

Утверждаю
Директор МБОУ «Хабоцкая оош» Т.А. Маслякова
Приказ от 26.03 2023. № 21



Отчет о результатах
самообследования
МБОУ «Хабоцкая оош»
за 2022 год

Тверская область
с.Хабоцкое

1. Аналитическая часть

1.1. Особенности школы

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа»
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения в соответствии с Уставом	Тверская область, Краснохолмский район, село Хабоцкое, дом 26
Учредитель	Муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района
Телефон/факс	8 (48237)-32-139
Электронная почта (e-mail)	habshkol@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://habshkol.ucoz.ru
Директор школы	Маслякова Галина Анатольевна
Устав МБОУ «Хабоцкая оош»	принят на общем собрании трудового коллектива протокол от 20.01.2021г №1, утвержден постановлением администрации Краснохолмского района от 22.01.2021 года №10
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 17/21-693 от 28 апреля 2021 года,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации №7 от 19 мая 2021г Свидетельство действительно по 08 июня 2023года 69А01 №0000857

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются : общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, ученический совет «Лидер». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа» имеет право оказывать образовательные услуги:

№п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Дошкольное образование
4	Дополнительное образование

	подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2 Характеристика контингента обучающихся

На конец 2022 года в школе обучались 22 учащихся.

В 1-4 классах- 6

В 5-9 классах – 16

В школе обучается 3 ребенка с ОВЗ, из них- 1 ученик - 6 класс, 1 ученик- 7 класс, 1 ученик - 8 класс.

Из 22 обучающихся нуждаются в подвозе -11, что составляет 52% .

Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования. В Школе работают 7 кружков по дополнительным общеобразовательным программам. Направления деятельности кружков: социально- педагогическое , туристско- краеведческое, естественно- научное. Именно сочетание возможностей основного и дополнительного образования дало стабильные результаты, к числу которых в 2022 году относятся следующие:

- 1 призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии\
- 1 победитель и 1 призер областного слета юных экологов и юных лесоводов
- 4 победителя и 3 призера районного фотоконкурса «Я люблю Краснохолмский край»
- 1 победитель фотоконкурса «Мама, папа, я- спортивная семья»
- 25 обучающихся принимали участие во Всероссийской олимпиаде « Эколята –молодые защитники природы»
- Обучающиеся 7-8 класса были участниками Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи « Земле жить»
- 2 обучающихся стали участниками Всероссийского экологического диктанта
- 4 обучающихся принимали участие в работе областной образовательной экологической школе « Академия леса»
- Ребята 8-9 классов участвовали в молодежном фестивале «Будущее за нами»
- 9 обучающихся стали победителям Онлайн- олимпиады «Безопасная дорога»

1.3 Образовательный процесс в Школе

Организация образовательного процесса

В 1-9 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-9 классах, для 1 класса-33 недели

Образовательные программы

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования
 - основная образовательная программа начального общего образования
 - основная образовательная программа основного общего образования
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
 - дополнительные общеразвивающие программы
- Эффективным средством реализации школьной образовательной программы является применение современных педагогических технологий. Педагоги школы используют следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии исследовательского и проектного обучения, технологии проблемного обучения, развивающего обучения, ИКТ технологии, технологии критического мышления. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода.

Образовательная среда Школы

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

Точка роста

В 2022 году открылся кабинет «Точка Роста». Создание Центра «Точка роста» способствует совершенствованию условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Информационная среда:

Важной задачей системы образования является создание единой образовательной среды, поддержка информатизации образовательного процесса, как важнейшего ресурса развития системы образования для достижения нового уровня и качества обучения на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

В образовательном процессе школы используется

стационарных ПК- 10

ноутбуков-19

2 проектора с экранами, 5 мультимедийных комплексов с интерактивными досками.

16 компьютеров имеет выход в Интернет.

В школе проведен скоростной Интернет- скорость 50 Мбит

В течение года на базе школы учителя участвовали в работе вебинаров, проводилось повышение квалификации в дистанционном режиме, участвовали в августовских мероприятиях регионального уровня.

Школа работает с АИС «Сетевой город. Образование», с электронными дневниками и журналами.

Дети и их родители имеют доступ к электронному дневнику школьника. Данная электронная услуга бесплатна и повышает открытость образовательного процесса.

В системе продолжается работа по обновлению сайта, где своевременно обновляются нормативные документы, методические материалы и рекомендации по различным направлениям образовательного процесса, информация о проведенных мероприятиях.

Огромное значение придается применению средств контентной фильтрации информации, получаемой из сети Интернет. В школе установлено и работает программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям. Фильтрация контента ведется провайдером ПАО «Ростелеком».

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Процесс информатизации образования невозможен без участия грамотного и квалифицированного специалиста, глубоко знающего процессы, происходящие в образовании, умеющего использовать IT в своей профессиональной деятельности, обладающего грамотностью, эрудицией.

В школе все учителя обладают базовым уровнем ИКТ – компетентности. Для повышения IT –компетентности педагогов было организовано обучение по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы». Всего педагоги повысили квалификацию по этому направлению. компьютерный класс с наличием свободного доступа в Интернет. Наличие в классах мультимедийных и интерактивных средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.

- **Дополнительное образование**

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимает дополнительное образование, где на занятиях кружка происходит развитие творческих ресурсов школьников, что способствует самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

В школе работает 7 кружков.

Кружки работали по следующим направлениям:

Социально- педагогическое- 15 обучающихся

Спортивно- оздоровительное- 10 обучающихся

Естественно- научное- 10 обучающихся

Общеинтеллектуальное – 11 обучающихся

Духовно- нравственное- 10 обучающихся.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» действует образовательный интернет-портал «ПроеКТОриЯ», ориентированный на старшеклассников и направленный на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить карту своих возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности. 11 обучающихся 8-9 класса приняли участие в проекте.

Внеурочная деятельность

План воспитательной работы определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.

Социокультурная среда

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями через работу Совета школы;
- сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);
- взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры.

В школе создано и работает школьное лесничество «Лесовичок». Школьное лесничество «Лесовичок» это модель социально педагогического партнерства организованного на базе МБОУ «Хабовская оош» Краснохолмского района и Краснохолмского отдела лесного хозяйства ГКУ «Краснохолмское лесничество».

Создано и работает школьное отделение РДШ.

Заключены договора о сотрудничестве с ГБУДОД «Областная станция юных натуралистов»

Тверской области, МБОУ «Краснохолмская средняя школа №1», МБДОУ

- **Педагогический коллектив**

Педагогический коллектив школы стабилен.

Количественный состав учителей- 11, из них:

1– внешнее совместительство

По возрастному составу:

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	1	9
31-40 лет	0	0
41-50 лет	3	27
51-60 лет	6	54
61-70 лет	1	9

--

По образованию

Возрастная категория	Высшее педагогическое чел /%	Среднее специальное (педагогическое) чел/%
До 30 лет	1/9	
31-40 лет	0	
41-50 лет	<u>1/9</u>	2/18
51-60 лет	3/27	3/27
61-70 лет	1/9	
итого	6/55	5/45

по квалификационным категориям:

Возрастная категория	высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел/%	Аттестованы на соответствие занимаемой должности чел/%
До 30 лет		<u>1/9</u>	
31-40 лет	-	-	-
41-50 лет	2/18	1/9	
51-60 лет	1/9	1/9	4/36
61-70 лет	-	-	1/9
итого	3/27	3/27	5/46

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/54 %
1.19.1	Регионального уровня	8человека/36%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 37,5%
1.29.1	Высшая	2 человека 25%
1.29.2	Первая	1 человека 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	До 30 лет	1 человек 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м