

СПРАВКА

по результатам мониторинга готовности первоклассников к обучению в МБОУ «Хабоцкая оош» в 2020-2021 учебном году

На 3-4 неделе сентября 2021 года в школе проводился мониторинг по изучению готовности детей к обучению в школе. В исследовании принимали участие 3 первоклассника

Основная цель мониторинга – выявление уровня готовности детей к обучению через:

- определение уровня развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации;
- выявление общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

1. Организация мониторинга

Изучение готовности первоклассников к обучению в школе проводилось на основе единых методик и инструментария.

Инструментарий:

- рекомендации по проведению мониторинга по изучению готовности первоклассников к обучению в школе, включающие описание используемых методик и системы оценивания ответов обучающихся;
- раздаточный материал для выполнения работ (бланки ответов);
- таблицы для фиксации результатов исследования.

Исследование готовности первоклассника к обучению в школе проводилось на основе выполнения обязательной части работы, состоящей из 3 заданий: «Рисунок мужчины», «Скопировать образец», «Срисовывание точек с образца», и дополнительной части работы, которая включала опросник ориентировочного теста школьной зрелости (Я.Йирасека).

При разработке инструментария использовались авторские методики и материалы.

2. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе

В основе познавательной деятельности лежит психофизиологическая и интеллектуальная зрелость, отражающая общий уровень развития первоклассника и характеризующая готовность к новой для первоклассника учебной деятельности, усвоению знаний и умений. Общее развитие первоклассника – это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Он отражает результат предшествующего развития ребенка.

Наличие учебных навыков у ребенка является результатом педагогического воздействия на ребенка до школы.

Для оценки сформированности познавательной сферы первоклассников использовался комплект диагностических методик: «Рисунок мужчины», «Скопировать образец», «Срисовывание точек с образца».

Задание 1 «Рисунок мужчины» использовалось для оценки общего уровня психического развития ребенка. **Задание 2 «Скопировать образец»** было направлено на выявление уровня готовности ребенка к обучению письму, видит ли он строку, отдельные слова; определение уровня развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма. **Задание 3 «Срисовывание точек с образца»** проводилось для определения точности в воспроизведении точек и определения уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации. Для выполнения каждого вида заданий были предложены инструменты, инструкции и критерии оценивания. После оценки каждого задания все баллы суммировались.

Результаты обучающихся, участвовавших в обследовании, по всем перечисленным выше заданиям представлены в обобщенном виде в таблице 2.

МБОУ	Количество человек	Выполнили работу	Обязательная часть работы			Балл за выполнение обязательной части	Уровень		
			Средний балл				Средний балл	Низкий	Средний
Задание 1. Рисунок	Задание 2. Скопировать образец	Задание 3. Срисовывание точек с образца							
МБОУ «Хабовская оош» (Первухина Е.В.)	4	3	2,3	1,6	1,3	5,3	0	3	0
Итого по району	88	84	2,7	2,1	1,6	6,4	4	30	50

В таблице 3 представлены результаты выполнения дополнительной части работы, которая состояла из опросника ориентировочного теста школьной зрелости (Я.Йирасека) и проводилась с целью определения уровня развития мышления, умения слушать, отвечать на вопросы. Обучающимся предлагались вопросы, ответы на которые заносились в протокол обследования. Анализировались результаты опроса по количеству баллов, достигнутых по отдельным вопросам. Количественные результаты данного задания распределялись по пяти группам. Положительными считались первые три группы. Дети, набравшие от 13 до 24 баллов, готовы к школьному обучению.

Таблица 3

МБОУ	Дополнительная часть работы	Уровень			Общий средний балл	
		Средний балл				
		Балл за выполнение дополнительной части	высокий	средний	низкий	
МБОУ «Хабовская оош» (Первухина Е.В.)		21,3	0	3	0	26,6
Итого по району		20,1	45	34	5	26,5

ВЫВОДЫ:

Первухиной Е.В.

1. Полученные результаты необходимо использовать для организации индивидуальной работы с обучающимися и выявления обучающихся, которым необходимо оказать целенаправленную помощь при дальнейшем обучении в школе, согласно рекомендациям по интерпретации собранных данных.
2. Не разглашать полученную информацию об отдельных детях лицам, не имеющим отношения к обучению данных детей.
3. Основываясь на результатах мониторинга готовности к обучению в школе, необходимо проводить системную работу по сопровождению детей, опорой на их индивидуальные особенности, чтобы обучение стало успешным.

Директор школы

Г.А. Маслякова

Ознакомлены

Е.В. Первухина

