Утверждаю

Директор МБОУ « Хабоцкая оош»

Г.А. Маслякова

Приказ от 25.03 2020. №32а

Отчет о результатах самообследования
МБОУ « Хабоцкая оош»
за 2019 год

Тверская область

с.Хабоцкое

1. Аналитическая часть

1.1.Особенности школы

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Хабоцкая основная общеобразовательная

	школа»
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения в соответствии с Уставом	Тверская область, Краснохолмский район, село Хабоцкое, дом 26
Учредитель	Муниципальное образование Тверской области « Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района
Телефон/факс	8 (48237)-32-139
Электронная почта (e-mail)	habshkol@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://habshkol.ucoz.ru
Директор школы	Маслякова Галина Анатольевна
Устав МБОУ «Хабоцкая оош»	принят на общем собрании трудового коллектива протокол от 16.06.2019г №2, утвержден постановлением администрации Краснохолмского района от 19.06.2019 года №113
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 73 от 11 октября 2019 года, серия 69Л01 №0002350
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации№18 от 15 августа 2018г Свидетельство действительно по 08.июня 2023года 69А01 №0000796

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются : общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, ученический совет « Лидер».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа» имеет право оказывать образовательные услуги:

№п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Дошкольное образование
	Дополнительное образование
	подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2 Характеристика контингента обучающихся

На конец 2019 года в школе обучались 25 учащихся.
В 1-4 классах- 10
В 5-9 классах – 15
В школе обучалось 2 ребенка с ОВЗ, из них- 1 ученик - 4 класс, 1 ученик - 5 класс.

В школе обучаются дети из многодетных семей (Мамотосимовы -1),
Двое детей опекаемые - (Зуев, Черныш)
Из 25 обучающегося нуждаются в подвозе -9, что составляет 36% .
Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования, наличие группы предшкольной подготовки. В Школе работают 6 кружков по дополнительным общеразвивающим программам. Направления деятельности кружков: социально- педагогическое , туристско-краеведческое, естественно- научное.

Именно сочетание возможностей основного и дополнительного образования дало стабильные результаты, к числу которых в 2019 году относятся следующие:

- 5 победителей и 2 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
- 1 победитель и 2 призера XIII районной конференции исследовательских работ «Шаг в науку»
- 2 победителя и 3 призера районных соревнований по лыжным
- 1 призер районного конкурса фоторабот «Мои кумиры в мире спорта»
- 1 победитель и 1 призер районных соревнований по легкоатлетическому кроссу
- 1 призер (Интернет) олимпиады «Основы православной культуры»
- 10 призеров конкурса театральных постановок среди образовательных учреждений Краснохолмского района , посвященного Году Театра в России.
- команда школы – победитель районных соревнований «Юный спасатель»
- команда школы- призер Областной слет школьных лесничеств
- 1 призер регионального этапа Всероссийского конкурса « Юннат 2019» областной конференции юных опытников

1.3 Образовательный процесс в Школе

Организация образовательного процесса

В 1-9 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-9 классах, для 1 класса-33 недели

Образовательные программы

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы

С целью создания инклюзивной среды в школе в 2019 году:

- все педагоги (11 человек), работающие с детьми данной категории прошли курсы повышения квалификации

- разработаны образовательные программы: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы являются современные педагогические технологии. Педагоги школы используют следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, деятельностные, технологии исследовательского и проектного обучения, технология проблемного обучения, развивающего обучения, система инновационной оценки «Портфолио», ИКТ, технологию критического мышления. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода, организации исследовательской деятельности.

Образовательная среда Школы

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- **Информационная среда:** компьютерный класс с наличием свободного доступа в Интернет. Наличие в классах мультимедийных и интерактивных средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.
- **Дополнительное образование**
- **Внеурочная деятельность**

  В Школе имеется годовой план воспитательной внеурочной деятельности, который определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.

  .
- **Социокультурная среда**

Группа социума	Составляющие части группы	Цели взаимодействия
1. Учебные заведения	Базовая школа,	Совместная методическая и внеурочная работа с базовой школой. Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа.
2. Учреждения дополнительного образования	Тверская областная станция юных натуралистов , Детская школа искусств, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа	Проведение эколого-краеведческих мероприятий, исследовательсктх конференций, заочных клубов и школ. Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Учреждения культуры	Дом народного творчества, краеведческий музей, центральные библиотеки, Хабоцкий СДК.	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Помощь в проведении внеклассных и внешкольных

	Салон «Русское ремесло»	мероприятий. Экскурсии,организация встреч с работниками салона и народными умельцами с целью знакомства с изделиями народных мастеров Краснохолмского района на уроках и во внеурочное время.
4. Учреждения здравоохранения	Районная поликлиника, детская консультация, ЦРБ.	Медицинские и профессиональные осмотры. Профилактические прививки. Профилактические беседы со школьниками.
5. Другие учреждения	Полиция КДН и ЗП при администрации района Служба занятости населения.	Сотрудничество с целью профилактики правонарушений среди школьников, дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска». Профориентационная работа.

- **Педагогический коллектив**

Педагогический коллектив школы стабилен.

Количественный состав учителей- 11, из них:

3– внешнее совместительство

<u>По возрастному составу:</u>

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	2	18
31-40 лет	1	9
41-50 лет	3	27
51-60 лет	4	36
61-70 лет	1	9

<u>По образованию</u>

Возрастная категория	Высшее педагогическое чел /%	Среднее специальное (педагогическое) чел/%
До 30 лет	2/18	

31-40 лет	1/9	
41-50 лет	1/9	2/18
51-60 лет	2/18	2/18
61-70 лет	1/9	
итого	7/63	4/36

по квалификационным категориям:

Возрастная категория	высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел/%	Аттестованы на соответствие занимаемой должности чел/%
До 30 лет		1/9	1/9
31-40 лет	1/9		
41-50 лет	1/9	1/9	
51-60 лет	2/18	1/9	2/18
61-70 лет			1/9
итого	4/36	3/27	4/36

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет класса

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек / 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/68 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/16 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 36%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек 64%
1.29.1	Высшая	4 человека 36%
1.29.2	Первая	3 человека 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.30.1	До 5 лет	1человек 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек 100%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36.1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4кв.м