом со стоящей автомашиной, деревом, хотя и по правилам?

Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом

По улице старший брат ведет за руку маленькую сестренку. В чем задача брата?

Обеспечить безопасность себе и сестре. Держать сестру крепко за руку, так как маленькие дети часто пытаются вырваться.

Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?

Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машины.

Знакомый водитель позвал через дорогу - обещает прокатить. В чем опасность ситуации?

Бросившись через дорогу к машине, легко угодить под другую.

На краю тротуара улицы с небольшим движением транспорта группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?

Кто-нибудь, будучи уверенным, что машин нет, может, не глядя, шагнуть на дорогу

О чем надо помнить пешеходу, выходя из автобуса?

О том, что автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя ни спереди, ни сзади.

Почему велосипедистам в ряде случаев надо сходить с велосипеда и переходить через дорогу, держа его за руль?

В некоторых случаях, например, при левых поворотах и разворотах, может потребоваться высокая маневренность на малых скоростях. А велосипед на малых скоростях имеет низкую маневренность и недостаточно устойчив.

ВОПРОС:

ОТВЕТ:

<p>Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?</p>	<p>Проезжая часть предназначена только для движения транспорта, и пешеход, находящийся на ней, мешает движению. Это может привести к несчастному случаю, так как можно не успеть оценить дорожную обстановку. К тому же водители не рассчитывают, что пешеходы могут идти, бежать вдоль проезжей части и могут не заметить пешехода.</p>
<p>Много случаев, когда во дворах дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль. Почему это происходит? Как быть детям?</p>	<p>Детям опасно находиться, играть сзади автомобиля потому, что водитель видит только частично, что делается сзади него, и часто лишен возможности увидеть маленького ребенка.</p>
<p>Где можно играть во дворе?</p>	<p>Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не могут ездить автомобили и мотоциклы .</p>
<p>Для чего нужна дорожная разметка(линии, надписи и др.), наносимая на проезжую часть белой краской ?</p>	<p>Она устанавливает определенный порядок движения. Она указывает, где двигаться отдельным видам транспорта, где можно пешеходам переходить улицу.</p>
<p>Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах? Какие они бывают?</p>	<p>Пешеходные переходы - это места для перехода улицы с одной стороны на другую. Пешеходные переходы бывают подземными, наземными и надземными. При наличии пешеходного перехода переходить улицу надо только по ним. Переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. Первые оборудованы светофором.</p>
<p>Как перейти улицу по пешеходному переходу?</p>	<p>Разрешается переходить улицу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться, убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью (может водитель не увидел сигнал), пропустить его. Еще более осторожно и осмотрительно надо переходить улицу на нерегулируемом пешеходном переходе.</p>
<p>Что означает красный сигнал светофора?</p>	<p>Красный сигнал запрещает движение.</p>
<p>Что означает сочетание красного и желтого сигнала?</p>	<p>При этих сигналах движение запрещено. Они предупреждают о предстоящем включении зеленого.</p>
<p>Какое главное правило при переходе улицы?</p>	<p>Переходить ее надо только в установленных местах - на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой (стоят машины, кусты деревья и другие помехи). По возможности отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу.</p>
<p>Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору?</p>	<p>Может оказаться так. Что как раз там, где разрешен переход, сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине (или другому предмету, который мешает обзору), остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить.</p>
<p>Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?</p>	<p>Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать, и мешает водителям.</p>
<p>Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал</p>	<p>Когда для пешеходов включен « Красный», для водителей горит « Зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не</p>

светофора?	ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.
Почему опасно перебежать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога тоже обманчива: кажется, что безопасно, и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
Почему опасно переходить дорогу наискосок?	Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
Как видит водитель пассажиров автобуса?	Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.
Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?	Водитель увидит в зеркало, что никого нет и будет закрывать двери, если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.
Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.
Чем опасна дорога на которой очень мало автомашин?	Пешеход может подумать, что дорога пуста и начинает переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.
Как определить, далеко автомашина или близко?	Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда, кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.
Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?	Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.
Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.
Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?	Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.
Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?	Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.
Чем опасны автомашины с прицепами?	Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переход улицы и попадет под прицеп.
Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?	Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует, потому, что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды.

<p>Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?</p>	<p>Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины, выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.</p>
<p>Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?</p>	<p>Не всегда: Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.</p>
<p>В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?</p>	<p>Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились родители, товарищи или знакомые.</p>
<p>Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?</p>	<p>В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.</p>
<p>Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?</p>	<p>Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.</p>
<p>Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?</p>	<p>Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения.</p>
<p>Можно ли оглядываться при переходе дороги?</p>	<p>Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.</p>
<p>Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить?</p>	<p>Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе или на середине проезжей части при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.</p>
<p>Почему опасно стоять на середине улицы?</p>	<p>Когда человек стоит на середине улицы, «на осевой линии», у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними - опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать, ни одного шага, не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.</p>
<p>Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?</p>	<p>Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.</p>

<p>Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?</p>	<p>Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.</p>
<p>Почему опасно играть рядом с дорогой?</p>	<p>Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.</p>
<p>На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?</p>	<p>Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и, не будет мешать осмотру улицы.</p>
<p>Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?</p>	<p>Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин, и пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.</p>
<p>Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?</p>	<p>Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих автомашин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.</p>
<p>В чем опасность спешки на улице?</p>	<p>Когда человек спешит, он все время думает об одном - как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой.</p>
<p>Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или сначала приостановиться? Почему?</p>	<p>Всегда надо приостановиться. Во-первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре.</p>
<p>Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?</p>	<p>Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.</p>
<p>Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да еще наискосок?</p>	<p>Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям.</p>
<p>Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?</p>	<p>Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, чем на мотоцикле и велосипеде, поэтому мотоциклисту и велосипедисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны: сумерки, ненастная погода и т.д. И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.</p>
<p>Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный</p>	<p>Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водитель автомобиль, когда пешеходы переходят</p>

сигнал светофора?	неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения.
Какой поворот опаснее, левый или правый, и почему?	Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою - можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить, и встречную полосу - надо пропустить встречный транспорт.
Горит «зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно.	Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.
В чем опасность автобуса когда он приближается к остановке?	Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.
Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины: деревьев, кустов?	Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом.
Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?	Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машину.
На краю тротуаров улицы с небольшим движением группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?	Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя, шагнуть на дорогу.
О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?	О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбежать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.

Как провести «минутку безопасности»

По статистике, лишь одна из 200 ошибок ребенка при переходе дороги «наказывается» испугом. Остальные 199 невольно закрепляются в его сознании, как правильные действия. Формируются ложные навыки и привычки. В среднем одна из 4000 ошибок ведет к гибели или серьезной травме под колесами. Ребенок, оставленный взрослыми без помощи в изучении скрытых опасностей дорожного движения, ежедневно ставит эксперимент на себе.

При самообучении ребенка его знания и навыки целиком и полностью зависят от случайных факторов.

«Минутка безопасности» дорожного движения в школе — это попытка заменить ребенку плачевный опыт проб и ошибок квалифицированной помощью в постижении скрытых опасностей, неявных закономерностей современного городского дорожного движения. Она призвана показать ему, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу возраста. «Минутка» настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой, предупреждает его о таких «ловушках» для пешехода, о которых, к сожалению, почти не имеют представления многие взрослые, в том числе и старшие члены семьи, родители подавляющего большинства школьников.

Уроки правил дорожного движения по обычной школьной программе не заменяют «минуток» по безопасности движения на последнем уроке.

В отличие от «большого» урока, игры или викторины по правилам дорожного движения, «минутка» не требует от учителя специальной подготовки либо каких-то особенных знаний предмета. Такое условие специально ставилось при её разработке. Дело в том, что «минутку» проводит любой учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец школьного дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ежедневное экспресс-занятие с детьми, – настроить их по дороге домой на мысли об опасности и «ловушках» в движении транспорта.

Обратите, пожалуйста, внимание на слово «ежедневное» в предыдущей фразе. Именно так: «минутку» надо проводить каждый день. В этой непрерывности залог того, что у детей появятся спасительные навыки и привычки в результате урока, а не риска на мостовой. Добрая воля педагога и его моральные качества — не последняя гарантия успеха в этом деле. Со своей стороны, разработчики методики сделали все возможное, чтобы «минутка» не отнимала у учителя ценного времени его предмета, не прибавляла перегрузок и в без того нелегком труде.

Техника проведения «минутки»:

в конце урока (последнего в этой смене) Вы задаете ученикам один вопрос и, выслушав ответы нескольких детей, в случае необходимости поправляете их ошибки. При этом можно дать краткие дополнительные объяснения, почему следует поступать так, а не иначе.

Помимо всего прочего, «минутка» способствует выработке у ребенка критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила перехода улицы, воспитывает «иммунитет» к подражанию им.

Опыт показал, что добросовестно и ежедневно проводящиеся сверхкратко временные уроки этого типа существенно повышают осведомленность ребят об уличных неожиданностях. А что должен знать сам педагог? Видимо, прежде всего то, что к моменту его работы с юными пешеходами у них уже создались определенные ложные навыки, рефлексы и стереотипы, зачастую в буквальном смысле толкающие ребенка под колеса транспорта. Поэтому, вот еще несколько заметок для памяти:

Формальное знание правил дорожного движения, по мнению многих специалистов, обеспечивает ребенку лишь около 10% желаемой безопасности. Остальное достигается лишь при помощи умения прогнозировать опасность на дороге и действовать адекватно обстановке.

Нужно, чтобы с Вашей помощью ребенок осознавал шаг с тротуара, как переход некой безопасной границы и мобилизовался, переключался на специфическое поведение осторожного участника дорожного движения. Это относится и к проезжей части улиц с редким движением транспорта.

Из каждых 100 пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях пешеходов-детей примерно 60 стали жертвой неумения правильно вести себя в условиях закрытого обзора, когда осмотру дороги мешало какое-то препятствие — стоящий или движущийся автомобиль, иной предмет. При этом не мог своевременно видеть выбегающего из-за препятствия ребенка и водитель движущегося транспортного средства.

У детей обычно не выработан рефлекс боязни предмета, закрывающего обзор при переходе улицы. Даже напротив, такой предмет внушает ему ложное чувство защищенности, безопасности.

Зачастую ребенок бессознательно подражает взрослому, переходящему дорогу, в пользовании боковым зрением, т. е. не поворачивает голову при осмотре улицы. Между тем, ребенку необходимо это делать, поскольку поле зрения его примерно на 20% уже, чем у взрослого человека.

Ребенок, как правило, еще не умеет перераспределять и даже просто распределять свое внимание между несколькими предметами и событиями. Единственное средство против этой постоянной опасности для него — внушить ему приоритет наблюдения за движением непосредственно угрожающих транспортных средств (в том числе и предполагаемых, скрытых).

При сильном эмоциональном возбуждении, которое может возникнуть у ребенка от пустячных, с точки зрения взрослого, обстоятельств, он нередко полностью забывает все, что было внушено ему о правилах поведения на дороге в теории. Всплывают ранее полученные, неподходящие для транспортной среды навыки и рефлексы. Педагог должен добиться, чтобы ненужные рефлекс, реакции, привычки были своевременно вытеснены необходимыми для безопасности.

Необходимо достичь того, чтобы разумное чувство осторожности у ребенка не переросло в панический страх перед автомобилями, дорожным движением. В частности, ребенка следует отучить, находясь на проезжей части, делать от испуга неконтролируемые движения (например, пятиться назад, не осмотревшись).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И

ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти

заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПОЛОЖЕНИЕ

О Школьном отряде Юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

Школьный отряд юных инспекторов движения (далее - отряд ЮИД) является добровольным объединением школьников МБОУ «Хабовская оош» и создается в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по ПДДТТ и БДД.

2. Цели и задачи отряда ЮИД

2.1 Цель:

Создание организационно-педагогических условий для:

- активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- совершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

2.2 Задачи

- усовершенствование полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД);
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

3. Организационно-правовые основы деятельности отряда ЮИД

- Школьный Отряд ЮИД формируется из числа учащихся школы - членов школьных отрядов ЮИД;
- членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 9 до 11 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;
- школьные отряды ЮИД создаются и действуют в соответствии с Положением о школьном отряде ЮИД, планом работы отряда;
- в конце учебного года подводятся итоги работы школьного отряда ЮИД.

4. Деятельность школьного отряда ЮИД

Школьный отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям, (видам деятельности):

Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: листовок по БДД, оказание помощи в проведении конкурсов

Пропагандистская деятельность - организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч.

Патрульная деятельность - участие в районных акциях по безопасности дорожного движения, составление маршрутов безопасного подхода к школе, соревнованиях "Безопасное колесо"

Кроме указанных направлений, могут быть и другие.

5. Права и обязанности членов отряда ЮИД

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;
- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок.

6. Атрибуты отряда ЮИД

- эмблема;
- девиз;
- элементы парадной формы.

Парадная форма предназначается для проведения пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения, для участия в конкурсах и соревнованиях и т. п.

7. Документация отряда ЮИД

- план работы с отрядом на учебный год;
- положение об отряде ЮИД;
- положения о районных, региональных мероприятиях.

Приложение 11

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема несет весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

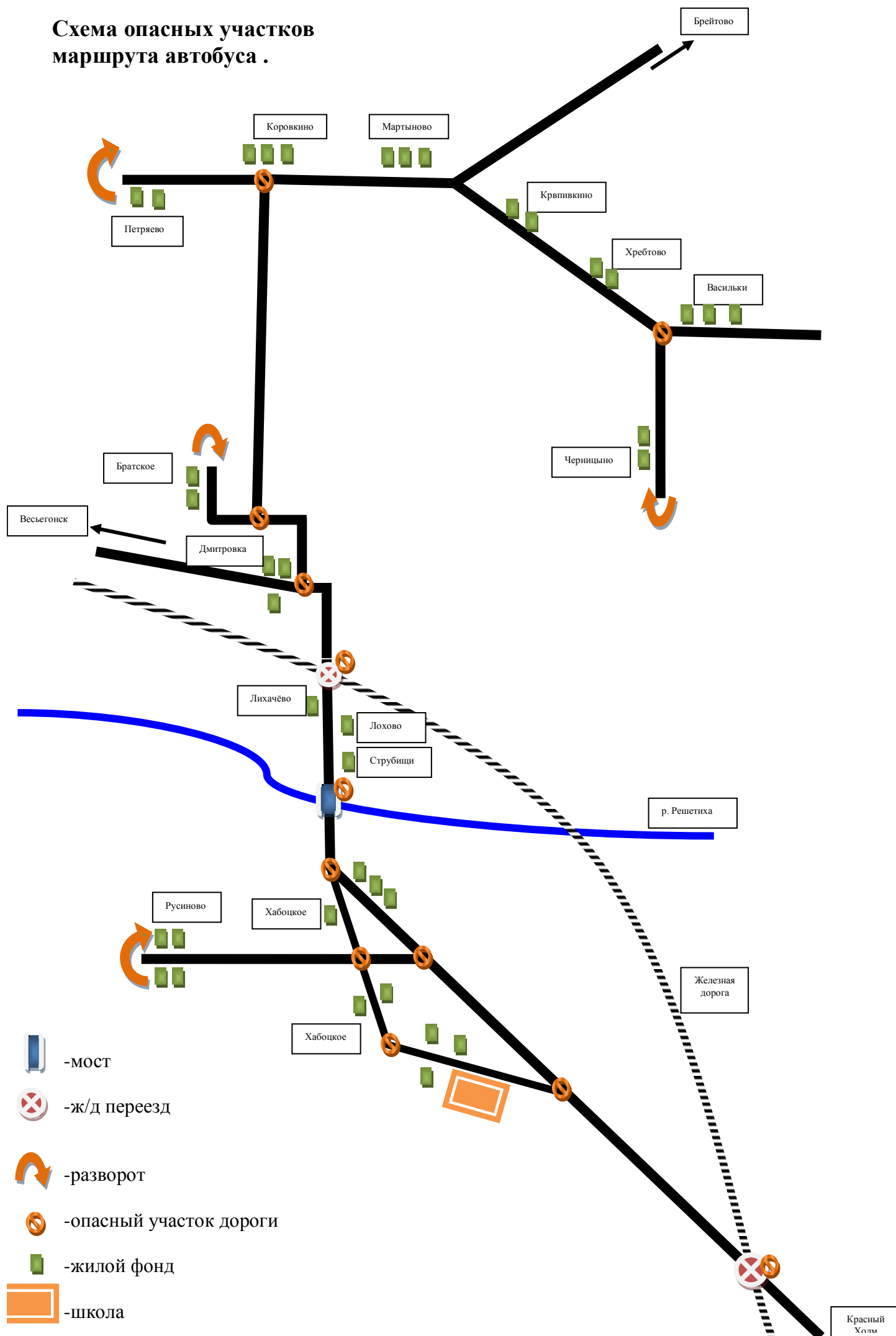
Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Схема опасных участков маршрута автобуса .



-МОСТ



-ж/д переезд



-разворот



-опасный участок дороги



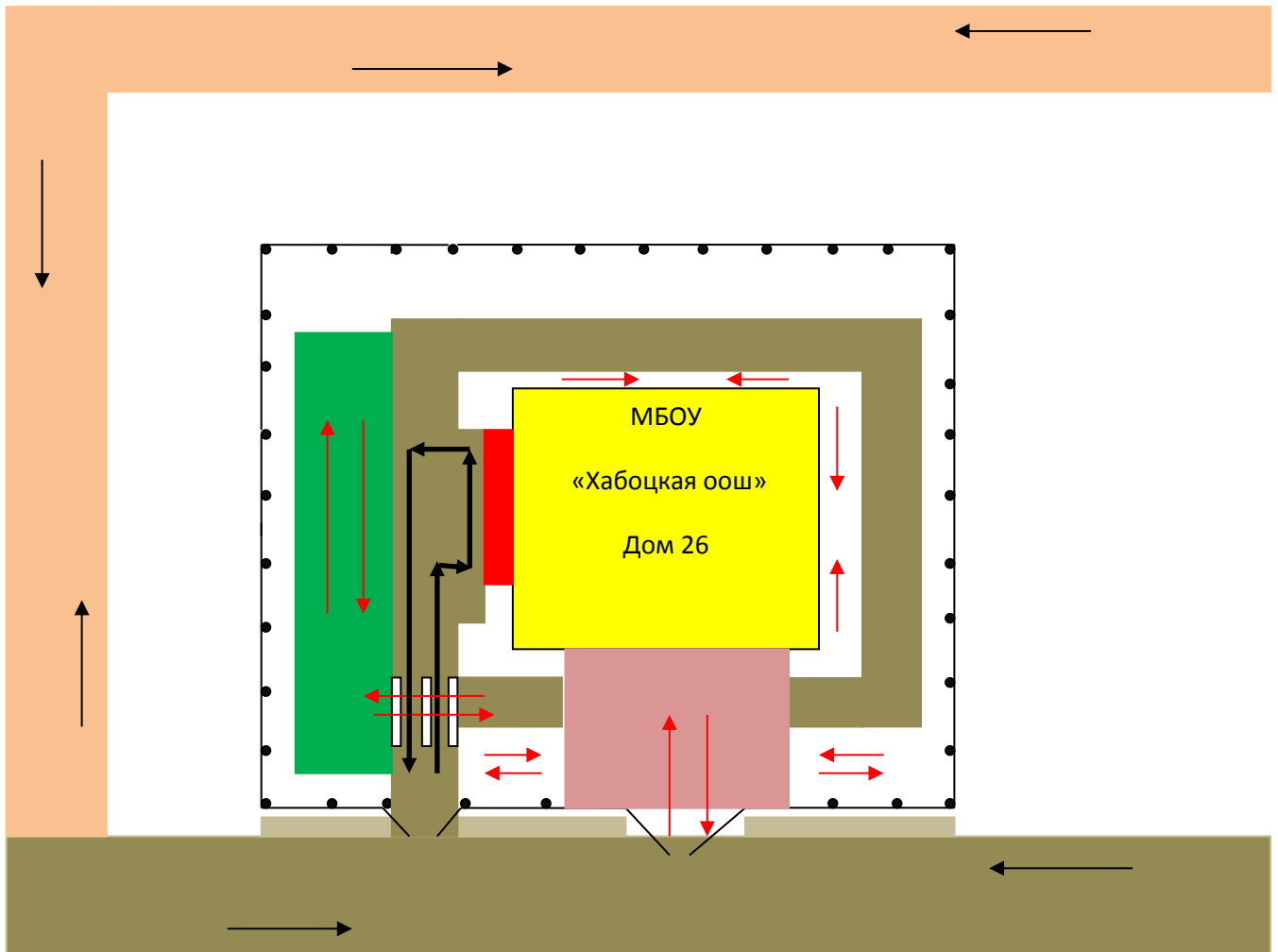
-жилой фонд



-школа

Красный Холм

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- учебно-опытный участок;



- движение детей по территории школы;



- движение грузовых транспортных средств по территории школы;



- место разгрузки/погрузки.



- пешеходный переход

План- схема
района расположения ОУ,
пути движения транспортных
средств и детей (учеников)

