

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Образовательный модуль
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Школьные лесничества» естественнонаучной направленности

«ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»
Раздел 4.1 Лесные птицы

Диагностические и контрольно-оценочные материалы

Стартовый уровень

Возраст обучающихся – от 8 до 10 лет

Срок реализации – 2 года

Воронеж 2020

Составитель:

старший преподаватель кафедры экологии, защиты леса и лесного охотоведения ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» Турчанинова Елена Викторовна

Пояснительная записка

Для мониторинга результатов обучения по образовательному модулю используются:

- мониторинг результатов обучения ребенка по образовательному модулю;
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им образовательного модуля;
- индивидуальная карточка учёта результатов обучения ребёнка образовательному модулю;
- индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития ребёнка, схема самооценки учебных достижений воспитанника.

Диагностические материалы по каждому ключевому разделу программы модуля содержат методы проведения первичного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Контрольно-оценочные материалы разработаны к каждой ключевой теме образовательного модуля и направлены на отслеживание хода учения путем сопоставления полученных результатов с заданными образцами для определения соответствия или несоответствия знаний, умений, навыков учащегося целям и задачам обучения.

Контрольно-оценочные материалы:

- викторина – это совокупность не менее десяти вопросов по определенной тематике, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы,
- тематическая игра – наиболее естественный вид деятельности, формирующий характер учеников младших классов. Тематические игры помогают дать детям установку на правильное поведение в природе, сформировать у них экологическое мировоззрение, закрепить полученные знания,
- вопрос – контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер.

Тема «Знакомство с птицами. Видовое разнообразие птиц. Внешнее строение птиц»

Игра «Мозаика».

Цель: закрепить знания пройденной темы, развитие памяти в определении особенностей внешнего вида птиц, развитие внимания.

Игровые действия: ученики делятся на 3 команды. Каждой команде выдается комплект разрезанной картинки с изображением птицы, которую необходимо собрать. Побеждает та команда, которая справится первой.

Пример картинки.



Тема «Годовой жизненный цикл птиц: размножение, гнездование, выкармливание птенцов»

Подвижная игра «Гнезда птиц».

Цель: закрепление знаний по теме «Гнездование птиц», развитие внимания и двигательных навыков.

Игровые действия: вниманию учеников предлагаются названия птиц, которых они хорошо знают. Группа делится на 3 команды, которые при названии вида птицы, изображают символически гнезда птиц (встают, расставив руки в стороны – гнездо на дереве; складывают руки над головой в виде «домика» - скворечник; приседают – гнездо на земле).

Тема «Фенологические группы птиц: оседлые, кочующие, перелетные»

Игра «Перелетные и зимующие».

Цель: закрепить знания по теме о перелетных и оседлых птицах родного края.

Игровые действия: Группа делится на 2 команды, которые называются «Перелетные» и «Зимующие». Командам выдаются изображения с перелетными и оседлыми птицами из которых необходимо выбрать верные изображения.

Тема «Лесные птицы. Описание некоторых видов лесных птиц. Какую пользу приносят птицы лесу?»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Какие «этажи» занимают птицы в лесу?
2. Кто занимает дупло дятла?
3. Голос какой птицы вам больше всего знаком?
4. Чем питается ушастая сова?
5. Какую птицу называют «лесным санитаром»?

Викторина «Полезные птицы»

Цель: обобщение и систематизация знаний учеников по теме «Каких птиц называют «санитарами» леса. Как связаны между собой деревья и птицы.», воспитание интереса и чуткого отношения к птицам.

Игровые действия: Группа делится на 2 команды. Команды должны определить птиц изображенных на рисунке, и указать, чем они питаются.



Синица большая питается насекомыми и их личинками, вредителями леса и сада.



Черный стриж питается летающими насекомыми.



Большой пестрый дятел питается личинками насекомых, живущих под корой дерева.



Кукушка обыкновенная питается мохнатыми гусеницами.



Сова ушастая питается мышевидными грызунами.

Тема «Птицы родного края»

Викторина «Чей голос»

Цель: расширение знаний учеников о птицах родного края, формирование навыков наблюдения за птицами и умение определять виды птиц по голосам.

Игровые действия: группе предлагается прослушать аудиозапись голосов наиболее известных птиц. Ученики на слух отгадывают какая птица издает звуки (ворона, петух, соловей, утка, кукушка, дробь дятла.) Если дети ответили правильно, на мониторе появляется картинка с изображением птицы.