

Утверждаю
Директор МБОУ «Хабоцкая оош»
Г.А. Маслякова
Приказ от 24.08.2022. №27а



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Хабоцкая оош» за 2021 год

Тверская область
с.Хабоцкое

1. Аналитическая часть

1.1. Особенности школы

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа»
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения в соответствии с Уставом	Тверская область, Краснохолмский муниципальный округ, село Хабоцкое, дом 26
Учредитель	Муниципальное образование Краснохолмский муниципальный округ Тверской области в лице Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области
Телефон/факс	8 (48237)-32-139
Электронная почта (e-mail)	habshkol@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://habshkol.ucoz.ru
Директор школы	Маслякова Галина Анатольевна
Устав МБОУ «Хабоцкая оош»	принят на общем собрании трудового коллектива протокол от 20.01.2021г №1, утвержден Главой Краснохолмского муниципального округа, постановление от 22.01.2022 года №10
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 17/21-69 от 28.04.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации №7 от 19 мая 2021г серия 69А01 № 0000857 Свидетельство действительно по 08.июня 2023года

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются : общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, ученический совет «Лидер».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа» имеет право оказывать образовательные услуги:

№п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Дошкольное образование

4	Дополнительное образование
	подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2 Характеристика контингента обучающихся

На конец 2021 года в школе обучались 26 учащихся.

В 1-4 классах- 6

В 5-9 классах – 20

В школе обучается 3 ребенка с ОВЗ, из них- 1 ученик - 5класс, 1 ученик- 6 класс, 1 ученик - 7 класс.

Из 26 обучающихся нуждаются в подвозе -12, что составляет 46% .

Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования, наличие группы дошкольной подготовки. В Школе работают 7 кружков по дополнительным общеобразовательным программам.

Направления деятельности кружков: социально- педагогическое , туристско-краеведческое, естественно- научное.

1.3 Образовательный процесс в Школе

Организация образовательного процесса

В 1-9 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-9 классах, для 1 класса-33 недели

Образовательные программы

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы является применение современных педагогических технологий. Педагоги школы используют следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии исследовательского и проектного обучения, технологии проблемного обучения, развивающего обучения, система инновационной оценки «Портфолио», ИКТ, технологию критического мышления.

Качество знаний на конец 2021 года в 1-4 классах составляет 50%, степень обученности - 100%

Качество знаний на конец 2021 года в 5-9 классах составляет 45%, степень обученности - 100%

Образовательная среда Школы

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- **Информационная среда:** компьютерный класс с шести посадочными местами., в 5 учебных кабинетах – интерактивные доски, в 1 учебном кабинете- мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете имеется сеть Интернет, в каждом кабинете есть принтеры . Мультимедийные и интерактивные средства обучения позволяют активно и

эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.

• **Дополнительное образование**

В школе работают семь кружков по дополнительным общеразвивающим программам

- Я и моя семья
- Русское слово
- Экознайка
- Здоровым быть здорово
- Юный медик
- Юные инспектора дорожного движения
- Эколята – дошколята

По результатам мониторинга удовлетворенности дополнительным образованием в учреждении 43 респондента полностью удовлетворены это составляет 97.7% от общего числа опрошенных, 1 респондент-2.3 % удовлетворен частично

Охват дополнительным образованием составляет 100%

Команда кружка « Юный медик» участвовала в областных соревнованиях санитарных санитарных постов и заняла 2 место

Руководитель школьного лесничества участвовала в работе всероссийского съезда школьных лесничеств в г. Воронеже

• **Внеурочная деятельность**

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников
- воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению
- формирование культуры общения
- передача опыта, знаний, умений и навыков

В основе внеурочной деятельности заложена программа воспитания.

В школе работает молодежное объединение – школьное лесничество « Лесовичок», общественное объединение РДШ работа которых направлена на развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников. Обучающиеся школы принимали участие во многих мероприятиях муниципального и регионального уровня. Где становились победителями и призерами.

Команда от школьного лесничества « Лесовичок» в мае 2021 года участвовала в областном слете школьных лесничеств и стала победителем

Уровень	Количество	Победители	Призеры
Муниципальный	45	3	14
Региональный	6	3	3

• **Социокультурная среда**

Группа социума	Составляющие части группы	Цели взаимодействия
Учебные заведения	Базовая школа- МБОУ « Краснохолмская сош №1»	Совместная методическая и внеурочная работа с базовой школой. Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа.
Учреждения	ГБУ ДО ОблСЮН	Проведение эколого-

дополнительного образования	Тверской области» , МБОУ ДО « Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ"	краеведческих мероприятий, исследовательских конференций, заочных клубов и школ. Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
Учреждения культуры	МБУК «Краснохолмский ДНТ», Хабоцкий СДК. , Краснохолмский краеведческий музей, МКУК «Краснохолмская ЦБ», Хабоцкая библиотека	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Экскурсии, организация встреч .
Учреждения здравоохранения	ГБУЗ Краснохолмская ЦРБ Филиал ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области в Бежецком районе»	Периодические медицинские осмотры Профилактические прививки. Профилактические мероприятия для обучающихся. Санитарно гигиеническое обучение и аттестация работников школы
Другие учреждения	ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" МО МВД России "Краснохолмский", Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснохолмского муниципального округа	Профориентационная работа. Сотрудничество с целью профилактики правонарушений среди школьников, дорожно- транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска».

- **Педагогический коллектив**

Педагогический коллектив школы стабилен.

Количественный состав учителей- 9, из них:

1– внешнее совместительство

По возрастному составу:

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	1	11
31-40 лет	0	0
41-50 лет	1	11
51-60 лет	6	66
61-70 лет	1	11

По образованию

Возрастная категория	Высшее педагогическое чел /%	Среднее специальное (педагогическое) чел/%
До 30 лет	1/11	0
31-40 лет	0	0
41-50 лет	0	1/9
51-60 лет	3/33	2/22
61-70 лет	1/11	0
итого	6/66	3/33

по квалификационным категориям:

Возрастная категория	высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел/%	Аттестованы на соответствие занимаемой должности чел/%
До 30 лет		<u>1/11</u>	
31-40 лет	-	-	-
41-50 лет	1/11		
51-60 лет	2/22		4/44
61-70 лет	-		1/11
итого	3/33	1/11	5/55

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	12 человек

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/88%

1.19.1	Регионального уровня	6 человека/22 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 44%
1.29.1	Высшая	3 человека 33%
1.29.2	Первая	1 человека 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	До 30 лет	1 человек 11%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,80 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42.9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м