



Утверждено
Директор школы
Г.А.Маслякова
Приказ от 29.08.2024 № 49

Программа работы
с молодым специалистом
МБОУ «Хабовская оош» Краснохолмского МО
Смирновой К.В.
(наставник Маслякова Г.А.)

В современных условиях значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности. Наставничество – одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством наставника.

Наставничество в образовании – форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога в одной из сложных областей интеллектуально-эмоционального творчества.

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. В связи с переходом на ФГОС возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Важнейшим этапом в профессиональном становлении учителей является первый год работы в школе.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
- владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности методических разработок, дидактических материалов;
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, слетах
- наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

№п/п	Содержание и организация работы	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовая база учителя предметника. Ознакомление с основными требованиями к школьной документации. Локальные акты школы		
2	Изучение рабочих программ по	15.08-19.08	

	преподаваемым предметам; Изучение методических рекомендаций Составление рабочей программы по конструктору		
3	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. Индивидуальная беседа по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».	20.08-22.08	
4	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Работа с личными делами учащихся класса;	23.08	
5	Кабинет учителя- «второй дом». Оформление кабинета	16.08-30.08	
6	Как подготовиться к уроку. Составление конспекта урока, применение ЭЦОР		
7	Участие в методических семинарах ОМО по преподаваемым предметам и муниципальной педагогической конференции, семинаре классных руководителей	26.08, 27.08, 28.08	
8	Регистрация и работа на платформе «Сферум» и «ФГИС Моя школа»	29.08-30.08	
9	Практическое занятие Современный урок, его анализ. Чек лист «Критерии современного урока по ФГОС»	12.09.	
10	Первое родительское классное собрание « Я, классный руководитель ваших детей»	19.09	
11	Беседа «Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса».		
12	Урок 5кл. Самоанализ урока по чек листу.	26.09	
13	Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока	9.10	
14	Посещение открытого урока у коллеги по теме «Использование элементов проектной деятельности на уроке»	15.10	
15	Олимпиадное движение. Система подготовки обучающихся к олимпиадам.	23.10	
16	Методика проведения родительских собраний. Содержание, формы и методы работы с родителями.	30.10	
17	Практическое занятие «Портфолио обучающихся и Портфолио учителя»	6.11	
18	Урок 7 класс. Самоанализ урока	13.11	

19	Практикум «Как сделать классный час – КЛАССНЫМ»	20.11	
20	Самообразование как источник профессионального роста современного педагога	4.12	
21	Из опыта работы наставника «Горизонты возможностей» (развитие потенциала детей с учетом их мнения и потребностей)	18.12	
22	Итоги полугодия « Успехи, неудачи, перспективы»	15.01	
23	Мастер класс. Выстраивание системы работы учителя по теме «Результаты внешних оценочных процедур ОГЭ и ВПР как показатель профессионализма учителя и качества образования».	29.01	
24	Выступление наставляемого. «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	12.02	
25	Урок 7 класс. Самоанализ урока	26.02	
26	Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах как способ самообразования учителя.		
27	Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	12.03	
28	Участие в работе ОМО по теме « Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетных направлений в обучении школьников»	23.03	
29	Урок 8 класс. Самоанализ урока	9.04	
30	Приобретение практических навыков проведения уроков с использованием системно-деятельностного подхода..	23.04	
31	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	5.05	
32	Итоги воспитательной работы за год.	20.05	
33	Оформление и заполнение отчетной документации. Работа с личными делами учащихся класса.	28.05	
	Диагностика затруднений	июнь	