

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабовская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю
директор МБОУ «Хабовская оош»
А. Маслякова
от 30.08.2021г

**Дополнительная общеобразовательная
программа
«Юный медик»
на 2021-2022 учебный год**

Составил:
Маслякова Г.А.-
педагог дополнительного образования
МБОУ «Хабовская оош»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный медик» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии.

Содержание кружка направлено на обеспечение понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

Актуальность программы связана с необходимостью вооружения учащихся навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях, с необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания. Часто окружающая среда является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (обрушения зданий, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травмоопасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности может привести к отравлению препаратами бытовой химии, пищевым отравлениям, электротравмам, получению травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники. Занятия кружка позволяют формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие, развивают навыки здорового образа жизни и формируют естественную потребность в соблюдении санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни.

Цель программы:

научить детей бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, сформировать умения по оказанию первой медицинской помощи

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у учащихся осознанные навыки оказания первой помощи;
- сформировать алгоритм действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, гуманное отношение к больным;
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие:

- расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;
- развитие физических качеств (ловкость, выносливость, равновесие), закаливание воспитанников в процессе изучения выживания на местности.

Учащиеся должны знать:

- определения основных понятий, владение терминологией;
- основные правила здорового образа жизни;
- функциональные особенности систем органов в норме и патологии;
- причины возникновения некоторых заболеваний;
- наиболее распространенные лекарственные растения;

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при переломах костей, кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах, отморожениях;
- накладывать повязки; жгут
- в предложенных коллекциях и гербариях а также в природе распознавать лекарственные растения;
- выполнять профилактические мероприятия для поддержания организма в здоровом состоянии.

Ожидаемые результаты:

Основным образовательным результатом занятий в кружке является комплекс знаний, умений, навыков, а также личностных качеств и ценностных ориентаций

- гармонично развитая личность с активной гражданской позицией, имеющая необходимые навыки в области профилактики травматизма, инфекционных болезней , умения оказывать первую медицинскую помощь
- человек, целенаправленно и осознанно ведущий здоровый образ жизни;
- человек, адекватно реагирующий на чрезвычайные и опасные ситуации, имеющий выдержку и самообладание, понимающий меру и степень своей ответственности за происходящее;
- человек, умеющий оценить свои силы и знания; имеющий желание направить свои усилия для помощи нуждающимся.

Предполагается, что полученные знания будут востребованы и использованы в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Содержание программы **34 часа (1 час в неделю)**

1. Введение – 4ч

История Российского Красного Креста. Краснокрестное движение в России и за рубежом. Международные организации Красного креста. Деятельность Российского Красного Креста в годы великой отечественной войны. Александр Флеминг – начало эры антибиотиков. Русский ученый и хирург, основоположник военно-полевой хирургии, Н. И. Пирогов. Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов, И. М. Сеченов. И. И. Мечников - автор фагоцитарной теории иммунитета. Выдающийся русский ученый И. П. Павлов. Русский врач-терапевт С. П. Боткин. Хирург, один из основоположников нейрохирургии Н. Н. Бурденко.

2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях -10ч.

Содержание . назначение компонентов аптечки. Значение первой помощи и правила её оказания. Понятия о ране. Классификация ран и их осложнения...

Первая помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности. Правила наложения стерильных повязок на конечности.

Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при кровотечениях.

Понятие о переломах и травматическом шоке.

Первая помощь при ожогах.

Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

3. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания меры их предупреждения. – 6ч .

Что такое гигиена и её значение. Значение соблюдения правил личной гигиены и здорового образа жизни. Как необходимое условие достижения благополучия. Порядок уборки жилого помещения. Гигиенические требования к питьевой воде. Как проводить закаливание в домашних условиях. Соблюдение режима дня для укрепления здоровья. Правила здорового сна. Понятия об инфекционных болезнях. И их возбудителях. Профилактика инфекционных болезней. Какова роль прививок в предупреждении заболеваний. Значение дезинфекции. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них. Пути заражения аскаридозом и энтеробиозом. Профилактика этих заболеваний

4. Уход за больными на дому-6ч

Признаки инфекционных болезней (ОРВИ, грипп). Особенности режима больного. Основные гигиенические процедуры по уходу за тяжелобольными. Личная гигиена больного. Значение дезинфекции посуды больного. Приготовление дезинфицирующих веществ в домашних условиях. Измерение температуры больному, последовательность действий. Кормление тяжелобольного. Когда применяются горчичники, согревающий

компресс, банки, холод. Алгоритм постановки горчичников, банок, согревающего компресса. Как сменить нательное и постельное белье у больного.

5. Лекарственные растения.- 8ч

Правила и сроки заготовки лекарственного сырья. Основные правила сбора и сушки цветков, соцветий, корневищ, плодов. Основные правила хранения сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Настойки, настои, отвары из лекарственных трав. Как используются в медицине:

- Подорожник
- Зверобой
- Пустырник
- Валериана
- Мать и мачеха
- Земляника лесная
- Крапива двудомная
- Одуванчик лекарственный
- Чистотел
- Липа
- Рябина
- Черемуха
- Шиповник
- Черника
- Черная смородина
- Береза белая
- Калина обыкновенная

Учебно-тематический план

Дата	Кол-во часов	Тема занятий
Введение. – 4ч		
	1	История Российского Красного Креста. Международные организации Красного креста
	2	Деятельность Российского Красного Креста в годы великой отечественной войны. Александр Флеминг – начало эры антибиотиков.
	3	Русский ученый и хирург, основоположник военно-полевой хирургии, Н. И. Пирогов. Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов, И. М. Сеченов.
	4	Выдающийся русский ученый И. П. Павлов. Русский врач-терапевт С. П. Боткин. Хирург, один из основоположников нейрохирургии Н. Н. Бурденко.
Первая помощь при травмах и несчастных случаях- 10ч		

	5	Значение первой помощи и правила её оказания
	6	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения...
	7	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь
	8	Правила наложения стерильных повязок на живот, верхние конечности и нижние конечности
	9	Виды кровотечений и их характеристика
	10	П.Р. Оказание первой помощи при кровотечениях
	11	Понятие о переломах и травматическом шоке. Оказание первой помощи при переломах.
	12	Первая помощь при ожогах
	13	Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания
	14	Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми
Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания меры их предупреждения -7ч		
	15	Что такое гигиена и её значение. Значение соблюдения правил личной гигиены и здорового образа жизни, как необходимое условие достижения благополучия
	16	Порядок уборки жилого помещения. Гигиенические требования к питьевой воде.
	17	Как проводить закаливание в домашних условиях. Соблюдение режима дня для укрепления здоровья. Правила здорового сна.
	18	Понятия об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции
	19	Какова роль прививок в предупреждении заболеваний.
	20	Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них.
	21	Пути заражения аскаридозом и энтеробиозом. Профилактика этих заболеваний
Уход за больными на дому -6ч		
	22	Особенности режима больного. Основные гигиенические процедуры по уходу за тяжелобольными. Личная гигиена больного
	23	Когда применяются горчичники, согревающий компресс. Алгоритм постановки горчичников и согревающего компресса
	24	Когда применяются банки и холод. Алгоритм постановки банок и холода
	25	Измерение температуры больному, последовательность действий. Кормление тяжелобольного
	26	Личная гигиена больного. Значение дезинфекции посуды больного. Приготовление дезинфицирующих веществ в домашних условиях.
	27	Как сменить нательное и постельное белье у больного
Лекарственные растения – 7ч		

	28	Правила и сроки заготовки лекарственного сырья. Основные правила сбора и сушки цветков, соцветий, корневищ, плодов.
	29	Основные правила хранения сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав.
	30	Настойки, настои, отвары из лекарственных трав. Как используются в медицине: <ul style="list-style-type: none"> - Подорожник - Зверобой - Пустырник - Валериана
	31	Как используются в медицине: <ul style="list-style-type: none"> - Мать и мачеха - Земляника лесная - Крапива двудомная - Одуванчик лекарственный
	32	Как используются в медицине: Чистотел <ul style="list-style-type: none"> -Липа - Рябина - Черемуха
	33	Как используются в медицине: Черника <ul style="list-style-type: none"> - Черная смородина -Береза белая - Калина обыкновенная
	34	Итоговое занятие. Командная игра « Скорее скорой»

