

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабовская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю
«Хабовская оош»
Г.А. Маслякова
от 31.08.2022г

**Дополнительная общеобразовательная
программа
«Экознайка»
на 2022-2023 учебный год**

Составил:
Маслякова Г.А.-
педагог дополнительного образования
МБОУ «Хабовская оош»

Пояснительная записка

Программа «ЭКОЗНАЙКА» направлена на реализацию экологического компонента ФГОС в рамках дополнительного образования.

Цели:

формирование у обучающихся необходимости понимания ценности образования и значимости экологических знаний для каждого человека;

Задачи:

- освоение важнейших экологических знаний и экологической терминологии;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения экскурсий и практических работ, самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации и жизненного опыта;
- воспитание экологически грамотной личности, как необходимого элемента общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для обеспечения экологической безопасности в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер.

Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, конкурсов, викторин, коллективных творческих дел, общественных акций..

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически ориентированных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы

Осенняя пора – очей очарованье» (8 ч.)

Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе.

Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения в жизни растений.

Сезонные изменения в жизни животных.

Творческая мастерская «Подарки щедрой осени» изготовление поделок из овощей, организация выставки.

Осенний урожай – кладовая пользы. Содержание витаминов в овощах и ягодах, их полезные свойства и применение, кулинарные рецепты.

«Экологическая азбука» (5 ч.)

Природа – наш общий дом. Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении прогулок и экскурсий. Знакомство с простейшим оборудованием, необходимым для работы в природе. Знакомство с методами исследования в биологии и экологии. Экология как наука. Экологические факторы. Среда обитания.

«Зимушка-зима» (6 ч.)

Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой?

Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег?

Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад.

Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Зимующие птицы.

Приспособления птиц к низким температурам.

Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.

«Весна пришла» (4 ч.)

Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы. Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений. Легенды о раннецветущих растениях.

Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.

22 апреля — Всемирный День Земли.

Раздел 4 «Лето красное» (14 ч.)

Лес — наше богатство! Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу.

Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.

Опасные явления природы летом в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.

Река нашего села. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.

Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?».

Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений (всего 3 - 5 видов).

«Зелёная» аптека. Подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Съедобные и ядовитые грибы. Распознавание грибов на муляжах. Польза и вред грибов.

Правила сбора грибов.

Необычные растения. Растения — паразиты.

Растения «Красной книги» Тверской области.

Кто живет в наших лесах? Знакомство с многообразием животного мира лесов.

Приспособления к жизни в лесу.

Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека. Голоса птиц.

Животные и птицы «Красной книги» Тверской области

Наши леса. Многообразие древесных растений нашей местности. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).

Ядовитые растения. Знакомство с гербарными экземплярами. Легенды о некоторых растениях.

Календарно-тематическое планирование занятий

<i>п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата</i>
	«Осенняя пора – очей очарованье» (8 ч.)	

1	Интеллектуальная игра «Приметы и признаки осени».	
2	Экскурсия «Листопад в жизни растений» . Фенология.	
3	Презентация мини-проектов «Наш урожай – кладовая пользы	
4	Сезонные изменения в жизни растений Участие в акции «Сохраним лес».	
5	Акция «4 октября – День защиты животных»	
6	Сезонные изменения в жизни животных.	
7	Перелётные птицы нашего края.	
8	Творческая мастерская «Подарки щедрой осени». Конкурс стихов «Осенняя пора – очей очарованье»	
«Экологическая азбука» (5 ч.)		
9	Природа – наш общий дом. Конкурс рисунков	
10	Экология как наука. Экологические факторы. Среда обитания.	
11	Экскурсия в природу «Видовое разнообразие деревьев и кустарников на пришкольной территории» Определение по побегам и почкам	
12	Природные сообщества. Экосистемы. Игра «Экосистема леса. Пищевые цепи и сети».	
13	Видовое разнообразие и приспособленность организмов в разных экосистемах	
«Зимушка-зима» (6 ч.)		
14	Интеллектуальная игра. «Признаки и приметы зимы».	
15	Снег. Роль снега в природе.	
16	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	
17	Забота о птицах зимой. Акция «Кормушка»	
18	Исследовательская работа « Изучаем чистоту снега»	
19	Практическое занятие «Шишки еловые, шишки сосновые»	
Весна пришла(4ч)		
20	Приметы и признаки весны.	
21	Первоцветы. Викторина «Узнай цветок».	
22	Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.	
23	Всемирный день воды. Охрана воды.	
Лето красное (12ч)		
24	Всемирный День Земли! Конкурс рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	
25	Кто живет в наших лесах? Этажи леса. Знакомство с разными видами растений.	
26	«Зелёная» аптека. Знакомство с гербарным материалом.	
27	Ядовитые растения. Знакомство с гербарным материалом.	
28	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	
29	Растения “Красной книги” Тверской области	
30	Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра.	
31	Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.	
32	Опасные явления природы летом в нашем крае.	
33	Экологический десант на территории пришкольного участка.	
34	Итоговая игра « Лучший экознайка»	