

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Хабоцкая основная общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета</p> <p>29.03.2019</p> <p>Протокол №3</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Приказ № 25 от 29 марта 2019г</p> <p>Директор школы Г.А. Маслякова</p> 
---	--

## Отчет о результатах самообследования

**МБОУ « Хабоцкая оош»**

**за 2018 год**

**«Общие сведения об организации»**  
**Основные сведения**

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Хабоцкая основная общеобразовательная школа»
Государственный статус школы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Организационно правовая форма школы	муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения в соответствии с Уставом	Тверская область, Краснохолмский район, село Хабоцкое, дом 26
Учредитель	Муниципальное образование Тверской области « Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района
Телефон/факс	8 (48237)-32-139
Электронная почта (e-mail)	<a href="mailto:habshkol@mail.ru">habshkol@mail.ru</a>
Сайт образовательного учреждения	<a href="http://habshkol.ucoz.ru">http://habshkol.ucoz.ru</a>
Директор школы	Маслякова Галина Анатольевна
Устав МБОУ «Хабоцкая оош»	принят на общем собрании трудового коллектива протокол от 08.06.2018г №2, утвержден постановлением администрации Краснохолмского района от 18.06.2018года №136
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 94 от 09 августа 2018 года, серия 69Л01 №0002244
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации № 18 от 15 августа 2018г. Свидетельство действительно по 08.июня 2023года, серия 69А01 №0000796
Режим работы	учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе Время работы: 8.00 – 17.00 Количество смен в школе - одна
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее образование и дополнительное образование детей

## «Система управления организации»

Учредитель и Собственник имущества Школы: Муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района.

ИНН Учредителя 6928002273

ОГРН Учредителя 1026901543932

Юридический и фактический адрес Учредителя: 171660, Тверская область, г. Красный Холм, пл. Карла Маркса д.10.

Функции и полномочия Учредителя выполняет районный отдел образования Администрации Краснохолмского района Тверской области.

Функции и полномочия Собственника имущества выполняет комитет по управлению имуществом Краснохолмского района.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Компетенция Совета Учреждения (далее – Совет), порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решений.

Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Для осуществления своих задач Совет Учреждения рассматривает по представлению Директора Учреждения:

- программу развития Учреждения;
- положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- форму договора об образовании;
- конкретный перечень и тарифы на оказание платных образовательных услуг;
- смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
- вносит Директору Учреждения предложения в части:
  - распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
  - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
  - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
  - развития воспитательной работы в Учреждении.
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

По вопросам, для которых настоящим Уставом Совету Учреждения не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета Учреждения носят рекомендательный характер.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников Учреждения;
- обучающихся

Директор Учреждения входит в состав Совета Учреждения по должности.

По решению Совета Учреждения в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены совета Учреждения), а также представители иных органов Учреждения.

Общая численность совета Учреждения определяется Положением о Совете Учреждения.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом Директора Учреждения

Совет Учреждения избирается на конференции коллектива Учреждения, в которой участвуют:

- все работники Учреждения;
- представители родителей (законных представителей) обучающихся.

Выборы проводятся открытым голосованием. Избранным считается кандидат, набравший простое большинство голосов присутствующих на конференции коллектива Учреждения.

Совет Учреждения считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий с момента избирания (назначения) не менее двух третей от общей численности членов Совета Учреждения.

В случае выбытия избранного члена совета Учреждения до истечения срока его полномочий, в месячный срок должен быть избран новый член совета Учреждения.

Совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый членами Совета Учреждения из их числа простым большинством голосов от общего числа членов совета Учреждения.

Организационной формой работы Совета Учреждения являются заседания. Очередные заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы Совета Учреждения, как правило, не реже одного раза в квартал.

Внеочередное заседание Совета Учреждения проводится по решению председателя совета Учреждения или заведующего Учреждением. На заседании совета Учреждения может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Совета Учреждения. Заседание Совета Учреждения правомочно, если на нём присутствуют не менее половины от числа членов Совета Учреждения, определенного настоящим Уставом.

Решение Совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение Совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании Совета Учреждения. Решение Совета Учреждения оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета Учреждения.

Возражения кого-либо из членов Совета Учреждения заносятся в протокол заседания Совета Учреждения.

В течение учебного года на заседаниях совета школы рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета школы.
2. Об организации питания в школе.
3. Обеспеченность школы учебниками.
4. Организация работы классных руководителей с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
5. Работа школы в рамках реализации плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
6. Анализ посещаемости. Подготовка к новогодним праздникам.
7. Реализация программы «Моя семья»
8. Работа школы по реализации ФГОС ООО.
9. Реализация программы «Профилактика безопасности дорожного движения»
10. Организация летнего отдыха, включая занятость детей находящихся на внутришкольном контроле.

Совместной работой органов самоуправления в школе было проведение конкурса

«Ученик года» по разработанному положению. Было выделено несколько номинаций:

«Лучший по успеваемости», Открытие года», «Самый активный ученик», «Творческий ученик», «Спортсмен года» .

Компетенция общего собрания трудового коллектива Учреждения, порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решений.

Основными задачами общего собрания трудового коллектива Учреждения являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения в него;
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается не реже 2 раз в год и действует неопределённый срок.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нём присутствует более половины от общего числа работников Учреждения.

В целях ведения собрания общее собрание трудового коллектива Учреждения избирает из своего состава председателя собрания и секретаря собрания. Председатель общего собрания трудового коллектива Учреждения организует и ведёт его заседания, секретарь собрания ведёт протокол заседания и оформляет решения.

Решение общего собрания трудового коллектива Учреждения принимается открытым голосованием. Решение общего собрания трудового коллектива Учреждения принимается большинством голосов присутствующих.

Компетенция педагогического совета Учреждения, порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решений.

Компетенция педагогического совета Учреждения:

- утверждение образовательных программ Учреждения;
- осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Членами педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения и директор Учреждения.

Председатель и секретарь педагогического совета Учреждения избирается из состава педагогических работников Учреждения сроком на 1 год.

Организационной формой работы педагогического совета Учреждения являются заседания.

Очередные заседания педагогического совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы педагогического совета Учреждения, но не реже четырёх раз в течение года.

Внеочередное заседание педагогического совета Учреждения созывается председателем педагогического совета Учреждения.

Заседание педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от общего числа членов педагогического совета Учреждения.

Решение педагогического совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение педагогического совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов педагогического совета Учреждения.

Решение педагогического совета Учреждения оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем педагогического совета Учреждения.

Возражения кого-либо из членов педагогического совета Учреждения заносятся в протокол заседания педагогического совета Учреждения.

### **«Образовательная деятельность»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабовская основная общеобразовательная школа»  
имеет право оказывать образовательные услуги:

№п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	
	Дополнительное образование
	подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

В школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы.
- адаптивная образовательная программа начального общего образования.

Начальная школа работает по образовательной программе «Школа России». Нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы). В начальной школе 2 класса-комплекта. Дети обучаются в 1 смену.

В 2018 году обучающиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО нового поколения.

В образовательном процессе используются электронные дидактические материалы, Интернет – ресурсы, электронные дидактические материалы, созданные учителем, мультимедийные образовательные ресурсы, натуральные объекты, магнитные плакаты, пособия. Учителем используются педагогические технологии, направленные на формирование УУД: ИКТ, деятельностный подход, коллективная система обучения, технология развивающего обучения, дифференцированное обучение, разно уровневое обучение, использование игровых методов, здоровье берегающая технология, система инновационной оценки «портфолио», частично проблемное обучение, исследовательский метод и технология проектного обучения. Систематически проводились встречи и взаимопосещения уроков учителями района.

Основное общее образование (5-9 классы).

Продолжительность обучения 5 лет, является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Для расширения возможностей выбора профессии или профиля в старших классах школа организует

предпрофильную подготовку. Педагоги основной школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического мышления, метод проектов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода. 1 обучающийся 4 класса обучается по адаптивной образовательной программе.

### Учебный план

**Календарный учебный график:** <https://habshkol.ucoz.ru/>

### Характеристика контингента обучающихся:

в школе обучается 30 учащихся.

В 1-4 классах - 9

В 5-9 классах - 21

Трое детей опекаемые - (Зуев, Зубарева, Черныш)

Дополнительное образование представлено кружками:

№	Название кружка	Класс	Количество занимающихся	Время проведения	Руководитель
1	«Юный медик»	6-8	6	Понедельник 14.10- 14.50	Маслякова Г.А.
2	«Юный спасатель»	5-9	15	Четверг 14.10-14.50	Петухова Е.А.
3	«Юный эколог»	5-8	11	Пятница 14.10- 14.50	Маслякова Г.А.
4	«Наши руки не для скуки»	1-5	12	Среда 13.20- 14.10	Сизова Г.В.
5	«Умелые ручки»	7-9	6	Четверг 14.10- 14.50	Сизова Г.В.
6	«Эколята»	1-4	9	Понедельник 13-20-14.10	Маслякова Г.А.
7	«Книголюбы»	3-5	6	Четверг 13.20- 14.00	Мазовская А.А.

### Внеурочная деятельность.

В школе имеется годовой план внеурочной деятельности, который определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.

В 2018 году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности образовательного процесса, необходимой составляющей которого является воспитание. Все мероприятия были направлены на создание условий для формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

**«Содержание и качество подготовки учащихся»**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации.**

**Анализ результатов Г(И)А в новой форме по обязательным предметам в 9 классе**

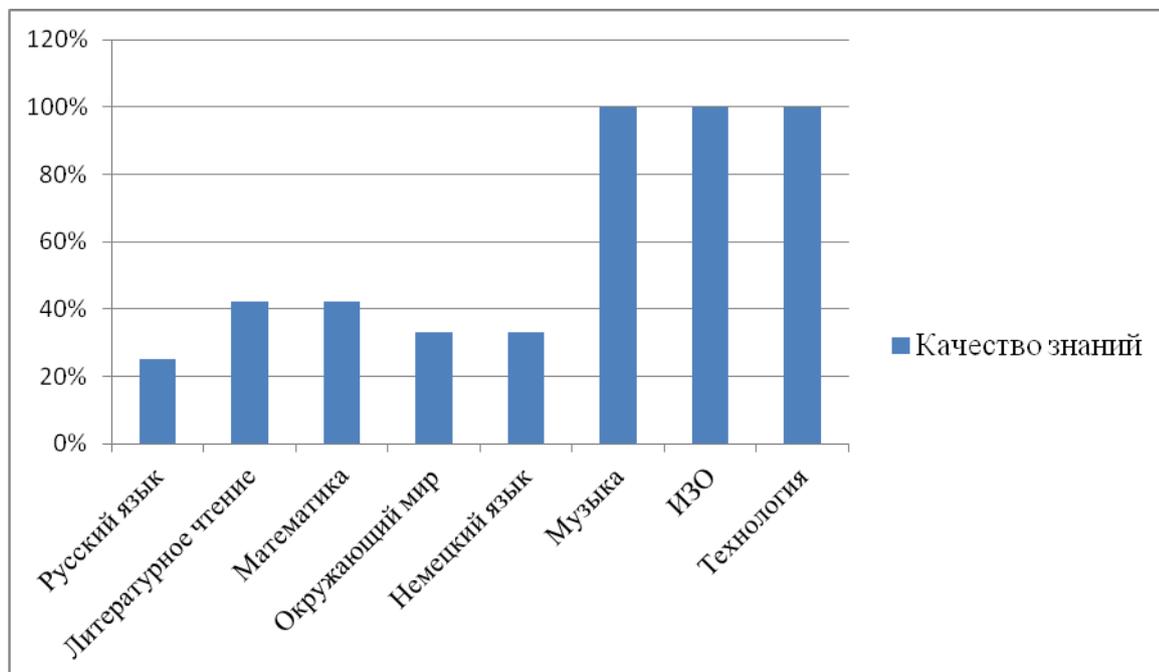
предмет	Min кол-во баллов (порог)	Средний оценочный балл в районе	Средний тестовый балл в школе	Средний оценочный балл в школе	Min балл обучающегося	Мак балл обучающегося
Русский язык	15	4	29,5	3,8	21	34
Математика	8	4	17,5	4	15	20

**Анализ результатов Г(И)А в новой форме по выбору в 9 классе**

предмет	Min кол-во баллов (порог)	Средний оценочный балл в районе	Средний тестовый балл в школе	Средний оценочный балл	Min балл обучающегося	Мак балл обучающегося
Обществознание	15	4	26,5	3,8	24.	30.
Биология	13	4	31,8	4	25	38

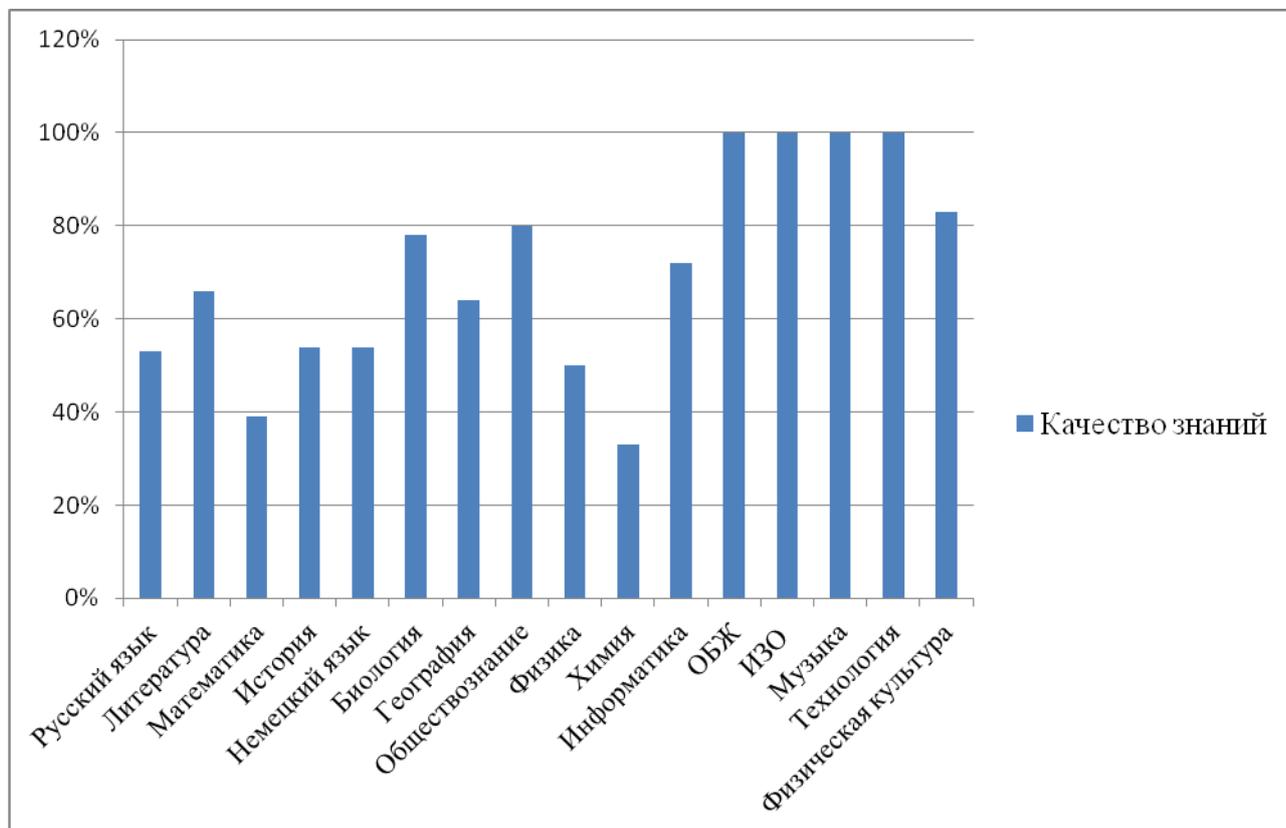
**Мониторинг качества знаний обучающихся  
Качество знаний обучающихся 2-4 классов**

Предмет	2	3	4	Среднее значение
Русский язык	50 %	0 %	25 %	25%
Литературное чтение	50%	0%	75%	42%
Математика	50%	0%	75%	42%
Окружающий мир	50%	0%	50%	33%
Немецкий язык	50%	0%	50%	33%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%



**Качество знаний обучающихся 5-9 классов**

Предмет	5	6	7	8	9	Среднее значение
Русский язык	80%	60%	66%	33%	25%	53%
Литература	100%	80%	66%	32%	50%	66%
Математика	80%	40%	33%	17%	25%	39%
История	60%	60%	66%	33%	50%	54%
Немецкий язык	60%	60%	66%	33%	50%	54%
Биология	80%	100%	100%	33%	75%	78%
География	60%	60%	100%	50%	50%	64%
Обществознание	100%	100%	100%	50%	50%	80%
Физика	-	-	66%	33%	50%	50%
Химия	-	-	-	16%	50%	33%
Информатика	-	-	66%	50%	100%	72%
ОБЖ	-	-	-	100%	-	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	-	100%
Физическая культура	100%	100%	66%	100%	50%	83%



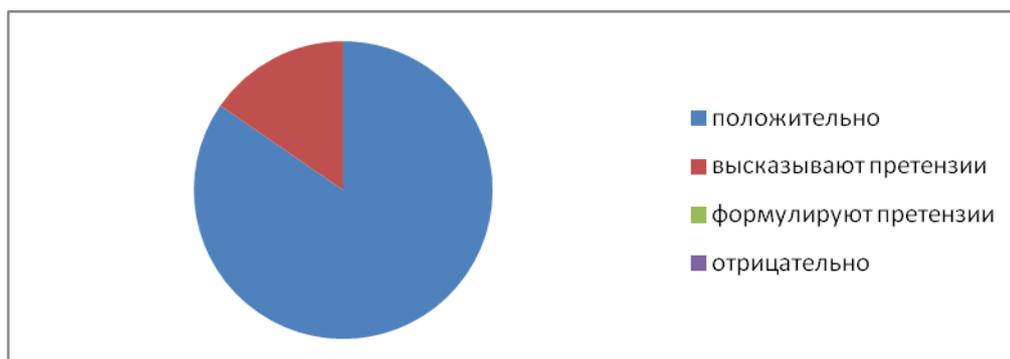
**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году.**

	<i>еты</i>	<i>кол-во участников (чел.) школьный этап</i>	<i>кол-во победителей/ кол-во призеров школьного этапа</i>	<i>кол-во участников муниципального этапа</i>	<i>кол-во победителей/ и призеров муниципального этапа</i>
<b>1</b>	математика	5	0/1	-	
<b>2</b>	история	4	0/1	1	
	русский язык	13	0/1	1	
<b>4</b>	физическая культура	6	0/0	-	
<b>5</b>	обществознание	15	2/5	4	0/1
<b>6</b>	литература	6	0/2	2	
<b>7</b>	экология	9	2/3	4	1/2
<b>8</b>	биология	13	4/3	5	1/3
<b>9</b>	технология	7	1/2	3	
	география	8	0/2	1	

### Самоопределение выпускников

Форма самоопределения	2018
Количество обучающихся в 9 классе	4
Продолжили обучение в 10 классе	0
поступили в учреждения системы НПО и СПО	4

### Внутренняя система оценки качества образования родителями



### Кадровое обеспечение

#### По возрастному составу:

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	1	10
31-40 лет	1	10
41-50 лет	3	30
51-60 лет	4	40
61-70 лет	1	10
Средний возраст педагогического коллектива школы: - 47 лет		

#### По образованию

Возрастная категория	Высшее педагогическое чел /%	Среднее специальное ( педагогическое) чел/%
До 30 лет	1/10	
31-40 лет	1/10	
41-50 лет	1/10	2/20
51-60 лет	2/20	2/20
61-70 лет	1/10	
итого	6/60	4/40

**по стажу**

Ф.И.О.	стаж
Масляков В.В.	47
Первухина Е.В.	37
Первухина М.А.	37
Сизова О.Ю.	31
Маслякова Г.А.	31
Петухова Е.А.	25
Хохлова Л.Н.	23
Степико Ю.Е.	8
Мазовская А.А.	5

**по квалификационным категориям:**

Возрастная категория	высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел/%	Аттестованы на соответствие занимаемой должности чел/%
До 30 лет			1/10
31-40 лет	1/10		
41-50 лет	2/20	1/10	
51-60 лет	1/10	1/10	2/20
61-70 лет			1/10
итого	4/40	2/20	4/40

**Повышение профессиональной квалификации педагогическими работниками**

№ п.п.	Ф.И.О. (полностью)	Тема	год
1	Маслякова Галина Анатольевна.	Управление образовательной организацией и профессиональным развитием персонала в условиях реализации ФГОС	10.04.2018
		Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников реализующих программы дополнительного образования детей	10.04.2018
2	Первухина Маргарита Анатольевна.	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов по предметной области «Русский язык и литература»	10.04.2018
		ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов по предметной области «География»	10.04.2018

3	Петухова Елена Александровна	Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников реализующих программы дополнительного образования детей	10.04.2018
4	Сизова Ольга Юрьевна	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов по предметной области «Математика и информатика»	10.04.2018
5	Мазовская Анастасия Алексеевна	Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников реализующих программы дополнительного образования детей	10.04.2018

Показатели деятельности МБОУ « Хабоцкая оош», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/43%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 60%
1.29.1	Высшая	4 человека 40%
1.29.2	Первая	2 человека 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.8 кв.м

