

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабоцкая основная общеобразовательная школа»
Краснохолмского района
Тверской области

Директор школы:
Приказ № 61



Утверждаю
Маслякова Г. А.
от 28.08.2020 г.

***План работы
психолого-педагогического
консилиума
МБОУ «Хабоцкая оош»
на 2020-2021 учебный год***

2020

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- *осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;*
- *выявление резервных возможностей развития;*
- *осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания, которое предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;*
- *реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;*
- *оценка динамики в развитии детей;*
- *обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;*
- *осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;*
- *подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.*

Состав ППк:

Маслякова Г. А. – директор школы, председатель ШППК

Первухина Е. В. – учитель начальных классов

Первухина М. А. – учитель

В обязанности членов ППк входит:

- *проведение индивидуального обследования ребёнка и выработка заключения и рекомендаций в своей области;*
- *участие в заседании по приглашению председателя ППк;*
- *контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.*

В обязанности председателя ППк входит:

- *организация заседаний;*
- *ведение необходимой документации;*
- *связь с членами ППк;*
- *доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.*

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- *диагностическое;*
- *консультативное;*
- *психолого - педагогическое сопровождение;*
- *просветительское;*
- *экспертное;*
- *организационно-методическое*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое направление			
	<p>1.Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи.</p> <p>2.Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода</p> <p>3. Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.</p> <p>4. Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.</p> <p>5.Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</p> <p>6.Наблюдение и обследование поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи (входной и итоговый мониторинг).</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль-март</p> <p>по необходимости, по требованию</p> <p>сентябрь май</p>	<p>Члены ППк</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Учителя - предметники</p>
2. Консультативное направление			
Работа с обучающимися			
	<p>1.Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками</p> <p>2.Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.</p>	<p>по необходимости</p> <p>по необходимости</p>	<p>Члены ППк</p>
Работа с родителями			

	<p>1. Разработка и согласование с родителями обучающихся направлений образовательной, воспитательной и коррекционной работы на 2020-2021 учебный год по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.</p> <p>3. Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.</p> <p>4. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.</p> <p>5. Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».</p> <p>6. Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.</p> <p>7. Организация встреч с узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Члены ППк Кл. рук.</p>
Работа с педагогами			
	<p>1. Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Члены ППк</p>
3. Психолого - педагогическое сопровождение			
	<p>1. Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.</p> <p>2. Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учителя – предметники Кл. рук.</p>

	<p>3.Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.</p> <p>4.Проведение коррекционных и развивающих мероприятий со слабоуспевающими детьми.</p> <p>5.Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.</p>		
4. Просветительское направление			
	<p>1.Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.</p>	1 полугодие	Члены ППк
5. Экспертное направление			
	<p>1.Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.</p> <p>2.Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.</p> <p>3.Анализ работы ППк за истекший учебный год.</p>	В течение года	Члены ППк
6. Организационно-методическое направление			
	<p>1.Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.</p> <p>2.Составление отчетной документации за прошедший год.</p> <p>3.Написание характеристик обучающихся.</p> <p>4.Написание протоколов ППк.</p> <p>5.Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.</p> <p>6.Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.</p>	в течение года	Члены ППк Кл. рук.

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (август)		
1.	<p>Подготовка первичных документов: - заключение договора между школой и родителями (законными представителями) воспитанников; - заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка. Оформление журнала записи детей на ПМПк. Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.</p>	Председатель ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	<p>Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. Выделение учащихся «группы риска».</p>	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	<p>Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития Преимущество в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода.</p>	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	<p>Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.</p>	Председатель ППк Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		

1.	<p>Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	<p>Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.</p>	<p>Председатель ППк члены ППк</p>