

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабовская основная общеобразовательная школа»

Директор школы:

Приказ № 64 от 29 августа 2024г.

Утверждаю
Маслякова Г. А.



***План работы
психолого-педагогического
консилиума
МБОУ «Хабовская оош»
на 2024-2025 учебный год***

2024

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- *осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;*
- *выявление резервных возможностей развития;*
- *осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания, которое предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;*
- *реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;*
- *оценка динамики в развитии детей;*
- *обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;*
- *осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;*
- *подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.*

Состав ППк:

Маслякова Г. А. – директор школы, председатель ШППК

Мазовская А.А. – учитель

Петухова Е. А. – учитель (секретарь комиссии)

В обязанности членов ППк входит:

- *проведение индивидуального обследования ребёнка и выработка заключения и рекомендаций в своей области;*
- *участие в заседании по приглашению председателя ППк;*
- *контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.*

В обязанности председателя ППк входит:

- *организация заседаний;*
- *ведение необходимой документации;*
- *связь с членами ППк;*
- *доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.*

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- *диагностическое;*
- *консультативное;*
- *психолого - педагогическое сопровождение;*
- *просветительское;*
- *экспертное;*
- *организационно-методическое*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое направление			
	<p>1.Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи.</p> <p>2.Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода</p> <p>3. Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.</p> <p>4. Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.</p> <p>5.Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</p> <p>6.Наблюдение и обследование поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи (входной и итоговый мониторинг).</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль-март</p> <p>по необходимости, по требованию</p> <p>сентябрь май</p>	<p>Члены ППк</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Учителя - предметники</p>
2. Консультативное направление			
Работа с обучающимися			
	<p>1.Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками</p> <p>2.Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.</p>	<p>по необходимости</p> <p>по необходимости</p>	<p>Члены ППк</p>
Работа с родителями			

	<p>1. Разработка и согласование с родителями обучающихся направлений образовательной, воспитательной и коррекционной работы на 2024-2025 учебный год по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.</p> <p>3. Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.</p> <p>4. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.</p> <p>5. Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Психоэмоциональный стресс первоклассников. Первые 2-3 недели в школе».</p> <p>6. Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.</p> <p>7. Организация встреч с узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Члены ППк</p> <p>Кл. рук.</p>
Работа с педагогами			
	<p>1. Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Члены ППк</p>
3. Психолого - педагогическое сопровождение			
	<p>1. Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.</p> <p>2. Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.</p> <p>3. Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.</p> <p>4. Проведение коррекционных и развивающих мероприятий со слабоуспевающими детьми.</p> <p>5. Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Кл. рук.</p>

4. Просветительское направление			
	1. Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	1 полугодие	Члены ППк
5. Экспертное направление			
	1. Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. 2. Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности. 3. Анализ работы ППк за истекший учебный год.	В течение года	Члены ППк
6. Организационно-методическое направление			
	1. Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов. 2. Составление отчетной документации за прошедший год. 3. Написание характеристик обучающихся. 4. Написание протоколов ППк. 5. Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. 6. Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк Кл. рук.

Темы заседаний ППк

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Заседание ППк №1 1. Утверждение состава ППк на 2024–2025 учебный год 2. Составление плана работы ППк на 2024–2025 учебный год 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Август	Председатель ППк
Заседание ППк №2 1. Работа с документацией обучающихся 5 класса (личные дела, характеристики). Выявление слабоуспевающих обучающихся. 2. Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь	Председатель и члены школьного ППк Классный руководитель 5 класса
Заседание ППк №3 1. Адаптация обучающихся 5 класса: диагностика по выявлению обучающихся 5-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1 четверти. Преемственность в обучении и воспитании первого и второго уровней. Выявление проблем адаптационного периода. 2. Индивидуальное консультирование родителей по результатам адаптации, рекомендации по результатам диагностики.	Ноябрь	Классный руководитель 5 класса
Заседание ППк №4 1. Результаты освоения образовательных программ обучающихся с ОВЗ и слабоуспевающих обучающихся по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года 2. Индивидуальное консультирование родителей по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года	Декабрь	Учителя – предметники Классные руководители
Заседание ППк №5 1. Динамика развития в процессе обучения и воспитания обучающихся 4 класса. 2. Индивидуальное консультирование родителей 4 класса о динамике развития в процессе обучения и воспитания детей.	Март	Учитель начальных классов
Заседание ПМПк №6 1. Результаты освоения образовательных программ обучающихся с ОВЗ и слабоуспевающих обучающихся по итогам 2 полугодия 2024-2025 учебного года 2. Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в старших классах. 4. Индивидуальное консультирование родителей	Май	Учителя – предметники Классные руководители Учитель начальных классов

<p>по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года и ознакомление с готовностью обучающихся 4 класса к обучению в старших классах.</p>		
<p>Заседание ППк №7 1.Подведение итогов за прошедший учебный год. Результаты и эффективность сопровождения обучающихся с ОВЗ и слабоуспевающих обучающихся по итогам года. 2. Задачи и ориентиры в работе школьного ППк на 2025-2026 учебный год. 3.Прием запросов в работе ППк от родителей, педагогов.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>

