

Рассмотрено на заседании
педагогического совета от 27.03 2025г
Протокол №3

Утверждаю
МБОУ Директор школы
Г.А. Маслякова
Приказ от 27.03. 2025 № 18



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хабовская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Маслякова Гаалина Анатольевна
Адрес организации	171651 Тверская область, г. Красный Холм, с. Хабоцкое. д26
Телефон, факс	8 48-237-32-139
Адрес электронной почты	krh.habotskaya@tvershkola.ru
Учредитель	Администрация Краснохолмского муниципального округа
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 20.04.2021, рег номер 17/21-69
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 мая 2021 №7, серия 69 А01 № 0000857

Основным видом деятельности МБОУ «Хабоцкая оош» (далее – Школа) являются следующие уровни образования

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основного общего образование;
Дополнительное образование
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в селе Хабоцкое, в 10 километрах от муниципального центра г. Красный Холм. Семьи обучающихся проживают в деревнях Братское, Огибалово, Овинищи, Лихачево, Лохово. На подвозе 25 % детей

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся. и 11 дошкольников

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «Хабовская оош» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». В рамках вебинаров организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Хабовская оош» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Хабовская оош» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Хабовская оош» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В школе в 9 классе обучающийся с ОВЗ. Ребенок в классе один и обучается по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. Систематически согласно плана занимается с психологом школы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. визуальные средства. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ «Хабоцкаяоош», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики Тверской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

□ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

□ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ «Хабоцкая оош» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

□ внеурочную деятельность, направленную на реализацию федерального проекта «Разговор о важном» и регионального проекта «Моя семья». «Россия мои горизонты», «Добротолубие», «Моя семья».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и является основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Хабоцкая оош», в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Хабовская оош» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–9 классах, в 5 классе «Я ты. Он. Она вместе целая страна». по 1 часу в неделю по четвергам первым уроком. Последним уроком в пятницу проходят внеурочные занятия «Добротолубие», «Моя семья»

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Образование – это неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества. Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024 учебным году строилась согласно инвариантным и вариативным модулям программы

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Урочная деятельность

Урочная деятельность	Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее: <ul style="list-style-type: none">- установление доверительных отношений между педагогическим работниками его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;- побуждение обучающихся, воспитанников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
----------------------	---

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Предметные олимпиады. Единый тематический урок.
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию. Дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций. Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие),
Поддержка мотивации обучающихся, к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь в установлении доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументируя и отстаивая своей точки зрения.	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты. Конкурсы проектов. Участие в исследовательских конференция для обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные
-------------------------	--

для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Знания, умения и навыки по предметам, полученные на уроках, успешно закрепляются во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся организуется:

по направлениям:

- Духовно – нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное.

по видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

краеведческая деятельность;

проектно-исследовательская деятельность.

в формах: занятий федерального проекта «Разговор о важном»

экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры и др.), творческие мастерские, поисковые исследования, презентации предметов, фактов, явлений, событий; защита проектов.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Познавательная деятельность:	
Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Групповой проект. Тематический классный час. занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Художественное творчество:	
Про социальная самореализация обучающихся, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание	Индивидуальные и групповые проекты

ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	
Общекультурная деятельность:	
Направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной общекультурной компетенции, овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, овладение навыками межличностного общения.	Индивидуальные и групповые проекты занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность:	
Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	План работы кабинета здоровья занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Краеведческая деятельность:	
Направлена на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Работа школьного музея занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Охрана жизни и здоровья:	
Воспитание у обучающихся, положительного отношения к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника осознанно вести здоровый образ жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, воспитание гармонично развитой личности.	Работа кабинета здоровья Работа отряда отряда ЮИД занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Общетрудовая, социально - педагогическая деятельность:	
Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Индивидуальные и групповые проекты занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Коррекционно-развивающая деятельность:	
Направлена на раскрытие и реализацию способностей обучающихся в различных сферах, направленных на содействие развитию обучающихся создание условий для реализации их внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию.	Работа кабинета здоровья Индивидуальные и групповые проекты занятия федерального проекта «Разговор о важном»

Основные школьные дела

Основные школьные дела	Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, воспитанников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно
------------------------	--

педагогическими работниками и обучающимися, воспитанниками. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, воспитанников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в общеобразовательной организации. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
На уровне образовательной организации:		
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся, и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы общеобразовательной организации.	Общешкольные праздники	День знаний, День пожилых людей. День учителя. День самоуправления, День народного единства. День матери. День Конституции. Новогодние праздники Месячник здоровья и спорта. День Защитников Отечества. 8 марта. Неделя книги. День безопасности Неделя памяти. День ГО. День семьи. Последний звонок. День защиты детей. День России «Весёлые старты».
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в общеобразовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся.	Торжественные ритуалы, Посвящения. Фестиваль образовательных достижений	Посвящение в "Орлята России", "Выпускник 2024" Фестиваль портфолио обучающихся
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни общеобразовательной организации, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вносящих значительный вклад в развитие общеобразовательной организации.	Церемонии награждения (по итогам года)	Конкурс "Ученик года"
На уровне классов:		

Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	Выборные собрания обучающихся, воспитанников.	Совет класса
Реализация общешкольных ключевых дел	Участие классов, групп.	Делегирование
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.	Отчетный час для обучающихся, воспитанников, педагогов и родителей.	Совет школы
На уровне обучающихся, воспитанников:		
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела общеобразовательной организации (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).	Распределение и поручение ролей обучающимся, воспитанникам класса.	Индивидуальная работа
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)	Индивидуальная работа
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми.	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел	Индивидуальная работа
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся, воспитанниками. Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером	Индивидуальная работа

	для обучающегося, воспитанника.	
--	------------------------------------	--

Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, воспитанников совместно с социальными партнерами Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, воспитанниками. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, воспитанников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками, социальными партнерами, родителями в единый коллектив.

Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Это выездные события, включающие в себя экскурсии, слеты, соревнования и т д

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Вне образовательной организации:		
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего общеобразовательную организацию социума;	Календарные и плановые мероприятия Социально – значимые проекты, акции Совместные мероприятия с социальными партнерами школы	районные спортивные соревнования и слеты Антониевская ярмарка "Безопасное колесо" "конкурс санпостов, Слет книголюбов, "Живая классика" и др, Проекты экологической и соц направленности "Весенняя неделя добра" "Школьный двор", "Мое село", "Дорога к обелиску" Акции : "Бессмертный полк", "Снежные дорожки" Как живешь ветеран" и др Мероприятия с ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ", ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области,

		МО МВД России "Краснохолмский", Прокуратура Краснохолмского района, ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" и др. Профилактические месячники, и акции и др
Проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся, виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся, и включают их в деятельную заботу об окружающих.	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления	"Папа, мама, я- спортивная семья" Творческие конкурсы мероприятия к новогодним праздникам , день пожилого человека , 9 мая, день народного единства, день героев Отечества, 23 февраля, 8 марта, день России и др, праздники к календарным памятным датам включая Дни единых действий.

Организация предметно-пространственной среды

Организация предметно-пространственной среды

Осуществляет работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, наставник, тьютор и т.п.) Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Работа с классным коллективом:		
<ul style="list-style-type: none"> – оформление школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) 	<p>Организационные занятия</p> <p>Интересные и полезные для личностного развития обучающегося</p>	<p>церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p> <p>социальные проекты патриотической направленности, музейные уроки, патриотические и экологические акции</p>

<p>государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; – организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; – разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок; – разработку и популяризацию символики (эмблема, флаг, 	<p>дела проект добрых и полезных дел)</p>	<p>Проект "Школьный дворик" Оформление школы с отражением традиций школы "Ступени здоровья" "Экология и мы", «Государственные символы», Реализуемые проекты в сфере образования и воспитания для детей и молодежи и др</p>
--	---	--

логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

— подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

— поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

— разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

— создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории;

— разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейек(событийный дизайн);

<p>– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>		
<p>Индивидуальная работа с обучающимися, воспитанниками:</p>		
<p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p>	<p>Интересные и полезные для личного развития обучающегося дела (проект добрых и полезных дел)</p>	<p>Творческие проекты, создание фото и видео выставок и др Конкурс фотографий.</p>
<p>– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</p>		
<p>– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек(событийный дизайн)</p>		

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и общеобразовательной организации в данном вопросе.</p>
--	--

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
<p>На групповом уровне:</p>		
<p>Участие в управлении общеобразовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Совет школы, совет профилактики</p>	<p>По планам Совета школы, совет профилактики</p>
<p>Обсуждение вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися</p>	<p>Родительские собрания : мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением заинтересованных служб</p>	<p>По плану работы школы</p>
<p>Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в общеобразовательной организации.</p>	<p>Родительские дни</p>	<p>По плану работы школы</p>
<p>Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, воспитанников</p>	<p>Общешкольные родительские собрания</p>	<p>По плану работы школы</p>
<p>Получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.</p>	<p>Семейный всеобуч (очные и с использованием информационных средств)</p>	<p>По плану работы школы, по мере необходимости внеплановые встречи</p>
<p>Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществление</p>	<p>Виртуальные консультации с использованием интернет платформ</p>	<p>Сайт школы, Сферум, Группа школы в Вконтакте, Одноклассники</p>

виртуальных консультации психологов и педагогических работников.	Анкетирование (опросы)	
На индивидуальном уровне:		
Решение острых конфликтных ситуаций	Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей	Индивидуальная работа
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, воспитанника.	Педагогические консилиумы	Индивидуальная работа
Помощь со стороны родителей	Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.	Классные родительские собрания
Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей	Индивидуальное консультирование участников. Индивидуальная работа с семьями «группы риска». Индивидуальная работа опекунами семьями. Индивидуальная работа с семьями детей-инвалидов. Индивидуальная работа с семьями с ОВЗ (принадличии)	Индивидуальная работа

План организации работы с родительской общественностью.

1. Задачи.
2. Состав Совета школы.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Работа с родителями (законными представителями) индивидуально.
5. Теоретическая подготовка родителей (законных представителей).

6. Организационно-практическая работа с родителями (законными представителями).
7. Индивидуальная работа с семьями «группы риска».
8. Индивидуальная работа с опекунами семьями.
9. Индивидуальная работа с семьями с ОВЗ.

Работа школы как консультационного центра:

-создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, развития и социализации детей различных категорий;

-оказание помощи в решении возникших проблем в развитии, обучении, воспитании, социализации, предотвращение возможных проблем в освоении образовательных программ и планирования собственных действий в случае их возникновения;

-получение информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования;

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов страны, исторических и национально- культурных традиций у детей, которые невозможно решить без активного участия родителей;

-удовлетворение спроса родителей на психолого-педагогическую помощь и обеспечение ее доступности независимо от места проживания, уровня владения компьютерными навыками и техникой, наличия возможностей организовать присмотр за ребенком во время получения услуги;

-развитие дистанционных форм консультирования, выездные на дом;

-повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей, направленная на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных семейных ценностей и отношений.

Самоуправление

Самоуправление	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся, воспитанникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
----------------	--

Воспитательная работа по реализации модуля.

На уровне общеобразовательной организации:

Цель: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

Основные задачи, которые помогут в достижении цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей, через организацию работы детских кружков, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся.
2. Развитие творческих способностей обучающихся, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
3. Привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках района, области).
4. Привлечение к работе с обучающимися работников других учреждений культуры и спорта, общественность, социальных партнеров.
5. Активизация работы по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.
6. Организация каникулярного отдыха обучающихся.

Исходя из решаемых задач работа осуществляется по основным направлениям воспитательной работы школы, программы воспитания, программы внеурочной деятельности федерального проекта «Разговор о важном», Профорientация, плана профилактики правонарушений, плана работы школьного лесничества "Лесовичок", , плана работы школьного отделения РДШ , план работы Совета школы, плана работы ученического совета

На уровне классов:

<p>Задачи ученического самоуправления в группе:</p> <p>стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся, под руководством классного руководителя;</p> <p>формирование группового коллектива, анализ результативности работы актива;</p> <p>воспитание ответственности за порученное дело;</p> <p>поддержка инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий.</p>	
Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей.	<p>Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива, например:</p> <p>командир класса,</p> <p>санитар класса,</p> <p>учебный сектор,</p> <p>физорг группы,</p> <p>трудоустройственный сектор,</p> <p>книголюб.</p>
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса(например: штаб спортивных дел, отделение организации праздников мероприятий и др)
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди участников ответственных должностей(поручений).

	Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения
--	---

На индивидуальном уровне

Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутриклассных дел
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Рефлексивный час (анализ результатов выполнения поручения)

Профилактика и безопасность

Профилактика и безопасность	Создание воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации
-----------------------------	--

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> – организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; – проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение 	<ul style="list-style-type: none"> Совет профилактики Совет школы, Консультации с использованием интернет платформ Анкетирование (опросы) 	<ul style="list-style-type: none"> Дни безопасности, уроки обж, проведение профилактических месячников Реализация плана работы по профилактике правонарушений , организация встреч со службами системы профилактики Размещение профилактических материалов на Сайт школы, Сферум,

<p>и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов системы профилактики; – разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; – вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами – организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; – профилактику правонарушений, девиаций 		<p>Группа школы в Вконтакте, Одноклассники</p> <p>Месячник по профилактике правонарушений</p> <p>Месячник по профилактике наркомании, Месячник по безопасности, дни безопасности в сети интернет день ГО и др</p>
---	--	---

<p>посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания</p> <p>— профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).</p>		
--	--	--

Профориентация

<p>8.«Профориентация»</p>	<p>Цель: подготовить обучающихся к труду, трудовой деятельности, расширить представление о многообразии мира профессий, помочь в сознательном выборе профессии с учетом профессиональных склонностей, желаний и возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Показать роль труда в жизни человека, привить любовь и уважение к людям труда. 2.Формирование представлений о роли профессии в жизни человека. 3.Выработать навыки и привычки к труду, воспитывать добросовестное отношение к порученному делу, формировать позитивный взгляд на труд. 4.Познакомить обучающихся с доступными профессиями. 5.Дать общие сведения о профессии (характеристика, значение, деятельность, требования к личности, условия работы, необходимые знания, умения и навыки, где можно получить специальность, перспективы, оплата
---------------------------	--

	<p>труда).</p> <p>6.Подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>
--	---

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Подготовка обучающихся, к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Циклы профориентационных часов общения	По планам классных руководителей
Расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	<p>Внеурочные занятия по профминимуму, Совместная организация мероприятий с</p> <p>ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа", участие во всероссийском профориентационном проекте "Билет в будущее", посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных учреждениях округа и области , участие в в открытых всероссийских уроках ПроектОриЯ, всероссийских уроках финансовой грамотности, Во Всероссийских образовательных акциях "Урок цифры"</p>
Начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Экскурсии на предприятия	<p>ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области,</p> <p>МО МВД России "Краснохолмский" и др (по согласованию)</p>

Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	Онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	По планам классных руководителей
Освоение обучающимися основ профессии в рамках предмета технология , включенных в основную образовательную программу общеобразовательной организации	Швейное дело. Сельскохозяйственный труд.	Программа учебного предмета
Освоение обучающимися основ трудовой деятельности через организацию трудовой занятости несовершеннолетних	Работа трудовой бригады	Работа по договору с ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа"и школой

Классное руководство

«Классное руководство»

Осуществляет работу с классом классный руководитель. Организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Работа с классным коллективом:		
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке,	Организационные классные часы	По планам классных руководителей

<p>проведении и анализе результатов.</p> <p>Познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая:</p> <p>1) вовлечь обучающихся, воспитанников с самыми разными потребностями</p> <p>(возможность самореализоваться);</p> <p>2) установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса (педагог - образец).</p>	<p>Интересные и полезные для</p> <p>личностного развития обучающегося, воспитанника, совместные дела с обучающимися класса (проект</p> <p>добрых и полезных дел)</p>	
<p>Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и</p> <p>принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах</p> <p>уважительного отношения к личности обучающегося, воспитанника.</p>	<p>Классные часы конструктивного и доверительного общения педагогического работника и</p> <p>обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Педагогическое сопровождение ученического самоуправления</p>
<p>Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями, родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими</p> <p>микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся, воспитаннику возможность</p>	<p>Символика класса.</p> <p>Игры и тренинги на сплочение</p> <p>и командообразование.</p>	<p>По планам классных руководителей</p>

рефлексии собственного участия в жизни класса.	<p>Однодневные и многодневные походы и экскурсии.</p> <p>Празднования в классе дней рождения обучающихся.</p> <p>Регулярные внутриклассные «огоньки» и встречи</p>	
Освоение норм и правил общения, которым обучающиеся должны следовать в общеобразовательной организации.	Правовой классный час по выработке совместно с обучающимися законов класса	По планам классных руководителей
Индивидуальная работа с обучающимися, воспитанниками:		
<p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся,</p> <p>класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя, с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) -с педагогом-психологом.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх.</p> <p>Беседы по актуальным нравственным проблемам.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Работа со слабоуспевающими</p> <p>Работа с детьми стоящими на разных видах контроля</p>
<p>Поддержка обучающегося, в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем, воспитателем в задачу для обучающегося, которую они</p>	<p>Индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями.</p> <p>Встречи с педагогом –психологом.</p> <p>Ситуации успеха для ребёнка.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Работа со слабоуспевающими</p>

совместно стараются решить.		Работа с детьми стоящими на разных видах контроля
Работа с учителями-предметниками в классе:		
Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.	Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками.	По планам классных руководителей
Интеграция воспитательных влияний на обучающихся. Родительские собрания класса.	Мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса.	По мере необходимости
Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.	Внутриклассные дела.	По планам классных руководителей
Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания класса. Совещание при директоре Творческие семинары учителей	По планам классных руководителей План работы школы
Работа с родителями обучающихся(законными представителями):		
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	Классные родительские собрания. Индивидуальные встречи. Информация на школьном сайте. Информация в ВКонтакте(страничка школы)	Индивидуальная работа

	<p>Посещение на дому.</p> <p>Диалог в родительских группах (мессенджеры Сферум)</p>	
<p>Помощь родителям (законным представителям) обучающихся, в регулировании отношений между ними, администрацией общеобразовательной организации и учителями- предметниками.</p>	<p>Педагогические ситуации на классных родительских собраниях.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Организация встреч с учителями – предметниками, педагогом психологом.</p> <p>Памятки для родителей.</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>
<p>Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Родительские классные собрания.</p>	<p>По планам классных руководителей</p>
<p>Соуправление общеобразовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Работа с родительским комитетом класса:- индивидуальные и групповые собеседования;</p> <p>- заседания по нормативно –правовым и организационным вопросам;</p> <p>- совместные мероприятия.</p>	<p>Работа Совета школы и Совета профилактики</p>
<p>Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.</p>	<p>Приглашение на уроки, классные собрания.</p> <p>Предложение роли организатора внеклассного мероприятия.</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
<p>Сплочение семьи и школы.</p>	<p>Семейные праздники, конкурсы, соревнования.</p>	<p>По планам классных руководителей</p> <p>План работы школы</p>

Структура работы классного руководителя с классным коллективом.

Организационный блок

1. Справочная информация.
2. Общешкольная тема.
3. Цели и задачи.
4. Расписание уроков в классе.

Работа с детским коллективом

1. Структура класса.
2. Список класса.
3. Органы самоуправления.
4. Дни рождения.
5. Социальный паспорт.
6. Список учителей-предметников.
7. План индивидуальной работы с детьми-инвалидами.
8. План индивидуальной работы с опекаемыми детьми.
9. План работы с детьми «группы риска».
10. План работы с одаренными детьми

11. План работы со слабоуспевающими

12. Индивидуальная работа с обучающимися

Работа с педагогическим коллективом

1. План работы с учителями- предметниками

2. Предметные и тематические недели.

Работа с родителями

1. План работы с родителями

Классные часы.

Социальное партнерство

Социальное партнерство

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п)

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Вне образовательной организации:		

<p>Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками</p> <p>социальные проекты, с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p>	<p>Календарные и плановые мероприятия Социально – значимые проекты, акции</p> <p>Совместные мероприятия с социальными партнерами школы</p>	<p>Районные спортивные соревнования и слеты</p> <p>Антониевская ярмарка</p> <p>"Безопасное колесо" "конкурс санпостов , Слет книголюбов, "Живая классика" и др,</p> <p>Проекты экологической и соц направленности "Весенняя неделя добра" "Школьный двор", "Мое село", "Дорога к обелиску"</p> <p>Акции : "Бессмертный полк", "Снежные дорожки" Как живешь ветеран" и др</p> <p>Мероприятия с</p> <p>ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ" , ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области,</p> <p>МО МВД России "Краснохолмский", Прокуратура Краснохолмского района, ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" и др.</p>

«Трудовая деятельность».

«Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Вне образовательной организации:		
Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности: Учебный труд: – умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам	Календарные и плановые мероприятия Социально – значимые проекты, акции Совместные мероприятия с социальными партнерами школы	Открытие в школе классов с изучением агрокласса. Для реализации программы аграрной (сельскохозяйственной) направленности работа будет вестись через ведение элективных курсов, кружков и деятельность классных руководителей. по Участие в акциях:

<p>и модулям, занятиях внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – физический труд на учебных занятиях по технологии. <p>Общественно-полезный труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – шефство над младшими; – шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми; – благоустройство класса, школы, города; – благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.; – шефство над историческими памятниками; – экологические субботники, акции; – акция «Чистая школа» (раз в четверть). <p>Производительный труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта; – деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице; – плетение маскировочных сетей для 		<p>«Чистые улицы»;</p> <p>«Посади дерево» «Помощь ветерану»</p> <p>«Птицы- наш друзья»</p> <p>«Школа- наш дом»</p> <p>«Приведи в порядок планету».</p> <p>Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе</p> <p>Серия классных часов</p> <p>«Профессии наших родителей»,</p> <p>«Все работы хороши».</p> <p>Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.</p> <p>Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.</p> <p>Оформление закрепленного за классом участка.</p> <p>Организация работы трудового лагеря</p>
---	--	--

<p>участников СВО;</p> <ul style="list-style-type: none">– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. <p>Самообслуживающий труд:</p> <ul style="list-style-type: none">– самообслуживание;– подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;– дежурство в классном (учебном) кабинете;– дежурство по школе, по столовой. <p>Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками</p> <p>социальные проекты, с организациями-партнёрами трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное</p>		
--	--	--

воздействие на социальное окружение.		
--------------------------------------	--	--

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ "Хабоцкая оош" принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. "Орлята России"
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб.
6. Школьный медиа центр .
7. Шахматы.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в "Орлята России", посвящение в экологи.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимает дополнительное образование, где на занятиях кружка происходит развитие творческих ресурсов школьников, что способствует самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

В 2024 учебном году работали 7 кружков.

1. "Наша Родина от края и до края"- руководитель Маслякова Г.А., посещали обучающиеся 4-5 класса

2. «Школьный медиацентр» - руководитель Мазовская А.А. посещали обучающиеся 8 класса

3.«Красный эндшпиль» руководитель Петухова Е.А. посещали обучающиеся 7-8 класса

4. «Юный краевед» - руководитель Петухова Е.А. посещали обучающиеся 7 класса

5 ««Юные инспектора дорожного движения»»- руководитель Сизова И.Г. посещали обучающиеся 2-4 класса

5. «В гостях у сказки»- руководитель Сизова И.Г. посещали обучающиеся 2-4 класса

7«Агробиология»- руководитель Маслякова Г.А., посещали обучающиеся 8-9 класса

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» действует образовательный интернет-портал «ПроеКТОрия», ориентированный на старшеклассников и направленный на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить карту своих возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности. 16 обучающихся 5-9 класса приняли участие в проекте.

Обучающиеся 6-9 класса участвовали в проекте «Билет в будущее».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------

	смен	(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9ч.00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	16
	– начальная школа	6
	– основная школа	10
	– дошкольная группа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	0,0
3	100,0	50,0
4	100,0	33,3
1-4кл.	100,0	25,0
5	100,0	0,0
6	100,0	100,0
7	100,0	42,9
8	100,0	0,0

9	100,0	0,0
5-9кл.	100,0	36,4
Итого	100,0	31,6

Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году в ГИА принимал участие 1 выпускник с ОВЗ. Аттестация проходила в форме ГВЭ по русскому языку и математике

Результаты Г(И)А в форме ГВЭ в 9 классе

Русский язык – «4»

Математика «3»

учреждения, качество образования

Результаты Г(И)А в 9 классе

оценки	Математика		Русский язык	
	Количество учащихся	Баллы	Количество учащихся	Баллы
«5»	-	-	-	-
«4»			1	4
«3»	1	3	-	-
«2»	-	-	-	-
Средний оценочный балл		3		4
Средний тестовый балл по школе		3		4
Средний тестовый балл по МО	4			4

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными, способными обучающимися не только на уроках, во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования

Цель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады:

- 1.мотивация школьников к изучению различных предметов;
- 2.проверить уровень подготовки по предмету и общий кругозор школьников
- 3.выявление способных учеников и расширение знаний обучающихся

Школьный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных Отделом образования администрации Краснохолмского муниципального округа, приказов МБОУ "Хабоцкая оош"

В соответствии с Положением о РСОКО, Положением о муниципальной системе качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2024- 2025 учебном году, приказами Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 29.10.2024 № 397 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2024- 2025 учебном году», приказав МБОУ «Хабоцкая оош» от 13.12. 2024 №107»Об итогах проведения школьного мониторинга показателей результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Хабоцкая оош» в 2024- 2025 учебном году. олимпиады проведены в школе по 11 предметам для обучающихся 4-9 классов: русский язык, литература, математика, биология, экология, география, история, обществознание, физкультура, химия, ОБЖ.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

1.Показатели участия

Общие показатели участия обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош»

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся 7- 8 класса. участвовали в 5 предметных олимпиадах (русский язык, биология, экология, география, обществознание) по истории не участвовали по причине болезни ученика.

	Заявлено на участие	участвовало	результативность
Биология	3	3	-
Экология	2	2	-
Обществознание	1	1	-
Русский язык	2	2	-
География	1	1	-
	9	9	

Вывод

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады в течение 3 лет остается стабильным.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады в течение 3 лет остается стабильным. Результативность снизилась.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Хабоцкая оош» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Хабовская оош» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено анкетирование в котором приняли 100% родителей

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Количественный состав учителей- 8, из них:

Маслякова Г.А. - внутреннее совмещение,

По возрастному составу:

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	2	29
31-40 лет	0	0
41-50 лет	2	29
51-60 лет	2	29
61-70 лет	1	13
Средний возраст педагогического коллектива школы: - 51 лет- на конец 2023года		
Средний возраст педагогического коллектива школы: - 47 лет на конец 2024года		

По образованию

Возрастная категория	Высшее педагогическое чел /%	Среднее специальное (педагогическое) чел/%
До 30 лет	1/14	<u>1-14</u>
31-40 лет	-	
41-50 лет	<u>1- 14</u>	<u>1/14</u>
51-60 лет	2/28	
61-70 лет	1/14	
итого	5 чел- 72%	2 чел -28%

по квалификационным категориям:

Возрастная категория	высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел/%	Педагог наставник
До 30 лет	<u>1/14</u>		

31-40 лет			
41-50 лет	1/14		
51-60 лет	1/14		1/14
61-70 лет			
итого	3/42		1/14

/

**Повышение профессиональной квалификации педагогическими работниками
в 2024 учебном году**

Маслякова Г.А. –курсы по теме:

«Энергоэффективность и энергосбережение» апрель 2024

«Организация обработки и защита персональных данных» май 2024

«Работа со служебной информацией по ограничению, распространению ; содержащая в документах и антитеррористическая защищенность объектов и территории образовательной организации « май 2024

«Повышение квалификации для руководителей организаций и индивидуальных предприятий , лиц, назначенных руководителем организации индивидуальным предприятием ответственными за обеспечение пожарной безопасности» май 2024

Подготовка руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 10.12.2024

Актуальные вопросы и внедрение ФОп в образовательной организации: деятельность директора школы 15.10.2024

Петухова Е.А.. –курсы по теме:

Подготовка руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 10.12.2024

Теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС 15.10 2024

Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС 20.10.2024

Смирнова К.В.. –курсы по теме:

Реализация требований обновленных ФГОС НООО,ФГОС ООО в работе учителя физической культуры 09.12.2024

Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС 07.12.24

Оказание первой помощи пострадавшим 11.12.2024

Проверка знаний по пожарной безопасности по программе « Повышение квалификации для лиц назначенных руководителем ответственным за обеспечение пожарной безопасности 09.11.2024

Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС .

Совершенствования ИКТ компетентности учителя 15.1-.2024

Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС 20.10.2024

Сизова И.Г. курсы по теме:

Проверка знаний по вопросам охраны труда по программе « Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 09.12.2024

Громова Н.А. . курсы по теме:

Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка в условиях реализации обновленных ФГОС 15.10 2024

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность. IT инфраструктура.

В 2024 учебном году функционировал кабинет «Точка Роста». Создание Центра «Точка роста» способствует совершенствованию условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Важной задачей системы образования является создание единой образовательной среды, поддержка информатизации образовательного процесса, как важнейшего ресурса развития системы образования для достижения нового уровня и качества обучения на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

В образовательном процессе школы используется -23 компьютера, 2 проектора с экранами, 5 мультимедийных комплексов с интерактивными досками.

10 компьютеров имеет выход в Интернет.

В школу проведен скоростной Интернет.

В течение года на базе школы учителя участвовали в работе вебинаров, проводилось повышение квалификации в дистанционном режиме.

Школа работает с АИС «Сетевой город. Образование», с электронными дневниками и журналами.

Дети и их родители имеют доступ к электронному дневнику школьника. Данная электронная услуга бесплатна и повышает открытость образовательного процесса.

В системе продолжается работа по обновлению сайта, где своевременно обновляются нормативные документы, методические материалы и рекомендации по различным направлениям образовательного процесса, информация о проведенных мероприятиях.

Огромное значение придается применению средств контентной фильтрации информации, получаемой из сети Интернет. В школе установлено и работает программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Процесс информатизации образования невозможен без участия грамотного и квалифицированного специалиста, глубоко знающего процессы, происходящие в образовании, умеющего использовать IT в своей профессиональной деятельности, обладающего грамотностью, эрудицией.

В школе все учителя обладают базовым уровнем ИКТ – компетентности. Для повышения IT –компетентности педагогов было организовано обучение по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы». Всего педагоги повысили квалификацию по этому направлению.

Продолжается расширение представительства учителей в педагогических Интернет-сообществах, участие в видеоконференциях и вебинарах, проводимых в режиме on-line.

Педагоги участвуют в виртуальных конкурсах педагогического мастерства, школьники принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеется игровая площадка для младших школьников, волейбольная площадка и поле для мини футбола. В малом спортивном зале для занятий можно использовать беговую дорожку, велотренажер, шведские стенки, массажные коврики для ног, мячи для занятий аэробикой, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, комплекты для игры в бадминтон, теннисный стол. Для занятий в зимнее время все обучающиеся обеспечены оборудованием для лыжной подготовки.

Особенно популярны среди учащихся школы дни здоровья и спортивные соревнования. В подготовке и организации дней здоровья активное участие принимают ученики и педагоги. Непосредственное руководство осуществляет учителя физической культуры.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (33%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (33%)
– регионального уровня		5 (27%)
– федерального уровня		1 (6%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(42%)
– с высшей		3(42%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (28%)
– больше 30 лет		4- (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (42%)
– от 55 лет		3(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	7 (100%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали объективность оценивания обучающихся и удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.