


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабоцкая основная общеобразовательная школа»

 Утверждаю:  
Директор школы Маслякова Г.А.  
Приказ № 10 от «30» августа 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Русское слово»  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:  
Мазовская А.А.,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Хабоцкая оош»

С.Хабоцкое, 2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Русское слово» для учащихся 8- 9 -х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

**Направление развития личности**, в рамках которого разработана программа – – **общеинтеллектуальное.**

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Общий объем программы:** 34 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные:** **знать/понимать/уметь**

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.

- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
  - активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
  - определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
  - работать над расширением словарного запаса;
  - опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
  - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
  - четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
  - выполнять различные типы тестовых заданий;
  - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
  - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
  - хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
  - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
  - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

**По окончании курса учащиеся должны знать:**

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

- использовать основные приемы информационной переработки текста;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
  - использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
  - применять теоретические знания по разделам «Орфография», применять алгоритм написания сжатого изложения;
  - уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
  - грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

### Тематическое планирование кружка «Русское слово»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Введение.</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	1	
2	Тренировочные задания по оформлению бланков	1	1	
3	<b>Построение сжатого изложения.</b> «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	1	
4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования	1		1
5	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		
6	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	1	
7	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного	1		1

	строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке			
8	Главная и второстепенная информация в тексте.	1	1	
9	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1		1
10	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1
11	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1
12	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1	1	
13	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1	1	
14	Анализ работ учащихся.	1		1
15	<b>Орфография</b> Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1		1
16	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1		1
17	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	1		1
18	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1		1
19	Чередующиеся гласные.	1		1
20	Орфограммы в корнях слов. Практическая работа № 2		1	
21	Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	1	1	
22	Написание приставок, зависящее от значения	1		1
23	Написание приставок, зависящее от значения Практическая работа № 3	1		1
24	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	1	

25	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		1
26	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа № 4	1		1
27	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	1	
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1
29	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа № 5	1		1
30	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	1	
31	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		1
32-33	Правописание производных предлогов	2	1	1
34	Правописание союзов	1		1

## Содержание кружка «Русское слово»

### Раздел 1 Введение. (2 часа)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.  
Тренировочные задания по оформлению бланков.

### Раздел 2. Построение сжатого изложения. (12 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.  
Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### **Раздел 3. Орфография. (20 часов)**

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.