

**Справка о результатах входного контроля в 4 классе МБОУ «Хабоцкая оош» в 2020-2021 учебном году**

**Сроки проведения:** сентябрь, 2020 год.

**Цель мониторингового исследования:**

- оценка уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта;
- определение уровня сформированности предметных и метапредметных умений по предметам: русский язык, литературное чтение, математика;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности учителя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Контрольная работа состояла из диктанта и 3 грамматических заданий.

При выполнении работы обучающиеся работали на индивидуальных бланках с заданиями.

Фамилия, имя обучающегося	Диктант				Грамматические задания			
	отметка				отметка			
	5	4	3	2	5	4	3	2
<b>1</b>		+				+		
<b>2</b>	Не выполнял							
<b>3</b>		+				+		
<b>4</b>			+				+	
<b>5</b>		+				+		
			+				+	
<b>Итого:</b>		<b>3/60</b> <b>%</b>	<b>2/40</b> <b>%</b>			<b>3/60</b> <b>%</b>	<b>2/40</b> <b>%</b>	

ОУ	Число учащихся	Выполняли ли работу	диктант				Грамматические задания			
			отметка				отметка			
			5	4	3	2	5	4	3	2
<b>МБОУ «Хабоцкая оош»</b>	5	5		3	2			3	2	

**Ошибки, допущенные в диктанте (чел./%)**

№	Ошибки, допущенные в диктанте	Кол-во ошибок	Кол-во человек	%
1	Безударная гласная	4	4	80
2.	Разделительный мягкий знак	2	2	40
3.	Замена букв	2	2	40

**Ошибки, допущенные при выполнении грамматических заданий (чел./%)**

В 1 задании были допущены ошибки на:

- 1)нахождение подлежащего- 1чел. – 20%
- 2)определение части речи- 1чел.-20%

Во 2 задании были допущены ошибки на:

Нахождение словосочетания -2 чел. – 20%

В 3 задании были допущены ошибки на:

Деление слова для переноса 1чел -20%

**Общие выводы по результатам:**

1. Предметные знания у всех обучающихся 4 класса сформированы на базовом и повышенном уровне
2. Осуществлять тренировку и закрепление написания проверяемых безударных гласных, правописание разделительного мягкого знака. Особое внимание уделить работе по устранению замены, и искажения букв, слогов

**Анализ входного мониторинга по литературному чтению в 3 классе**

Число обучающихся – 8 чел.

Выполняли работу – 7 чел.

Фамилия и имя ученика	Темп чтения	Способ чтения	Осознанность чтения	Выразительность чтения	Правильность чтения

	Выше нормы, человек/%	норма, человек/%	Ниже нормы, человек/%	беглое чтение группами слов, человек/%	беглое чтение целыми словами, человек/%	целыми словами, но не бегло, человек/%	слоговое чтение, человек/%	дали полные, правильные ответы на задания к тексту, человек/%	дали неполные ответы, человек/%	дали неправильные ответы, человек/%	не смогли ответить на некоторые вопросы, человек/%	читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания, человек/%	достаточно выразительно, человек/%	невыразительное чтение, человек/%	не допускали ошибок при чтении, человек/%	допускали ошибки при чтении, человек/%
1		+				+		+					+			
2		+				+		+					+			+
3			+		+				+				+			+
4			+		+				+				+			+
5		+				+		+					+			+
6		+				+		+					+			+
7			+		+				+			+		+		
Итого		4/ 5 7	3/ 43		3/ 43	4/57		4/57	3/ 43			1/15	6/85		2/3 0	5/70

### Общие выводы:

1. Темп чтения у 57% обучающихся соответствует требованиям. Ребята читают целыми словами, достаточно выразительно. Все понимают смысл прочитанного и отвечают на вопросы по тексту.

2. Учителю

2.1 продолжить работу по формированию смыслового чтения, работать над осознанностью, выразительностью и правильностью чтения.

2.2. Продумывать и использовать формы работы с обучающимися по формированию интереса к чтению и книге.

**Анализ входной контрольной работы по математике в 3 классе**

Фамилия, имя обучающегося	Задания (+, -, частично)						отметка			
	1	2	3	4	5	6	5	4	3	2
<b>1</b>	+		част ичн о	+	+	+		+		
<b>2</b>	+	+	част ичн о	+	+	час тич но		+		
<b>3</b>	+	част ичн о	част ичн о	част ичн о	+	час тич но			+	
<b>4</b>	+		част ичн о	част ичн о	+	час тич но			+	
<b>5</b>	+	+	+	+	+	+		+		
<b>6</b>	+	част ичн о	част ичн о			час тич но			+	
<b>Итого:</b>	<b>6/100</b>	<b>2/33</b>	<b>1/16</b>	<b>4/66</b>	<b>6/10 0</b>	<b>2/3 3</b>		<b>3/5 0</b>	<b>3/50</b>	

ОУ	Число учащихся	Выполняли работу	отметка			
			5	4	3	2

МБОУ «Хабоцкая оош»	8	6		3	3	
---------------------	---	---	--	---	---	--

### Ошибки, допущенные при выполнении заданий (чел./%)

В 1 задании были допущены ошибки:

- 1) в вычислении-1чел. 20%
- 2) в выборе арифметического действия – 2 чел. -40%

Во 2 задании были допущены ошибки:

в вычитании двузначных чисел с переходом через десяток – 2 чел. -40%  
 порядок действий- 3 чел-50%

В 4 задании были допущены ошибки:

в решении уравнения -3чел. 50%

В задании 5 были допущены ошибки:

Продолжить ряд чисел-1чел-13%

В задании 6 были допущены ошибки:

На нахождение площади- 4 чел- 66%

#### Выводы:

1. Анализ представленных результатов показал:

Все 6 обучающихся справились с работой на базовом и повышенном уровне и продемонстрировали хороший уровень освоения программы.

2. Учителю необходимо отрабатывать и закреплять вычислительные действия сложения и вычитания, отработать порядок арифметических действий. Систематически формировать вычислительные навыки и умение решать задачи.

Таким образом, результаты входных контрольных работ в 4 классе показали хорошую сформированность предметных и метапредметных умений по предметам: русский язык, литературное чтение, математика.

Директор школы  
 С справкой ознакомлена

Г.А. Маслякова  
 Л.Н. Хохлова

