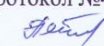





Принято Советом школы Протокол №4 от 27.08.2021  Е.А. Петухова	Согласовано Заведующая Отделом образования Краснохолмского муниципального округа Н.В. Шадеркова 	Утверждаю Директор школы Маслякова Приказ от 30.08.2021 № 69  
--	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ « ХАБОЦКАЯ ООШ »
НА 2022-2025годы

Содержание

1	Паспорт Программы развития	
2	Информационная справка о МБОУ « Хабоцкая оош»	
2.1.	Сведения о МБОУ « Хабоцкая оош»	
2.2.	Характеристика кадрового состава	
3	Анализ внутренних и внешних факторов развития	
	Основные направления и мероприятия Программы развития	
4.1.	Обновление содержания образования в МБОУ « Хабоцкая оош» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
5	Механизмы реализации Программы развития	
5.1.	Механизмы управления реализацией Программы развития	
5.2.	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	
5.3.	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	
6	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Хабоцкая основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Хабоцкая основная общеобразовательная школа на 2022-2025 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; 10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа им. М. И. Калинина
<p>Сведения о разработчиках Программы развития</p>	<p>Маслякова Г.А., директор МБОУ « Хабоцкая оош» Заместитель директора: Петухова Е.А., педагогический коллектив МБОУ « Хабоцкая оош»</p>

Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений
Основное направление развития МБОУ «Хабоцкая оош»	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»
Периоды реализации Программы развития	<p>Организационный этап (2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (сентябрь 2022 – август 2025гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития

Порядок финансирования Программы развития	Субвенции из регионального бюджета (2022 – 2025 гг.); Муниципальный бюджет (2022-2025гг)
Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Естественные науки». 3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Количество победителей муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия; 5. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 6. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, естественнонаучной направленности («Точка роста»); 7. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 8. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 9. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -9 классов; на платформе РЭШ. 10. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 11. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 12. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации; 13. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 14. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; 15. Реализация инклюзивного образования в школе
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности;

	<p>9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Совета школы;</p> <p>10. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>11. Повышение квалификации педагогических работников и специалистов МБОУ «Хабоцкая оош»;</p> <p>12. Привлечение молодых специалистов;</p> <p>13. Формирование позитивного имиджа МБОУ «Хабоцкая оош» среди образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа, родительской общественности</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют органы управления МБОУ «Хабоцкая оош»</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ «Хабоцкая оош» представляются на заседаниях Совета школы и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</p>

2. Информационная справка о МБОУ «Хабоцкая оош»

2.1. Сведения о МБОУ «Хабоцкая оош»

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа»
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения в соответствии с Уставом	Тверская область, Краснохолмский муниципальный округ, село Хабоцкое, дом 26
Учредитель	Муниципальное образование Краснохолмский муниципальный округ Тверской области в лице Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области
Телефон/факс	8 (48237)-32-139
Электронная почта (e-mail)	habshkol@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://habshkol.ucoz.ru
Директор школы	Маслякова Галина Анатольевна
Устав МБОУ «Хабоцкая оош»	принят на общем собрании трудового коллектива протокол от 20.01.2021г №1, утвержден Главой Краснохолмского муниципального округа, постановление от 22.01.2022 года №10
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 17/21-69 от 28.04.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации №7 от 19 мая 2021г серия 69А01 № 0000857 Свидетельство действительно по 08.июня 2023года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабовская основная общеобразовательная школа» имеет право оказывать образовательные услуги:

№п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Дошкольное образование
4	Дополнительное образование
	подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых

Организация питания:

В школьной столовой организовано питание всех учащихся и ребят дошкольной группы. Обучающиеся школы получают двухразовое горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ Краснохолмской ЦРБ

Материально-техническая база школы

Создание современных условий – это требование ФГОС.

В классах сделаны косметические ремонты, все классы школы оборудованы новой мебелью.

Требования к обеспечению искусственного и естественного освещения классных комнат выполняются. Ученические столы и стулья соответствуют ростовым требованиям.

Для осуществления деятельности образовательного учреждения имеются: оборудованные кабинеты – 9;

в образовательном процессе школы используется -23 компьютера, 2 проектора с экранами, 5 мультимедийных комплексов с интерактивными досками. Имеется выход в сеть Интернет

библиотека; книжный фонд составляет – 7269 экз, обеспеченность учебниками составляет 100%.

- столовая – 24 посадочных мест
- спортивная площадка – 500 кв.м
- учебно-опытный участок – 0,5 га

Тепловой режим обеспечивается по договору с ООО «Кабель». Котельная, работает на твердом топливе.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, прямой телефонной связью, системой «Стрелец-Мониторинг», тревожной кнопкой.

За последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу:

произведен капитальный ремонт крыши, заменены оконные блоки на пластиковые, установлен домофон

Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются дети с 1 по 9 класс, работает дошкольная группа

В 2021/2022 учебном году обучается 26 детей с 1 по 9 класс и 6 дошколят.

В 1-4 классах- 6

В 5-9 классах – 20

В школе обучается 3 ребенка с ОВЗ, из них- 1 ученик - 5класс, 1 ученик- 6 класс, 1 ученик - 7 класс.

Из 26 обучающихся нуждаются в подвозе -12, что составляет 46% .

2.2Характеристика кадрового состава:

Педагогический коллектив школы стабилен.

Количественный состав учителей- 9, из них:

1– внешнее совместительство

По возрастному составу:

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	1	11
31-40 лет	0	0
41-50 лет	1	11
51-60 лет	6	66
61-70 лет	1	11

По образованию

Возрастная категория	Высшее педагогическое чел /%	Среднее специальное (педагогическое) чел/%
До 30 лет	1/11	0
31-40 лет	0	0
41-50 лет	0	1/9
51-60 лет	3/33	2/22
61-70 лет	1/11	0
итого	6/66	3/33

по квалификационным категориям:

Возрастная категория	высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел/%	Аттестованы на соответствие занимаемой должности чел/%
До 30 лет		<u>1/11</u>	
31-40 лет	-	-	-
41-50 лет	1/11		
51-60 лет	2/22		4/44
61-70 лет	-		1/11
итого	3/33	1/11	5/55

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Среди обучающихся МБОУ « Хабоцкая оош» есть победители и призёры муниципальных, региональных, конкурсов интеллектуального, социального направления	Количество участников конкурсов небольшое от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального направления	Низкая мотивация и инертность обучающихся
Реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности	Недостаточное оснащение специализированных кабинетов для реализации программ.	Заявки на дофинансирование	Отказ в финансировании
Реализация программ предметной области « Естественные науки» в соответствии с новой концепцией	Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметным областям «Естественные науки»	Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Естественные науки» современным оборудованием	Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «естественные науки»
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Большая загруженность детей
Готовность педагогических работников к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых	Средний возраст педагогов коллектива достаточно высокий 53 года Профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов	Нет молодых кадров

результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС			
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ «Хабоцкая оош», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

4. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «Хабовская оош» на 2022 – 2025 г.г.

4.1. Обновление содержания образования в МБОУ «Хабовская оош» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2025 году в образовательную деятельность школы новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Естественные науки», на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2022-2025 г.г.
2.	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2022-2025 г.г.

Задачи и результаты

Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественные науки»,		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Разработка и утверждение Программа развития - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития на 2022 – 2025 г.г.

2.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению « Естественные науки»	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Естественные науки» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

Финансовое обеспечение реализации направления 1

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)			
		2022	2023	2024	2025
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей «Естественные науки», за счет средств федерального бюджета, муниципального бюджета	750 тыс.руб.	50 тыс.руб.		
2.	Приобретение нового котла для кочегарки	450 тыс. руб			
3.	Обновление материально-технической базы кабинетов	50 тыс. руб	50 тыс руб	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.
4.	Оснащение школы звуковыми оповещателями	90тыс.руб	150 тыс.руб.		
5.	Модернизация СКУД (система контроля управления доступом)				150 тыс руб

6.	Модернизация системы видеонаблюдения				50 тыс.руб.
----	--------------------------------------	--	--	--	-------------

**Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «Хабоцкая оош»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Цель: Обеспечение к 2025 году всем обучающимся школы доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Основной	100	2022 - 2025 г.г.
2.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Основной	60%	2022 - 2025 г.г.
3.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	60%	2022 - 2025 г.г.
4.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Дополнительный	30%	2022 - 2025 г.г.
5.	Доля школьников в школьном лесничестве «Лесовичок» от общего числа школы	Дополнительный	65%	2022 - 2025 г.г.
6.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе	Дополнительный	100%	2022 - 2025 г.г.

	«Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей			
7.	Доля детей охваченных деятельностью РДШ	Дополнительный	80%	2022 - 2025 г.г.

Задачи и результаты

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
2.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
3.	Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ при сохранении эффективности участия не ниже 20 %	Рейтинговая позиция по количеству призеров и победителей муниципального этапа ВОШ.
4.	Расширение спектра программ дополнительного образования естественно научной и спортивной направленности	Увеличение доли воспитанников занятых в кружках от общего числа обучающихся
5.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
6.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
7.	Повышение системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 1-9 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
8.	Активное вовлечение в систему дополнительного образования	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью

обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	и ОВЗ» 100% от общей численности таких обучающихся
---	--

Направление 3. Обновление содержания образования в МБОУ « Хабоцкая оош» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда » национального проекта «Образование»

Цель: создание к 2025 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение школы доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 50 Мбит)	Основной	100%	2022
2.	Доля обучающихся продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	80%	2022 – 2025
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей школы , состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	90%	2022 - 2025

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования и создания современной и безопасной цифровой среды	
Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1. Функционирование и информационное наполнение официального сайта школы в соответствии с утвержденным Стандартом.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта школы

	Функционирование школьного библиотечно – информационного центра	
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
4.	Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)			
		2022	2023	2024	2025
1.	Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика				
2.	Приобретение оборудования и компьютерной техники		60 тыс. руб	120 тыс руб	120 тыс. руб

Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «Хабоцкая оош» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2025 году системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 90 процентов учителей школы и обеспечивающей вхождение школы в число рейтинговых школ, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников	Период
1.	Доля учителей школы, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	75%	2022 – 2025 г.г.
2.	Доля педагогических работников школы, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2022 – 2025 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2022 – 2025 г.г.
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Дополнительный	100%	2022 – 2025 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ «Хабовская оош»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей школы с соответствующей системой стимулирования.	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии.
2.	Участие педагогов школы в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования.	Разработана система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

5. Механизмы реализации Программы развития

5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Совет Школы, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация школы	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Заместитель директора	Обновление содержания образования Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы,

	личностных результатов	экскурсии. Портфолио обучающегося
Педагогические работники	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности Использование электронных образовательных ресурсов.

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся школы	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства школы. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся школы	Принимают участие в управлении МБОУ «Хабоцкая оош» - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель	Финансирует, регулирует, координирует и контролирует деятельность

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измере ния	Базов знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
					2022	2023	2024	2025	
Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ «Хабовская оош» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»									
1.1.	Количество кабинетов с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0		1				
Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «Хабовская оош» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в школе	%	100		100	100	100	100	
2.2	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	0		10	15	20	25	
2.3	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	30		30	40	40	40	
2.4	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	50		55	60	60	65	
2.5	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	10		20	25	25	25	
2.6	Доли воспитанников школьного лесничества «Лесовичок»	%	70		80	80	80	80	
2.7	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	90		100	100	100	100	
2.8	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения РДШ	%	70		80	80	80	90	
2.9	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими	%	100		100	100	100	100	

	программами								
Направление 3. Обновление содержания образования в МБОУ «Хабоцкая оош» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»									
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	100		100	100	100	100	
4.2	Доступ к сети Интернет с высокой скоростью (выше 50 Мбит);	%	100		100	100	100	100	
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	65		100	100	100	100	
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	80		100	100	100	100	
Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «Хабоцкая оош» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»									
5.1	Доля преподавателей и сотрудников школы, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	%	80		100	100	100	100	
5.2	Доля учителей, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников	%	80		100	100	100	100	
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0		0	20	30	40	

