

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабовская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю  
директор МБОУ «Хабовская оош»  
Г.А. Маслякова  
от 30.08.2021г

**Дополнительная общеобразовательная  
программа  
« Экознайка»  
на 2021-2022 учебный год**

Составил:  
Маслякова Г.А.-  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Хабовская оош»

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «ЭКОЗНАЙКА» направлена на реализацию экологического компонента ФГОС в рамках дополнительного образования.

### **Цели:**

формирование у обучающихся необходимости понимания ценности образования и значимости экологических знаний для каждого человека;

### **Задачи:**

- освоение важнейших экологических знаний и экологической терминологии;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения экскурсий и практических работ, самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации и жизненного опыта;
- воспитание экологически грамотной личности, как необходимого элемента общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для обеспечения экологической безопасности в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер.

Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, конкурсов, викторин, коллективных творческих дел, общественных акций..

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически ориентированных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой.

### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

### **Содержание программы**

#### **«Осенняя пора – очей очарованье» (8 ч.)**

Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе.

Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения в жизни растений.

Сезонные изменения в жизни животных.

Творческая мастерская «Подарки щедрой осени» изготовление поделок из овощей, организация выставки.

Осенний урожай – кладовая пользы. Содержание витаминов в овощах и ягодах, их полезные свойства и применение, кулинарные рецепты.

#### **«Экологическая азбука» (5 ч.)**

Природа – наш общий дом. Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении прогулок и экскурсий. Знакомство с простейшим оборудованием, необходимым для работы в природе. Знакомство с методами исследования в биологии и экологии.

Экология как наука. Экологические факторы. Среда обитания.

### **«Зимушка-зима» (6 ч.)**

Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой?

Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег?

Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад.

Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Зимующие птицы. Приспособления птиц к низким температурам.

Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.

### **«Весна пришла» (4 ч.)**

Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы. Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений. Легенды о раннецветущих растениях.

Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.

22 апреля — Всемирный День Земли.

### **Раздел 4 «Лето красное» (14 ч.)**

Лес — наше богатство! Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу.

Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.

Опасные явления природы летом в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.

Река нашего посёлка. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.

Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?».

Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений (всего 3 - 5 видов).

«Зелёная» аптека. Подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Съедобные и ядовитые грибы. Распознавание грибов на муляжах. Польза и вред грибов. Правила сбора грибов.

Необычные растения. Растения — паразиты.

Растения «Красной книги» Тверской области.

Кто живет в наших лесах? Знакомство с многообразием животного мира лесов. Приспособления к жизни в лесу.

Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека. Голоса птиц.

Животные и птицы «Красной книги» Тверской области

Наши леса. Многообразие древесных растений нашей местности. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).

Ядовитые растения. Знакомство с гербарными экземплярами. Легенды о некоторых растениях.

Календарно-тематическое планирование занятий

<i>n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Да та</i>
<b>«Осенняя пора – очей очарованье» (8 ч.)</b>		
2	Интеллектуальная игра «Приметы и признаки осени».	
3	Экскурсия «Листопад в жизни растений» . Фенология.	
	Презентация мини-проектов «Наш урожай – кладовая пользы	
4	Сезонные изменения в жизни растений Участие в акции «Сохраним лес».	
5	Акция «4 октября – День защиты животных»	
6	Сезонные изменения в жизни животных.	
7	Перелётные птицы нашего края.	
8	Творческая мастерская «Подарки щедрой осени». Конкурс стихов «Осенняя пора – очей очарованье»	
<b>«Экологическая азбука» (5 ч.)</b>		
9	Природа – наш общий дом. Конкурс рисунков	
10	Экология как наука. Экологические факторы. Среда обитания.	
11	Экскурсия в природу «Видовое разнообразие деревьев и кустарников на пришкольной территории» Определение по побегам и почкам	
12	Природные сообщества. Экосистемы. Игра «Экосистема леса. Пищевые цепи и сети».	
13	Видовое разнообразие и приспособленность организмов в разных экосистемах	
<b>«Зимушка-зима» (6 ч.)</b>		
14	Интеллектуальная игра. «Признаки и приметы зимы».	
12	Снег. Роль снега в природе.	
13	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	
14	Забота о птицах зимой. Акция «Кормушка»	
15	Исследовательская работа « Изучаем чистоту снега»	
16	Практическое занятие «Шишки еловые, шишки сосновые»	
<b>«Весна пришла» (4 ч.)</b>		
17	Приметы и признаки весны.	
18	Первоцветы. Викторина «Узнай цветок».	
19	Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.	
20	Всемирный день воды. Охрана воды.	

<b>«Лето красное» (14 ч.)</b>		
21	Всемирный День Земли! Конкурс рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	
22	Кто живет в наших лесах? Этажи леса. Знакомство с разными видами растений.	
23	«Зелёная» аптека. Знакомство с гербарным материалом.	
24	Ядовитые растения. Знакомство с гербарным материалом.	
25	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	
26	Растения «Красной книги» Тверской области	
27	Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра.	
28	Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.	
29	Опасные явления природы летом в нашем крае.	
30	Экологический десант «Родники»	
31	Экологический десант на территории пришкольного участка.	
32	Экологический десант на территории пришкольного участка.	
33	Практическое занятие Подготовка почвы и посадка цветочных культур на пришкольном участке.	
34	Итоговая игра « Лучший экознайка»	