



Утверждаю  
 Г.А. Маслякова  
 Директор школы  
 Приказ № 49 от 30.08.2024

**Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Хабоцкая оош» на 2024-2025 учебный год**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности МБОУ «Хабоцкая оош» направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: отсутствие доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</li> <li>2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне</li> </ol>

<p>Целевые показатели</p>	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0 %).</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 40 %).</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 10 %).</li> <li>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</li> <li>6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> </ol> <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</li> <li>8. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся трудностями в обучении (да).</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Качественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</li> <li>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве Муниципального округа.</li> </ol>

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- мониторинг качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителем директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2024/2025 годы</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</li> <li>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Проведение методических семинаров для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</li> </ol>

	<p>7. Проводить творческие семинары по изучению и внедрению в образовательный процесс педагогические технологии, способствующие повышению мотивации обучения и качества образования</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 15 %.</li> <li>2. доля обучающихся осваивающих общеобразовательные программы должна быть не менее 100%</li> <li>3. повысить результаты выпускников 9 по итогам ГИА 2025</li> <li>4. повышение результатов ВПР по всем предметам (базовый уровень не менее 100%, высокий увеличить на 11% по отдельным предметам)</li> <li>4. создание условий для успешного обучения каждого ученика.</li> <li>5. повышение мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>6. повышение числа аттестованных педагогов</li> <li>7. более активное применение педагогических способствующих повышению мотивации обучения и качества образования</li> </ol>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>