

Согласовано:
Ведущий специалист - методист
Отдела образования
Кор Кормильцева Т.В.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Хабовская оош»
Маслякова Г.А.
Приказ № 49
от 08 августа 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабовская основная общеобразовательная школа»»

**План
воспитательно – образовательной работы
на 2024 – 2025 учебный год
(дошкольная группа)**

Принято на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от августа 2024г.

Содержание

Анализ работы дошкольной группы

1. Информационная справка о ДООУ	стр. 3
2. Программное обеспечение	стр. 3
3. Наполняемость группы	стр. 3
4. Анализ образовательного процесса	стр. 3
5. Анализ кадрового состава, его деятельности и результативности.	стр. 11
6. Анализ заболеваемости	стр. 11
7. Выводы и предложения	стр. 14

План воспитательно-образовательной работы

1. Задачи на новый учебный год.	стр. 14
а) научно-методическое обеспечение ДООУ	стр. 14
б) формирование развивающей среды по образовательным областям.	стр. 11
в) Работа с педагогическими кадрами	
а) комплектование детского сада педагогическими кадрами.	стр. 14
б) самообразование педагогов	стр. 15
в) повышение квалификации	стр. 15
3. Контроль за работой обслуживающего персонала	стр. 15
4. Мониторинг	стр. 15
5. Организационно-педагогическая работа	стр. 16
культурно-массовые мероприятия, выставки, конкурсы	стр. 16
6. Дополнительные образовательные услуги (кружки)	стр. 16
7. Физкультурно-оздоровительная работа	стр. 17
8. Взаимодействие с социумом	стр. 18
9. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	стр. 18
10. Работа по профилактике пожарной безопасности	стр. 19
11. Работа с родителями (законными представителями)	стр. 20
12. План мероприятий по профилактике травматизма	стр. 21
13. План мероприятий по безопасности в подготовительной подгруппе	стр. 22
14. План работы по преемственности со школой	стр. 23
15. Модули	стр. 24
16. Перспективный план по ознакомлению детей с финансовой грамотностью	стр. 26

Анализ работы дошкольной группы МБОУ «Хабоцкая оош»

1. Информационная справка

Дошкольная группа полного дня расположена по адресу: Тверская область, Краснохолмский район, с. Хабоцкое, дом 26. Свою деятельность в общеобразовательном учреждении дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности начала в сентябре 2019 г.

Режим работы – 5 дней в неделю - 10,5 часов - ежедневно с 7.30 до 18. 00.

Материально-технические и медико - социальные условия, общее санитарно-техническое состояние дошкольной группы, соответствуют требованиям ФГОС, СанПин.

В здании дошкольной группы имеется групповая комната, совмещенная со спальней, 1 приемная, 1 туалетная комната.

Участок детского сада огорожен, озеленён. На участке имеется игровое и физкультурное оборудование, небольшой цветник.

2. Программное обеспечение:

В работе с детьми реализуется:

Федеральная образовательная программа программа «Моя семья»

парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н. Авдеева, О.Л Князева
«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

3. Наполняемость группы

Наименование группы	Возраст детей	Наполняемость группы
подгруппа раннего возраста	2-3 года	6 детей
Старшая подгруппа	5-6 лет	5 детей

Комплектование группы проводилось с учетом предельной наполняемости и составило 11 детей, из которых были сформированы две возрастные подгруппы общеразвивающей направленности. Все воспитанники являются детьми дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет. Дошкольная группа рассчитана на 11 детей. Деятельность дошкольной группы направлена на выполнение Муниципального задания, на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, воспитания и содержания ребенка в ДОУ. Выпускник один, ребенок старшей подгруппы.

4. Анализ образовательного процесса

Цель деятельности на 2023-2024 учебный год: создание условий для качественного дошкольного образования в ДОУ: сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

1. Внедрять современные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни. Продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;
2. Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности;

Педагог дошкольной группы работает по ФОП. Содержание ФОП определяется пятью образовательными областями.

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Задачи воспитания и образования педколлектив реализует с помощью образовательной деятельности, бесплатных дополнительных услуг, которые проводятся с учетом требований

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная работа проводится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, утвержденными приказом по учреждению от 30.08.2023г. № 71 и возрастом детей.

Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Образовательная деятельность в дошкольной группе проводится по подгруппам или со всей группой. Для детей раннего возраста длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. В хорошую погоду образовательная деятельность осуществлялась и на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей старшей подгруппы - не более 25 минут. Образовательную деятельность с детьми старшей подгруппы осуществляем и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более – 25 минут в день. В середине занятия проводится физкультминутка, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В 2023- 2024 учебном году прошло 36 учебных недель.

Во второй подгруппе раннего возраста проведено 72 занятия по познавательному развитию: модуль ФЭМП - 36 занятий, модуль ознакомление с окружающим миром - 36 занятий. Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализована через модули конструктивно-модельная деятельность (36 занятий), изобразительное искусство – рисование и лепка (36 занятий) и музыкальную деятельность (72 занятия).

В старшей подгруппе образовательная область познавательное развитие реализована через изучение модуля ФЭМП (36 занятий) и модуля ознакомление с окружающим миром (36 занятий). Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализована через модули изобразительное искусство – дети занимались рисованием, лепкой и аппликацией (72 занятия рисование и 36 занятий лепка и аппликация) и через модуль музыкальная деятельность (72 занятия).

Образовательная область речевое развитие в младшей подгруппе реализовывалась ежедневно через режимные моменты, общение и чтение художественной литературы. Модуль развитие речи реализован в 36 занятиях. В старшей подгруппе образовательная область речевое развитие реализовывалась ежедневно через режимные моменты, общение и чтение художественной литературы. Модуль развитие речи реализован в полном объеме, проведено 72 занятия. Велась работа по развитию связной речи детей, диалогической и монологической речи. Дети занимались изучением понятий звук и буква, слог и предложение.

По реализации второй задачи воспитатель участвовала в вебинарах различной направленности, помимо занятий по развитию речи ежедневно с детьми делаем артикуляционную гимнастику, пальчиковые и логоритмические игры, лексико-грамматические упражнения. Много читали сказок и рассказов. Стало традицией чтение перед сном воспитателем и рассказывание старшими детьми сказок для малышей. Родители активно включились в проекты «Читаем вместе», «Читаем всей семьей». Стали брать книги для чтения в детском саду и библиотеке. Даже стали заказывать книги в интернет-магазинах. По мониторингу у детей есть проблемы с речью.

Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. Поэтому я использую в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры,

настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.

В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях уделяю большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Взаимодействие с родителями по данной теме велось через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности планирую беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

Работу по данному направлению необходимо продолжить в новом учебном году.

По физическому развитию проведено 108 занятий, как в группе, так и на улице (одно занятие в неделю), в виде спортивных соревнований и досугов. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме. На участке дошкольной группы имеется спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе оборудован спортивный уголок. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, такие как «Дни здоровья», «Месячники здоровья». Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планирую и организовываю двигательный режим детей в течение дня. Формирую у детей культурно-гигиенические навыки, провожу щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочим программам подгрупп.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями. В группах была оформлена информация для родителей:

-рекомендации «Спортивный уголок дома»,

-памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома».

Родители приняли участие в конкурсе «Физкультурное оборудование своими руками».

Проводились недели и месячники здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия, консультации для родителей, оформлялись буклеты для родителей. Анкетирование по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста» с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяют укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни. С детьми проведены занятия по теме «Секреты здоровья». Воспитанники многое узнали о своем организме, о «помощниках здоровья», о взаимосвязи здоровья и питания. Дошкольники выполняли дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз. Дети познакомились с секретами ЗОЖ: это свежий воздух, режим дня, гигиена, правильное питание, занятие физкультурой и спортом. Занятие способствовало закреплению знаний у детей о здоровом образе жизни. В рамках физического развития детей дошкольного возраста в течение учебного года проводились веселые игры и эстафеты на свежем воздухе. Проведен вместе с учениками начальной школы физкультурный досуг «Зимние забавы».

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задаче, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья а также о снижению заболеваемости детей необходимо продолжить в следующем учебном году.

В группе оформлены зоны детской деятельности с учетом принципов концепции построения предметно-развивающей среды: динамичности, полового различия, возраста детей, уровня их развития, учета интересов и способностей детей. Функциональное использование всех помещений групп позволяет расширить сферу самореализации дошкольников. Предметно-развивающая среда соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Имеется наглядно-демонстративный материал по видам деятельности, дидактические и настольные игры, библиотека детской литературы. Используются интернет - материалы на занятиях с детьми и собраниях с родителями. Особый интерес у детей дошкольного возраста вызывает использование презентаций, развивающих видео, что улучшает усвоение материала, активизирует интерес детей к исследовательской и проектной деятельности, влияет на эмоциональный фон во время проведения образовательной деятельности и воспитательных мероприятий. Активно используется видео материал по всем видам ОД. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, игровых моментов позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки для соответствующей подготовки к школе детей. Педагог детского сада принимает постоянное участие в проводимых методических мероприятиях. Такое участие позволяет педагогу повысить педагогическое мастерство и профессионализм. В сентябре 2023 года воспитатель приняла участие в муниципальных педагогических чтениях «Константин Дмитриевич Ушинский – педагог и писатель». В Год педагога и наставника педагогические чтения были посвящены 200-летию со дня рождения великого русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского. Педагогические чтения, проводимые в честь великого педагога, стали прекрасной возможностью погрузиться в историю развития педагогики и понять, какие принципы и методы образования были предложены Ушинским,

и как они реализуются в педагогической практике современного педагога. Представила свой опыт работы по теме "Идеи К. Д. Ушинского живут и развиваются, мы учим и воспитываем детей по Ушинскому». В августе 2023 года приняла участие в августовской педагогической конференции «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования». Представила педагогический опыт по теме "Я в педагогике нашел своё призвание!".

В течение всего учебного года педагог нарабатывала практический опыт по организации образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности детей и взрослых: в организованной образовательной детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности во взаимодействии с организованной развивающей игровой средой ДОУ. Продолжилась работа по внедрению современных технологий, в частности здоровьесберегающих технологий, созданию фото презентаций.

В апреле 2024 года на базе МБОУ «Хабоцкая оош» прошло заседание окружного методического объединения для воспитателей разновозрастных групп «Селяночка» по теме «Разновозрастное игровое взаимодействие детей на занятиях физической культурой в ДОУ». Было проведено открытое занятие по физическому развитию по теме «Цветик-семицветик». Также воспитатель приняла участие в заседании окружного методического объединения воспитателей разновозрастных групп «Селяночка» на базе МБДОУ «Рачевский детский сад» по теме «Организация дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении».

Дополнительное образование детей реализуется через кружковую работу. В течение учебного года в детском саду работал кружок «Говоруша», который посещало 5 детей. Вела кружок учитель начальных классов Сизова И.Г.

В течение 2023-2024 учебного года планомерно велась работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Данное направление включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Тверской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группе оформлен патриотический уголок, который помогает познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев.

Мы считаем, что проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума. По результатам мониторинга необходимо уделить больше внимания изучению народных промыслов и ремесел Тверской области.

В этом году вся наша огромная страна отмечает 79 лет со дня Великой Победы. Победа в этой долгой и жестокой войне досталась нашей стране ценой огромных потерь и ежедневного подвига всех людей, сражавшихся на фронте и в тылу. Они отвоевали для нас мир. В признательность за это мы должны всегда помнить о той войне. В целях патриотического воспитания дошкольников в детском саду организована тематическая выставка рисунков "Я помню! Я горжусь!". Совместно с родителями дети отразили в рисунках свое отношение к историческим событиям военных лет, празднику Победы. Каждая работа несет в себе тепло и доброту. Поздравили своими рисунками «детей войны» и «тружеников тыла» села Хабоцкое.

В рамках подготовки к празднованию 79-летия Великой Победы в дошкольной группе прошли акции "Окна Победы", «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Вечный огонь», «Сирень Победы».

В текущем году прошли конкурсы, и акции с участием родителей:

- «Осенние фантазии»

- Конкурс поделок из овощей «Золотая осень»

- Рисунки ко Дню матери.

- акция «Новогодние окна»

- Поделки к Новому году «Символ года».
- акции «Снеговик», фейерверк новогодних мгновений с семьей, «На старт! Внимание! Марш!», парад Новогодних елочек.
- фотоконкурс «Мамины помощники»
- Конкурсы рисунков, посвященные Дням здоровья. В рамках Месячника здоровья и спорта, родители вместе с детьми приняли участие в конкурсе рисунков и фотографий "Мы выбираем ЗОЖ". Организована выставка рисунков по теме "Где живёт здоровье?»
- Конкурс рисунков «Этот удивительный космос»
- благотворительная акция «Каждому нужен друг».
- «Вместе делаем добро»
 - акция «Сирень Победы»
- Прошли праздники и развлечения:
 - Международный день пожилых людей
 - Всемирный день хлеба»
 - День матери
 - «Синичкин день»
 - «Всемирный день животных»
 - «Всемирный день ребенка»
 - День зимующих птиц
 - Новогодний праздник
 - День рождения Деда Мороза
 - День Снеговика
 - Международный день зимних видов спорта.
 - день Гражданской обороны
 - День отца
 - спортивная игра «Мы военные»
 - «Шумная Масленица»
 - Игровая программа «Мамины помощники».
 - день Космонавтики
 - день Одуванчика
 - День Подснежника
 - Развлечение «Солнышко лучистое, улыбнулось мамочке».
 - «День эколят»

В первом полугодии участвовали в проекте «Читаем вместе», а во втором полугодии проект продолжился в рамках Года семьи «Читаем все вместе. Читаем всей семьей». Реализовался проект «Что такое хорошо, что такое плохо».

Родители приняли активное участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, приняли участие в акции «Сирень Победы».

Проведены занятия дни Гражданской обороны. Занятия и развлечения по безопасности «Дорожное движение для малышей», «Пожарная безопасность», «Один дома», «Безопасность на улице и в лесу». Каждый год проходит тематическая неделя к празднику «День Защитника Отечества» (чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр мультимедийных презентаций, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисование, лепка).

В 2024 году в рамках реализации плана Года семьи и как итоговое мероприятие тематической недели «День Защитника Отечества», у нас прошёл спортивный праздник «Вместе с папой». Дети вместе с папами, дедушками и дядями соревновались в конкурсах "Меткий стрелок", "Силачи", "Самый ловкий" и др. Ребята пели песни, танцевали и с выражением читали стихотворения. Весь праздник дети выполняли задания, за которые получали звезды.

Проведена спортивная игра "Будем в армии служить». Дети выполняли боевые задания: "Мы пограничники", "Разведчики", "Сапёры", "Боевая тревога". В честь 23 февраля организована выставка военной техники, выставка фотографий "Мой папа в армии", выставка детских рисунков и

поделок "Мой подарок защитнику". Проведены «Зимние забавы », «Вместе весело шагать», «День дружбы» совместно с ученикам начальной школы.

Дошкольная группа активно взаимодействует и с Хабоцкой библиотекой. Все воспитанники являются участниками клуба «ЛюЧита». Для детей проведены игровые познавательные программы «Герои звездных дорог», «Наша Муха – Цокотуха - именинница», «Чтобы пальчики не уставали», «Зима рассказывает сказки», «Сказки Дедушки Корнея». Громкие чтения произведений детской писательницы Агнии Львовны Барто, час знакомства с творчеством Виталия Бианки, театрализованное представление «Жил да был Колобок», час чтения «Вместе читаем Успенского», библиотечный урок по творчеству Бориса Заходера «В стране Вообразилии». Для ребят библиотекарь Запевалова Е.И. провела экскурсии по библиотеке «Час знакомства», в ходе которых дети познакомились с музеем библиотеки, с новинками литературы, с книжными выставками. Наши маленькие читатели с интересом слушали сказки, стихи и рассказы дома и в дошкольной группе. Они рисовали, раскрашивали иллюстрации из книг.

На страницах сайта для информирования населения размещены нормативные документы, образовательная программа, рабочие программы педагога, информация о создании образовательной среды, информация для родителей и т.д. В разделе «Новости» размещена информация о проводимых мероприятиях.

В дошкольной группе обеспечен свободный доступ педагога к ресурсам сети Интернет.

ВЫВОД: Организация ОД соответствует учебному плану, определяющему максимально - допустимый объем недельной образовательной нагрузки и расписанию НОД. Воспитатель ежедневно планируют образовательную деятельность с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, с наглядно-демонстрационным материалом.

5. Анализ кадрового состава, его деятельности и результативности

Педагогический коллектив состоит из 1 педагога

Образовательный уровень педагогических работников	Педагогический стаж работы педагогических работников	Возрастной уровень педагогов	Сведения о квалификации педагогических кадров
среднее-специальное педагогическое образование	свыше 20 лет	свыше 50 лет	Без категории
1 человек/100%	1 человек/100%	1 человек/100 %	1 человек/100%

Педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации.

6. Анализ заболеваемости детей

В течение учебного 2023-24 года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня.

В результате проводимой работы дети всех возрастных подгрупп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течение учебного года проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в дошкольной группе проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса, учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей; индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов. В группе соблюдался оптимальный двигательный режим.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной ОД и упражнений продолжается.

Приложение 1
к приказу № 2 от 10.01.2024

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	Пол	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
		Количество	Количество	Количество	Количество
Разновозрастная	мальчики	6	1	3	
	девочки	3			
Итого по детскому саду:		9	1	1	

Анализ заболеваемости детей

Возрастная группа	Количество детей в группе	Всего случаев	Пропущено дней по болезни
Разновозрастная	11	23	139
Итого	11	23	139

Анализ посещаемости дошкольного учреждения

Возрастная группа	Число дней, проведенных детьми в ДОУ	Число дней, пропущенных детьми	Из них: Пропущено по болезни	Пропущено по другим причинам
	всего	всего	всего	всего
разновозрастная	1687	232	139	93
Итого	1687	232	139	93

Уровень и структура инфекционных заболеваний (указывается количество случаев)

Заболевания	Возрастная группа						В среднем
	1	2	3	4	5	6	
Дизентерия							
ОКИ							
Ветряная оспа							
Скарлатина							
Ангина							
Грипп							
ОРВИ	2						2
Прочие заболевания	21						21

Выявление патологии в отклонении здоровья детей (указывается количество детей)

Виды патологии	Возрастная группа					
	1	2	3	4	5	6
Часто болеющие дети	3					

Опорно-двигательный аппарат					
Снижение остроты зрения					
Снижение остроты слуха					
Нарушение речи					
ЗПР	1				
Умственное отклонение					
Травмы					

Результаты адаптации детей

Воспитатель Комарова Нина Васильевна

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Возраст	Дата поступления	Дата окончания адаптации	Количество дней адаптации
1.	Сабирова Лиза	11. 08. 2021 г.	08. 02. 2023 г.	14. 02. 2023 г.	5
2.	Королева Алиса	01. 09. 2021 г.	22. 08. 2023 г.	24. 08. 2023 г.	3
3.	Смирнов Миша	09. 11. 2021 г.	12. 09. 2023 г.	15. 09. 2023 г.	4
4.	Сидоров Ваня	25. 12. 2020 г.	11. 09. 2023 г.	06. 10. 2023 г.	20

Краткий вывод: У детей из многодетных семей адаптация прошла в легкой форме (дошкольную группу посещают старшие дети).

«Индекс заболеваемости» детей за 2023 год

Месяц	Возрастная группа					
	1	2	3	4	5	6
Январь	2,4					
Февраль	4					
Март	0					
Апрель	0					
Май	1,8					
Июнь	4,4					
Июль	-					
Август	0					
Сентябрь	23					
Октябрь	31					
Ноябрь	22,5					
Декабрь	0					

Формула расчета индекса заболеваемости:

Количество дней, пропущенных по болезни за месяц _____ x 100%

Количество детодней за месяц (по таблице посещаемости)

Краткие выводы: Адаптация прошла у детей в легкой форме и безболезненно. Из полученных данных можно сделать вывод, что в группе создана комфортная эмоциональная обстановка.

Для снижения заболеваемости дошкольников был разработан план мероприятий по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей. Воспитатель просмотрела и прослушала вебинары. Организован двигательный режим в течение дня: перед занятиями и между ними. Ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе, динамические разминки. Проведен цикл занятий с детьми «Азбука здоровья». Для родителей проведена консультация «Соблюдаем режим дня в выходные дни», а также они ознакомлены с памятками: «Что такое ЗОЖ», «Формирование здорового образа жизни у детей». В помещении группы оформлена папка-передвижка «Как осуществлять закаливание в семье». Проведены месячники здоровья, физкультурные досуги. Работу по укреплению здоровья воспитанников необходимо продолжить в новом учебном году.

7.ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Основной целью работы нашего учреждения должна стать организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом ДО. Необходимо продолжать создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Необходимо активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.

В учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольной группы;
- степень информированности по воспитательным, образовательным вопросам;
- родители воспитанников - активные участники всех дел дошкольной группы, помощники педагога.

Необходимо продолжать работу по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс.

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению здоровья, через организацию спортивных мероприятий воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- повышать эффективность и качественный уровень работы по развитию речи детей.
- развивать художественно- творческие способности дошкольников.

Вся работа дошкольной группы строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность дошкольной группы в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию воспитанников;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи на 2024 /2025 год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2.Методическое обеспечение образовательного процесса

Общеобразовательные программы:

Образовательная программа дошкольной группы «МБОУ Хабоцкая оош»

Дополнительные программы:

О. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 С. Николаевой «Юный эколог».
 Л.Л Шевченко «Добрый мир»
 «Моя семья» (региональный курс)
 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной,

а) научно-методическое обеспечение ДОУ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка образовательной программы, годового и учебного плана, распорядка дня, режима организации ОД, рабочих программ воспитателя	август	Комарова Н.В.
Утверждение образовательной программы с программой воспитания, рабочих программ воспитателя	сентябрь	Комарова Н.В.
Планирование и организация летней оздоровительной программы	май	Комарова Н.В.
Пополнение методической литературы	в течение года	Комарова Н.В.
Разработка конспектов образовательной деятельности, развлечений, досугов, проектов.	в течение года	Комарова Н.В.
Создание презентаций на разнообразные темы. Использование при проведении ОД видеоматериалов, презентаций	в течение года	Комарова Н.В.

б) формирование развивающей среды по образовательным областям

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>Физическое развитие.</u> Приобретение спортивного инвентаря по приобщению дошкольников к ЗОЖ. Изготовление спортивных пособий.	в течение года	Комарова Н.В.
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> Пополнение развивающих игр с учетом возраста и интереса детей. Оформление сюжетно- ролевых игр.	в течение года	Комарова Н.В.
<u>«Познавательное развитие»</u> Пополнение уголка экспериментирования. Приобретение детской познавательной и художественной литературы	в течение года	Комарова Н.В.
<u>«Речевое развитие»</u> Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты, пособия для развития речи дошкольников.	в течение года	Комарова Н.В.

2. Работа с педагогическими кадрами

а) комплектование детского сада педагогическими кадрами

Группа	Ф.И.О	Категория	Образование	Педагог. стаж	Повышение квалификации
Разновозрастная	Комарова Нина Васильевна	соответствие занимаемой должности	среднее профессиональное	17	2025 год

б) самообразование педагогов

Тема	Ф.И.О. педагога	Практический
------	-----------------	--------------

		ВЫХОД
«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры».	Комарова Н.В.	презентация, доклад
«Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»	Комарова Н.В.	Опыт работы (презентация, доклад)

в) повышение квалификации

Формы повышения квалификации	Сроки	Ответственные
1. Посещение семинаров, организованных МК Отдела образования Администрации Краснохолмского мо	в течение года	Воспитатель
2. Участие в семинарах методического объединения «Селяночка».	осень весна	Воспитатель

Контроль за работой технического и обслуживающего персонала

Содержание	Дата	Ответственный
<u>Младший воспитатель</u> «Уборка помещений дошкольного учреждения». «Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при уборке помещений» «Своевременная смена постельного белья»	постоянно 1 раз в неделю	Комарова Н.В.

Организационно-методическая работа

Мониторинги

Название мониторинга	Сроки	Ответственные
1. Входной мониторинг освоения детьми основной образовательной программы	сентябрь	Комарова Н.В.
2. Оценка состояния детей в период адаптации к условиям детского сада.	октябрь	Комарова Н.В.
3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	декабрь	Комарова Н.В.
4. Состояние здоровья воспитанников	январь	Комарова Н.В.
5. Мониторинг ИКТ - компетентности педагогических кадров и использования ИКТ технологий в образовательном процессе.	апрель	Комарова Н.В.
6. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы и готовности воспитанников к обучению в школе	май	Комарова Н.В.

Организационно-педагогическая работа

а) культурно-массовые мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка овощей «Большой и маленький» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	сентябрь	Комарова Н. В.
День Улыбки	октябрь	

«День Матери» Развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» «Синичкин день» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	ноябрь	
«Новогодние радости» Праздник «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Елочные игрушки»	Декабрь	Комарова Н.В.
Спортивное развлечение «Зимние забавы» Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	
Развлечение «День защитника Отечества» «Буду в армии служить» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	февраль	
«Праздник весны», «Мамочка моя» Праздник «Международный женский день» Спортивное развлечение «Вместе весело шагать» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Март	
Праздник «День победы» Праздник «Выпускной бал» Выставка детского творчества «Мой Красный Холм», «Мое любимое село» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Май	
Выставки детского творчества	В течение года	Комарова Н.В.
Реализация регионального проекта «Читаем вместе, читаем всей семьей»	сентябрь - декабрь	Комарова Н.В.

6.Дополнительные образовательные услуги (кружки)

Кружок	Руководитель	Направленность кружка	Время проведения	Группа
«Сказка»	Сизова И. Г.	Речевое развитие Художественно-эстетическое	Понедельник 16-16.30	Подготовительная

7.Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Создание необходимых условий: -ежедневная термометрия детей и сотрудников - соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований (обработка рук, масочный режим) - тепловой режим - санитарное состояние - сбалансированное питание - питьевой режим - проветривание	систематически в течение года	Комарова Н.В.
2. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - босохождение - массаж стоп - сон без маек	систематически в течение года	Комарова Н.В.

- полоскание горла		
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - подвижные игры - прогулка - полноценный сон	ежедневно	Комарова Н.В.
4. Спортивные праздники и развлечения «В гости к медвежонку» «Зимние забавы»	октябрь февраль	Комарова Н.В.
5. Разминка между занятиями, физкультминутки. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Пальчиковая гимнастика	в течение года	Комарова Н.В.

8.Взаимодействие с социумом

Содержание	Сроки	Ответственные
Взаимодействие по профилактике ДТП с участием детей и родителей с ГИБДД Краснохолмского района.	В течение года (сентябрь- май)	Комарова Н.В.
Взаимодействие с детской поликлиникой: - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, - консультации с педагогами и родителями	декабрь в течение года	Комарова Н.В. фельдшер
Взаимодействие с библиотекой: - участие в викторинах, беседах, праздниках. Посещение клуба «ЛюЧита».	2 раз в месяц	Комарова Н.В. библиотекарь
Взаимодействие с СДК: - участие в праздниках, развлечениях	1 раз в месяц	Комарова Н.В.
Взаимодействие со школой по преемственности	В течение года	Комарова Н.В.

9.Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Обновление информации в Уголке для родителей. 2. Акция с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения 3. Тематические беседы с демонстрацией видеороликов, презентаций.	сентябрь	воспитатель совместно с родителями
1. Беседа о запрещающих знаках 2. Дидактические игры "Светофор" 3. Рисование запрещающих знаков	октябрь	воспитатель
1. "Покажи и назови известный дорожный знак" 2. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков» 3. Беседа о запрещающих знаках	ноябрь	воспитатель
1. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков 2. Загадывание загадок о дорожных знаках 3.Обновление информации в Уголке для родителей.	январь	воспитатель
1.Беседа "Правила для пешеходов " 2. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке	февраль	воспитатель
1. Раскрашивание раскрасок 2. Встречи, беседы с детьми инспектора по пропаганде БДД Казаковой С.А.	в течение года	воспитатель

1. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак" 2. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков» 3.Целевые прогулки к перекрестку, к проезжей части.	апрель	воспитатель
1. Викторина «Что мы знаем о правилах дорожного движения» 2. Обновление информации в Уголке для родителей.	май	воспитатель

10.Работа по профилактике пожарной безопасности

1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года	Комарова Н.В.
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Комарова Н.В.
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Комарова Н. В.
4	Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Комарова Н.В.
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Комарова Н.В.
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен, будь с огнём»	В течение года	Комарова Н.В.
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Комарова Н.В.

8	Оформление центра безопасности в группе	В течение года	Комарова Н.В.
9	Тематический досуги: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь»; • «Как мы боремся с огнем» 	В течение года	Комарова Н.В.
Работа с родителями			
1	Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Комарова Н.В.
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! 	В течение года	Комарова Н.В.
3	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Комарова Н.В.

8. Работа с родителями

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечение права родителей и понимание на участие в жизни детского сада.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание в семье условий для развития у детей двигательной активности и интереса к здоровому образу жизни
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Родительские собрания.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Здравствуй детский сад»	сентябрь	Комарова Н.В.
2.	«Взаимодействие детского сада и родителей по развитию речи детей»	декабрь	Комарова Н.В.
3.	«Играем все вместе»	февраль	Комарова Н.В.
4.	«Вот и стали мы на год взрослей»	май	Комарова Н.В.

План работы с семьями

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Исследование семей воспитанников. Выявление семей в трудной жизненной ситуации. Составление списков.	сентябрь	Комарова Н.В.
2.	Посещение семей на дому для выявления условий жизни детей	в течение года	Комарова Н.В.
3.	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности работой детского сада.	По плану РМК	Комарова Н.В.
4.	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану	Комарова Н.В.
5.	Родительские собрания	По плану	Комарова Н.В.

6.	Оформление информационных стендов для родителей.	в течение года	Комарова Н.В.
7.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	в течение года	Комарова Н.В.
8.	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье	в течение года	Комарова Н.В.
9.	Участие родителей в мероприятиях	в течение года	Комарова Н.В.

Консультационный пункт для родителей

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	«Здесь вас ждут, вас рады видеть» Особенности развития детей раннего возраста.	сентябрь	Комарова Н.В.
2.	«Развитие речи детей дошкольного возраста» Практикум - игротка для родителей.	декабрь	Комарова Н.В.
3.	«Профилактика гриппа в дошкольном возрасте» (с приглашением фельдшера)	февраль	Комарова Н.В.

12. План мероприятий по профилактике травматизма в дошкольной группе подгруппе раннего возраста

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию безопасного поведения дома, в дошкольной группе, на улице.
2. Совершенствовать формы работы взаимодействия педагога с семьями воспитанников по профилактике травматизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок
1.2. Работа с детьми		
1.1.	Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду. Нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос, в ухо какие-либо предметы.	Постоянно
1.2.	Ознакомление с правилами здоровьесбережения: нельзя ходить босиком по острым предметам.	Постоянно
1.3.	Знакомство с элементарными правилами безопасности передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила.	Постоянно
1.4.	Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Беседа «Осторожно дорога!»	Постоянно
1.5.	Знакомство с правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с взрослыми.	Постоянно
1.6.	Уточнения правила безопасности во время игры с песком, не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза руками.	
1.7.	Целевая прогулка с детьми: наблюдение за тем, что происходит на улице: уточнить правила поведения на улице: не выходить за пределы детского сада без родителей или воспитателей, не подходить к незнакомым взрослым, не брать	Постоянно

	предлагаемые ими угощения, игрушки.	
1.8.	Детская игра с детьми «Как беречь свое здоровье». Беседа «Чумазый мальчик»	Осенний период
1.9	Обсуждение ситуации: ребенок один на улице (обсудить правила безопасного поведения): нельзя выходить за пределы детского сада, дома без взрослых.	Постоянно
1.10	Ознакомление со свойствами твердых предметов. Беседа о правилах безопасности: нельзя бросать твердые предметы друг в друга, под ноги, следует ставить их на место!	Постоянно
1.11.	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте (с использованием иллюстраций).	Постоянно
1.12.	Уточнить правила безопасности в контакте с животными: не дразнить, не трогать.	Постоянно
2.Работа с родителями		
2.1.	Просмотр телевизионных передач поучительного характера по профилактике опасных ситуаций.	Постоянно
2.2.	Беседа с родителями по профилактике травмоопасных места дома (электроприборы, мелкие блестящие предметы, медикаменты , с вручением буклетов. Консультация для родителей«Здоровый образ жизни в семье»	Осенний период

14.План мероприятий по безопасности в подготовительной подгруппе

Сроки проведения	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ		
Сентябрь декабрь, июнь	Беседа «Если чужой приходит в дом». Беседа «Служба 01, 02, 03 всегда на страже». Беседа «Опасные предметы дома» Д/и «Съедобные ягоды и ядовитые растения». Рисование «Бытовая техника».	Проведение инструктажа «Ребенок дома» Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома»
БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ		
Октябрь, январь, май.	Беседа Ребенок на улице «Дорога в детский сад «Если ты потерялся» Беседа Безопасность на природе Сюжетно-ролевая игра «Кто нас лечит» Беседа «Осторожно, улица!»	Беседа с родителями «Помогите детям запомнить правила безопасности на улице»
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Сентябрь , декабрь, апрель	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Выставка совместных работ

	«Пожароопасные предметы». Беседа о работе пожарных. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Чтение С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Беседа «Пожар в доме»	родителей и детей «Огонь - друг, огонь - враг»
ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ		
Сентябрь, март.	Беседа «Дорожные знаки». Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь».	Консультация для родителей «Что необходимо знать ребенку о правилах дорожного движения»
В течение года	Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности»	

**15. План по преемственности на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Хабоцкая оош» (начальные классы и дошкольная группа)**

1. Принимать участие в ключевых мероприятиях МБОУ «Хабоцкая оош» (согласно плана школы).

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы		
- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы дошкольной группы и школы на 2024-2025 год	сентябрь	воспитатель учитель начальных классов
«Портрет будущего первоклассника»	октябрь	
Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы». Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	ноябрь	
Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	декабрь	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник «День Знаний!»	Сентябрь	Комарова Н. В.
Экскурсия к зданию школы		
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Комарова Н.В. Мазовская А.А. Сизова И.Г.
Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	Ноябрь	Комарова Н.В.
Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Дидактические игры школьной тематики		
Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт? »	Декабрь	Комарова Н.В. Смирнова К.В.
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика»	В течении года	Комарова Н.В. Сизова И.Г.

Выпускной «Скоро в школу» Последний звонок в школе	Май	Комарова Н.В.
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Совместный спортивный праздник «Зимние забавы»	Январь	
Совместное мероприятие с первоклассниками «Наша армия родная»	Февраль	
Посещение открытых занятий в школе	Октябрь	

16.МОДУЛЬ 1 «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

МОДУЛЬ 2 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Экологическое воспитание дошкольников – это непрерывный процесс воспитания и развития детей, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и на формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

Экологическое воспитание – возможность формировать у дошкольников осознанно-правильное отношение к природе, природным явлениям. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на её восприятии, эмоциональном отношении к ней, знакомстве и знаниях особенностей жизни отдельных живых существ. Дети узнают новую информацию о живой и неживой природе, её представителях, знакомятся с народными приметами, литературными произведениями, через которые познают красоту окружающего мира, выполняют различные трудовые поручения, что даёт возможность понять меру собственной ответственности за сохранение и улучшение жизни растений и животных, необходимость бережного отношения ко всему живому, пониманию, что человек – часть природы.

Деятельность дошкольников, это путешествия в природу, главным содержанием которых является знакомство с живой природой родного края, с местными обычаями, содействии по просвещению и экологическому воспитанию, по охране природы родного края, города, сада.

Методическая составляющая базируется на основе парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Данная программа ориентирована на постоянное систематическое взаимодействие детей с живой природой. В помещении и на

участке дошкольники должны быть окружены растениями и животными, вокруг которых воспитатель организует различную деятельность. Процесс осознанно-правильного отношения к природе сопровождается различными видами детской деятельности (игровой, подвижной, познавательной, исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной).

Экологическое воспитание – несомненно важная часть развития детей дошкольного возраста. Это сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – воспитателей и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей.

МОДУЛЬ 3

«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- Воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

МОДУЛЬ 4

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие детской ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок члнности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим

исовременнымвысокохудожественнымотечественнымимировымпроизведениямискусстваилилитературы;

- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитию музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к окривизице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**17. Перспективный план
по ознакомлению детей дошкольного возраста
с финансовой грамотностью
2024-2025 учебный г
Пояснительная записка**

Ни для кого не секрет, что все мы хотим для своих детей лучшего. Мы стараемся передать им весь свой опыт и знания, чтобы они достигли успеха в жизни. Каким бы ни было наше материальное состояние, мы всегда можем научиться извлекать из него максимальную пользу, стремясь к своей мечте. Правильно пользуясь вкладами и кредитами, мы экономим деньги, грамотно вложив, приумножаем, регулярно планируя и соблюдая свой бюджет, достигаем поставленных целей.

Знакомство с финансовой грамотностью детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, отражающее интерес педагогической и родительской общественности к глобальной социальной проблеме.

Дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Актуальность воспитания экономической культуры детей обусловлена тем, что сегодняшним дошкольникам, предстоит жить в динамично меняющемся социуме и важно не упустить тот огромный потенциал в развитии, когда дети приобретают первый опыт экономических отношений.

К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания, грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения о том, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Человек, уверенный в своем финансовом будущем, чувствует себя гораздо спокойнее, планируя свое будущее, поэтому и следует знакомить дошкольников с навыками грамотного пользования средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

Очень важен для детей пример родителей. На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Грамотность в сфере финансов, так же, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Помимо информирования о процессах обмена товарами в упрощенном виде, такое обучение ставит цель воспитать в детях качества, необходимые для эффективной экономической деятельности, — бережливость, рациональность, трудолюбие. Это позволяет с детства сформировать полезные финансовые привычки.

Когда маленькие члены семьи понимают, каким образом люди зарабатывают деньги, у них возникает уважение к чужому труду и его результатам. Они получают представление о формировании бюджета и необходимости им распоряжаться таким образом, чтобы удовлетворить основные потребности членов семьи.

Финансовая грамотность – особое качество мышления человека, которое формируется в дошкольном возрасте и показывает умение и желание самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, когда ребенок готов начать изучать окружающий мир как средство зарабатывания денег.

Перспективный план по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста составлен в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Основное содержание комплексно-тематического планирования образовательной деятельности выстроено вне занятий один раз в месяц (среда) во второй половине дня.

Совместная деятельность в плане предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями дошкольников, что облегчает восприятие детьми знаний о мало знакомой стороне окружающего мира.

Перспективный план работы с детьми позволит раскрыть взаимосвязь между этическими и экономическими категориями: деньги, труд, товар, цена, с одной стороны, и честность, щедрость, экономность — с другой.

Сентябрь

Дни недели	Содержание	Материалы и оборудование
1 неделя	Дидактическое упражнение «Дороже – дешевле» - формировать знания детей о разных видах товаров, их классификации; учить использовать жизненный опыт в анализе стоимости товаров и применять при этом арифметические действия, раскладывая в последовательности от дорогого к дешёвому и наоборот.	Карточки с изображением различных товаров, их классификация.
	Сюжетно-ролевая игра - Магазин «Овощи» Игровые навыки: Открылся магазин «Овощи». Продавцы предлагают овощи, фрукты. Рассказывают, для чего они нужны, что можно из них сделать. Методические приемы: Экскурсия, целевая прогулка к магазину. Рассмотрение товаров, наблюдение за работой продавцов.	Муляжи овощей, фруктов; касса детская; костюм продавца.

Октябрь

Дни недели	Содержание	Материалы и оборудование
1 неделя	Дидактическая игра «Кто, кем работает» - расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. Дидактическая игра «Кто трудится, кто играет» - закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности .	Методическое пособие «Профессии». Карточки с изображением людей разных профессий. Иллюстрации с изображением трудовой и игровой деятельности
	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Игровые навыки: Оформление витрины, красиво	Муляжи овощей,

	<p>раскладывается весь ассортимент товаров с ценниками. Товар взвешивают, подсчитывают, сколько стоит, платят за покупку, получают сдачу, чек. Благодарят за покупку. Раскрыть специфику купли - продажи товаров на рынке (свободные цены, торг, количество продавцов и покупателей).</p> <p>Методические приемы: Рассматривание товаров, наблюдение за работой продавцов, кассира. Организовать покупку в магазине с родителями товаров.</p>	<p>фруктов; игрушки; касса детская; костюм продавца.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Ноябрь

Дни недели	Содержание	Материалы и оборудование
1 неделя	<p>Дидактическое упражнение «Назови профессии» - научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий.</p> <p>Дидактическая игра «Назови монету» - расширить представления детей о разнообразии названий денег в художественных произведениях.</p>	<p>Методическое пособие «Профессии»</p> <p>Карточки с изображением монет</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Игровые навыки: Люди пишут друг другу письма, посылают посылки. Пришедшую по адресу корреспонденцию почтальон доставляет по адресу. На конверте указывается индекс, адрес, фамилия. Методические приемы: Экскурсия на почту. Рассматривание иллюстраций, почтовых отправок. Дидактические игры и упражнения: «Письмо другу», «Я живу по адресу...», «Почтальон принес посылку». Продуктивная деятельность: конверты, посылки, бандероли, открытки для игры. Беседы «Как люди получают информацию», «Какие детские журналы ты любишь и почему?»</p>	

Декабрь

Дни недели	Содержание	Материалы и оборудование
1 неделя	<p>Игровое занятие «В гостях у сказок» - создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности; научить детей на основе сказочных персонажей правильному отношению, разумному использованию; объяснить термин «бартер».</p> <p>Дидактическое упражнение «Хочу и надо» - познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями; научить определять разницу между «хочу» и «надо».</p> <p>Игровое упражнение «Продолжи предложение» - развить умение выполнять ранее принятые условия при составлении рассказа.</p>	
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Игровые навыки: Показать разнообразие товаров. Развить умение самостоятельно осуществлять процесс купли - продажи, вступать в диалог. Методические приемы: Экскурсия в магазин (наблюдение, покупка салфеток).</p>	

Январь

Дни	Содержание	Материалы и
-----	------------	-------------

недели		оборудование
1 неделя	<p>Игровое упражнение «Какие бывают доходы?» - уточнить знания детей об основных и дополнительных доходах; усовершенствовать навыки самостоятельного определения видов доходов (основные и не основные).</p> <p>Игровое упражнение «Груша и яблоки» - научить считать деньги</p>	Бумага, карандаши, ножницы
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аукцион» Игровые навыки: Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цене товара, побуждать интерес к играм.</p> <p>Дидактические игры: «Чудесные мешочки», «Опиши игрушки», «Угадай чего не стало» и др.</p>	Изготовление атрибутов для игр: (кошельки, ценники, кульки, деньги, овощи, чеки, корзиночки и т.д.).

Февраль

Дни недели	Содержание	Материалы и оборудование
1 неделя	<p>Игровое занятие «Как Мишка стал бизнесменом» - ознакомиться с понятиями сберегательный банк, накопление, сберегательная книжка, вкладчики, проценты</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает?» - расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.</p>	
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Игровые навыки: Измерять количество жидкости. Повара готовят вкусную разнообразную еду, посетители заказывают разные блюда, расплачиваются, благодарят.</p> <p>Дидактическая игра «Кто кем работает?» - расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.</p>	Изготовление атрибутов для игр: разнообразные товары, деньги, ценники, калькуляторы, счета, корзины, рыба, счета, разные меню для столовой.

Март

Дни недели	Содержание	Материалы и оборудование
1 неделя	<p>Игровое занятие «Азбука денег» - содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности</p> <p>Игровое упражнение «Кто что производит?» - подчеркнуть, что для выполнения различных работ необходимы определенные знания и умения.</p> <p>Игровое упражнение «Бюджет моей семьи» - расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.</p>	Настольные дидактические игры
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» Игровые навыки: Песни, танцы, аттракционы, переплетаются с познавательными задачами математического и экономического характера. Совершают операции купли-продажи, заключают сделки,</p>	Рассматривание иллюстраций о корабейниках, о том чем торговали, о старинных деньгах

	<p>разыгрывают «Аукцион». Продаются изделия народных промыслов (хохлома, гжель и т.д.). Воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Методические приемы: Беседа о ярмарке прошлого, и современных.</p>	<p>(копейки, гривенники, пятаки), изделий народного промысла.</p> <p>Продуктивная деятельность по мотивам народной росписи.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апрель

Дни недели	Содержание	Материалы и оборудование
1 неделя	<p>Игровое занятие «Почему взрослые работают?» - развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.</p> <p>Дидактическая игра «Маршруты товаров» - развивать у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе (бытовая техника, промышленные товары, мебель, сельхозпродукты и др.)</p>	Карточки с изображением различных товаров
	<p style="text-align: center;">Магазин «Игрушки»</p> <p>Игровые навыки: Открылся новый магазин «Игрушки». Продавцы рассказывают о товаре, предлагают купить себе, что понравилось, приобрести подарки для друзей. Наблюдение за работой продавца, кассира. Оформление витрины, красиво раскладывается весь ассортимент товаров с ценниками.</p>	Костюм продавца; различные игрушки

Май

Дни недели	Содержание	Материалы и оборудование
1 неделя	<p>Игровое занятие «Приключение Мухи-Цокотухи» - формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра - Магазин «Ткани»</p> <p>Игровые навыки: Открылся новый магазин «Ткани». Продавцы предлагают разные виды тканей, рассказывают, что из них можно сшить, предлагают разные фасоны одежды, обмеряют ткань, складывают. Покупатели платят за покупки.</p> <p>Методические приемы: Рассматривание тканей, иллюстраций. Рассказ воспитателя о деятельности взрослых. Продуктивная деятельность «Узоры для тканей», «Журналы мод».</p>	