|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании педагогического совета от 27.03 2024г** **Протокол №3** | **Утверждаю****Директор школы** **Г.А. Маслякова****Приказ от 27.03. 2024 № 22** |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Хабоцкая основная общеобразовательная школа»**
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа |
| Руководитель | Маслякова Гаалина Анатольевна  |
| Адрес организации | 171651 Тверская область,г. Красный Холм, с. Хабоцкое.д26 |
| Телефон, факс | 8 48-237-32-139 |
| Адрес электронной почты | hadshkol@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Краснохолмского муниципального округа |
| Дата создания | 1913год |
| Лицензия | От 20.04.2021, рег номер 17/21-69 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19 мая 2021 №7, серия 69 А01 № 0000857 |

Основным видом деятельности МБОУ « Хабоцкая оош» (далее – Школа) является следующие уровни образования

* дошкольное образование
* начальное общее образование;
* основного общее образование;

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в селе Хабоцкое, в 10 километрах от муниципального центра г. Красный Холм. Семьи обучающихся проживают в деревнях Братское, Огибалово, Овинищи, Лихачево, Лохово. На подвозе 30% детей

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развитие образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 |
| **Общее собрание трудового коллектива** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 6 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 16 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Хабоцкая оош» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Хабоцкая оош» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Хабоцкая оош» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В рамках вебинаров организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Хабоцкая оош» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Хабоцкая оош» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Хабоцкая оош» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 98 процентов;
* родителей – 98 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В школе в двух классах есть по1 ребенку с ОВЗ. Дети обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, визуальные средства. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.
План внеурочной деятельности включает в себя:
 внеурочную деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение
учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
 внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные
сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;
 внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ «Хабоцкаяоош», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики Тверской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
 внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
 внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
 внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ «Хабоцкаяоош» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
 внеурочную деятельность , направленную на реализацию федерального проекта «Разговор о важном» и регионального проекта «Моя семья».
Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и является основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.
Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.
Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную
деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Хабоцкая оош», в походах, поездках и т. д.).
При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:
— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2
недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.
При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Хабоцкая оош» определяет самостоятельно.
Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный
состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Образование – это неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества. Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебным году строилась согласно инвариантным и вариативным модулям программы

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Модуль наполнен был следующими мероприятиями:

районные спортивные соревнования и слеты

Антониевская ярмарка, "Безопасное колесо""конкурс санпостов , Слет книголюбов, "Живая классика" и др,

Проекты экологической и соц направленности "Весенная неделя добра""Школьный двор", "Мое село", "Дорога к обелиску"

Акции : "Бессмертный полк", "Снежные дорожки" Как живешь ветеран" идр

Мероприятия с ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ" , ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по районные спортивные соревнования и слеты

Мероприятия с ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ" , ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области,

МО МВД России "Краснохолмский", Прокуратура Краснохолмского района, ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" и др.

Профилактичекие месячники, и акции и др

Творческие конкурсы мераприятия к новогодним праздникам , день пожилого человека , 9 мая, день народного единства, день героев Отечества, 23 февраля, 8 марта, день России идр, праздники к календарным памятным датам

День знаний, День пожилых людей. День учителя. День самоуправления, День народного единства. День матери.

День Конституции.

Новогодние праздники. Месячник здоровья и спорта. День Защитников Отечества. 8 марта. Неделя книги. День безопасности Неделя памяти. День ГО. День семьи. Последний звонок. День защиты детей. День России«Весёлые старты».

"Выпускник 2021 "

Фестиваль портфолио обучающихся , Конкурс "Ученик года" и др.

Модуль «Классное руководство» Врамках модуля включена была работа с классом, в рамках которой по планам классных руководителей осуществлялась работа с коллективом класса; индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса; работа с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Работа велась по планам работы : отряда «Юные инспектора дорожного движения», кабинета здоровья, школьной библиотеки, школьного музея. Работа этого модуля направлена наформирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной общекультурной компетенции, овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, овладение навыками межличностного общения.

Модуль «Школьный урок». Работа в рамках модуля направлена на использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета . Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументируя и отстаивания своей точки зрения. Работа также велась учителями предметниками по направлениям развития функциональной грамотности, финансовой грамотности, углубленного изучения предметов.

Следующий модуль «Детское самоуправление».

Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях самостоятельность, целеустремленность, принятие решений и ответственность за них. Позволяет детям проявлять инициативу по организации школьной жизни. Работа строилась на следующих уровнях:

Школьный – это работа ученического совета и Совета школы.

На уровне классов – это актив класса староста класса, санитар класса, учебный сектор, физорг класса, дежурный , книголюб. Целью этого модуля является инициирование и организация проведения личностно значимых для обучающихся событий в школе, классе.

Модуль «Профориентация» .

Цель подготовить обучающихся к труду, трудовой деятельности, расширить представление о многообразии мира профессий, помочь в сознательном выборе профессии с учетом профессиональных склонностей, желаний и возможностей . В работу по данному модулю входит совместная организация мероприятий с ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа", участие во всероссийском профориентационном проекте "Билет в будущее посещение профориентационных Ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных учреждениях округа и области , участие в открытых всероссийских уроках ПроеКТОриЯ, всероссийских уроках финансовой грамотности, Во Всероссийских образовательных акциях "Урок цифры" и др. Работа по договору с ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа"и школой , по предоставлению рабочих мест обучающимся школы.

Модуль «Работа с родителями» . Работа с родителями строится в соответствии с планом Совета школы, организацией общешкольных родительских собраний, работой с родителями (законными представителями) индивидуально, теоретическая подготовка родителей (законных представителей), организационно-практическая работа с родителями

(законными представителями), индивидуальная работа с семьями «группы риска», индивидуальная работа с семьями где воспитываются дети с ОВЗ.

Также работа по данному модулю строится как работы общеобразовательной организации - консультационного центра:

-создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, развития и социализации детей различных категорий;

-оказание помощи в решении возникших проблем в развитии, обучении, воспитании, социализации, предотвращение возможных проблем в освоении образовательных программ и планирования собственных действий в случае их возникновения;

-получение информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования;

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов страны, исторических и национально- культурных традиций у детей, которые невозможно решить без активного участия родителей;

-удовлетворение спроса родителей на психолого-педагогическую помощь и обеспечение ее доступности независимо от места проживания, уровня владения компьютерными навыками и техникой, наличия возможностей организовать присмотр за ребенком во время получения услуги;

-развитие дистанционных форм консультирования, выездные на дом;

-повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей, направленная на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно- нравственных семейных ценностей и отношений.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Мазовская А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимает дополнительное образование, где на занятиях кружка происходит развитие творческих ресурсов школьников, что способствует самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

В 2022-2023 учебном году работали 7 кружков.

1. «Юный медик» - руководитель Маслякова Г.А., посещали обучающиеся 6 класса в количестве 8 человек

2. «Юный эколог» - руководитель Маслякова Г.А. посещали обучающиеся 8-9 класса в количестве 6 человек

3. «Чемпион» – руководитель Петухова Е.А. посещали обучающиеся 2-4 класса в количестве 5 человек

4. «Арлекино» - руководитель Мазовская А.А. посещали обучающиеся 5-7 класса в количестве 10 человек

5 ««Юные инспектора дорожного движения»»- руководитель Мазовская А.А. посещали обучающиеся 3 класса в количестве 3 человек

5. «Шаг в профессию»- руководитель Петухова Е.А. посещали обучающиеся 9 класса в количестве 5 человек

7.«Экознайка» - руководитель Маслякова Г.А., посещали обучающиеся 1-3 класса в количестве 5 человек

Кружки работали по следующим направлениям:

Социально- гуманитарное — 16 обучающихся

Физкультурно- оздоровительное- 5 обучающихся

Естественно- научное- 11 обучающихся

Художественное- 10 обучающихся.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» действует образовательный интернет-портал «ПроеКТОриЯ», ориентированный на старшеклассников и направленный на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить карту своих возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности. 16 обучающихся 5-9 класса приняли участие в проекте.

Обучающиеся 9 класса участвовали в проекте «Билет в будущее».

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9ч.00 мин.

 **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Качество знаний и уровень обученносим 9 класса**

**по итогам 2022 – 2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годовые оценки | Русский язык | Литература | Родной (русский) язык |
| Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| **«5»** | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| **«4»** | 4 | 80 | 2 | 40 | 4 | 80 |
| **«3»** | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** |
| **100** | **80** | **100** | **80** | **100** | **80** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годовые оценки | Химия | История | Обществознание |
| Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| **«5»** | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 50 |
| **«4»** | 3 | 50 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| **«3»** | 3 | 50 | 1 | 20 | 3 | 50 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** |
| **100** | **50** | **100** | **80** | **100** | **50** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годовые оценки | География | Биология | ОБЖ |
| Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| **«5»** | 3 | 60 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| **«4»** | 1 | 20 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| **«3»** | 1 | 20 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** |
| **100** | **80** | **100** | **50** | **100** | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годовые оценки | алгебра | геометрия | информатика |
| Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| **«5»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **«4»** | 3 | 60 | 3 | 60 | 4 | 100 |
| **«3»** | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** |
| **100** | **60** | **100** | **60** | **100** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годовые оценки | физика | физкультура |
| Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| **«5»** | 0 | 0 | 5 | 100 |
| **«4»** | 4 | 80 | 0 | 0 |
| **«3»** | 1 | 20 | 0 | 0 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** |
| **100** | **80** | **100** | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годовые оценки | Немецкий язык | Английский язык | Технология |
| Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| **«5»** | 0 | 0 | 3 | 60 | 5 | 100 |
| **«4»** | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| **«3»** | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Качество знаний,%** |
| **100** | **60** | **100** | **100** | **100** | **100** |

Обучающиеся 9 класса показали высокие результаты по итогам учебного года Процент качества знаний в среднем 75%. Обучающихся, имеющих отметку «2» по окончании обучения на уровне основного общего образования, нет. Планируемые предметные результаты у обучающихся достигнуты не в полном объеме.

**Качество знаний обучающихся 2-4 классов по предметам за 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 | 3 | 4 | Среднее значение |
| Русский язык | 0% | 33% | 0% | 33% |
| Родной русский язык |  |  | 100% | 100% |
| Литературное чтение | 100% | 66% | 100% | 88% |
| Литературное чтение на родном русском языке |  |  | 100% | 100% |
| Математика | 0% | 66% | 0% | 66% |
| Окружающий мир | 100% | 33% | 0% | 44% |
| Английский язык | 100% | 33% | 0 | 44% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |

**Сравнительный анализ итогов учебной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Учащихся всего, из них обучающихся 1 класса | Уровень обученности | Качество знаний | Учатся на «4» и « 5» |
| 2017-2018 | 12/5 | 100 | 25 | 2 |
| 2018- 2019 | 8/1 | 100 | 63 | 5 |
| 2019- 2020 | 10/2 | 100 | 76 | 6 |
| 2020-2021 | 13/3 | 100 | 93.4 | 7 |
| 2021- 2022 | 6/1 | 100 | 33 | 2 |
| 2022- 2023 | 6/1 | 100 | 33 | 1 |

Сравнивая показатели учебной деятельности в 1-4 классах в 2021- 2022 учебном году снизился уровень качества знаний и снизилось количество обучающихся закончившие школу на «4» и «5».

**Качество знаний обучающихся 5-9 классов по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Среднее значение |
| Русский язык | 100% | 50% | 0% | 0% | 80% | 46% |
| Родной русский язык |  |  |  |  | 80% | 80% |
| Литература | 100% | 63% | 0% | 0% | 80% | 48.6% |
| Родная русская литература |  |  |  | 80% |  | 80% |
| Математика(алгебра) | 100% | 0% | 0% | 0% | 60% | 28% |
| Геометрия |  |  | 0% | 0% | 60% | 20% |
| История | 100% | 50% | 0% | 0% | 80% | 46% |
| Немецкий язык | - | 38% | 0% | 0% | 60% | 53% |
| Английский язык | 100% | 50% | 0% | 0% | 100% | 50% |
| Биология | 100% | 50% | 0% | 0% | 60% | 42% |
| География | 100% | 50% | 0% | 0% | 80% |  46% |
| Обществознание |  | 75% | 0% | 0% | 60% | 33,7% |
| Физика | - | - | 0% | 0% | 80% | 26% |
| Химия | - | - | - | 0% | 50% |  55% |
| Информатика | - | - | 0% | 0% | 100% | 33% |
| ОБЖ | - | - | - | 0% | 100% | 50% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 87% | 100% | 100% | 100% | 97% |

Достаточно высокий показатель качества знаний по, родной русской литературе, родному русскому языку, физической культуре, музыке, изо, технологии и обж, информатике.

**Сравнительный анализ итогов учебной деятельности в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Учащихся всего | Уровень обученности | Качество знаний | Учатся на «4» и « 5» |
| 2017-2018 | 23 | 100 | 34,8 | 8 |
| 2018- 2019 | 22 | 100 | 36.8 | 8 |
| 2019- 2020 | 15 | 100 | 38.6 | 7 |
| 2020- 2021 | 16 | 100 | 31 | 5 |
| 2021- 2022 | 21 | 100 | 52 | 11 |
| 2022- 2023 | 16 | 100 | 44 | 7 |

Качество знаний у обучающихся 5- 9 классов повысилось . Качество знаний 0 % у обучающихся 7, 8 класса это дети с ОВЗ.

Количество обучающихся закончившие школу на «4» и «5» сохраняется.

**Участие и результативность обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

*Анализ результативности проведения школьного этапа*

*всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году*

 Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными. способными обучающимися не только на уроках, во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования

Цель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады:

1.мотивация школьников к изучению различных предметов;

2.проверить уровень подготовки по предмету и общий кругозор школьников

3.выявление способных учеников и расширение знаний обучающихся

Школьный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных Отделом образования администрации Краснохолмского муниципального округа, приказов МБОУ "Хабоцкая оош"

 В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m695.html), организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

олимпиады проведены в школе по 11 предметам для обучающихся 4-9 классов: русский язык, литература, математика, биология, экология, география, история, обществознание, физкультура, химия, ОБЖ .

 Школьный  этап  проводился  по  единым олимпиадным  заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

**1.Показатели участия**

**Общие показатели участия обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош»в школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***№п/п*** | ***олимпиады*** | ***общее (суммарное) кол-во участников (чел.)*** | ***кол-во победителей*** | ***кол-во призеров*** | ***кол-во участников муниципального этапа*** |  |
| **1** | математика | 3 | - | - | - |  |
| **2** | история | 3 | - | 1 | 0 |  |
| **3** | Русский язык | 7 | - | 2 | 0 |  |
| **4** | физическая культура | 3 | - | 1 | - |  |
| **5** | обществознание | 5 | 1 | 1 | 1 |  |
| **6** | литература | 5 | - | 1 | 0 |  |
| **7** | химия | 1 | - | - | 0 |  |
| **8** | экология | 4 | 3 | - | 2 |  |
| **9** | биология | 8 | 2 | 3 | 1 |  |
| **10** | география | 5 | 1 | - | 0 |  |
| **11** | ОБЖ | 1 | - | - | 0 |  |
|  **итог** | 45 | 7 | 9 | 4 |  |

**Сравнительный анализ участия обучающихся в разрезе классов в школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***олимпиады*** | ***общее (суммарное) кол-во участников (чел.)*** |  | **5класс****Общее число****Победители****Призеры** | **6класс****Общее число****Победители****Призеры** | **9класс****Общее число****Победители****Призеры** |
| **1** | математика | 3 |  |  |  |  |
| **2** | история | 3 |  |  | 1 призер Добрякова |  |
| **3** | Русский язык | 7 |  | 1 призер Жук | 1 призер Бушмакина |  |
| **4** | физическая культура | 3 |  |  | 1 призер Добрякова |  |
| **5** | обществознание | 5 |  |  | 1 призер Добрякова | 1 победитель Малюкова |
| **6** | литература | 5 |  |  | 1 призер Солунин |  |
| **7** | химия | 1 |  |  |  |  |
| **8** | экология | 4 |  |  | 1 победитель Бушмакина | 2 победителя МалюковаТолстякова |
| **9** | биология | 8 |  | 1 победитель Жук | 1 победитель Бушмакина2 призераСмирноваДобрякова |  1 призерМалюкова |
| **10** | география | 5 |  |  | 1 победитель Бушмакина |  |
| **11** | ОБЖ | 1 |  |  |  |  |
| **12** | итого | 45 |  | 2 | 10 | 4 |

**Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ "Хабоцкая оош" в предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***олимпиады*** | ***2020- 2021*** | ***2021-2022*** | ***2022- 2023*** |
|  | ***Количество обучающихся*** | ***27*** | ***27*** | ***22*** |
| **1** | математика | 10 | 5 | 3 |
| **2** | история | 2 | 5 | 3 |
| **3** | Русский язык | 16 | 9 | 7 |
| **4** | физическая культура | 2 | 3 | 3 |
| **5** | физика | - | - | - |
| **6** | обществознание | 10 | 8 | 5 |
| **7** | литература | 5 | 4 | 5 |
| **8** | обж | 3 | - | 1 |
| **9** | экология | 7 | 7 | 4 |
| **10** | информатика | 1 | 1 | - |
| **11** | биология | 8 | 10 | 8 |
| **12** | география | 11 | 7 | 5 |
| **13** | немецкий язык | - | 1 | - |
| **14** | Технология | 1 | 1 | - |
| **15** | Химия | - | 3 | 1 |
| всего | 75 | 75 | 45 |

**Сравнительный анализ результативности в предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **2020- 2021** | **2021-2022** | **2022- 2023** |
| **1** | **Количество обучающихся** | 27 | 27 | 22 |
| **2** | Количество победителей | 8 | 4 | 7 |
| **3** | Количество призеров | 15 | 14 | 9 |

**Организация общественного наблюдения**

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в кабинетах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах было обеспечено общественное наблюдение аккредитованным Министерством образования Тверской области общественным наблюдателем.

**Анализ результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся 9 класса. 3 обучающиеся 9 класса приняли участие в 3 предметных олимпиадах 1 по обществознанию и биологии, экология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Заявлено на участие | участвовало | результативность |
| Биология | 1 | 1 | 1 призер |
| Экология | 2 | 1 |  |
| Обществознание | 1 | 1 | - |
|  | 4 | 3 |  1 призер |

Вывод

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады в течение 3лет остается стабильным.

Мы считаем, что исходя из контингента обучающихся школы результативность муниципального этапа олимпиад достаточно хорошая.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады в течение 3лет остается стабильным.

Мы считаем, что исходя из контингента обучающихся школы результативность муниципального этапа олимпиад достаточно хорошая.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 915 |
| – начальная школа | 369 |
| – основная школа | 447 |
| – средняя школа | 99 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 28 |
| – в основной школе | 10 |
| – в средней школе | 6 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 90 | 90 | 100 | 62 | 69 | 20 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 96 | 96 | 100 | 76 | 79 | 20 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 94 | 94 | 100 | 70 | 75 | 15 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 280 | 280 | 100 | 208 | 65 | 55 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 93 | 93 | 100 | 62 | 67 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 90 | 90 | 100 | 42 | 47 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 86 | 86 | 100 | 23 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 90 | 90 | 100 | 25 | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 88 | 88 | 100 | 22 | 25 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 447 | 447 | 100 | 174 | 39 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 69 | 69 | 100 | 29 | 42 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 30 | 30 | 100 | 11 | 37 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 99 | 99 | 100 | 40 | 40 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Результаты Г(И)А в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценки | Математика | Русский язык |
| Количество учащихся | Баллы | Количество учащихся | Баллы |
| **«5»** | - | - | 4 | 33323032 |
| **«4»** | 4 | 19181816 | 1 | 25 |
| **«3»** | 1 | 14 | - | - |
| **«2»** | - | - | - | - |
| Средний оценочный балл | 3.8 |  | 4,8 |  |
| Средний тестовый балл по школе | 17 | 30,4 |
| Средний тестовый балл по МО |  15  |  **28** |
| оценки | Обществознание | Биология | География  |
| Количество учащихся | Баллы | Количество учащихся | Баллы | Количество учащихся | Баллы |
| **«5»** | - | - | 2 | 4541 |  |  |
| **«4»** | 4 | 29282827 | 1 | 32 | 1 | 22 |
| **«3»** | 1 | 20 | 1 | 24 |  |  |
| **«2»** | - | - | - | - |  |  |
| Средний оценочный балл | 3.8 | 4,2 | 4 |
| Средний тестовый балл по школе | 26,4 | 35.5 | 22 |
| Средний тестовый балл по МО | 24 24 |  31  | **23** |

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными. способными обучающимися не только на уроках, во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования

Цель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады:

1.мотивация школьников к изучению различных предметов;

2.проверить уровень подготовки по предмету и общий кругозор школьников

3.выявление способных учеников и расширение знаний обучающихся

Школьный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных Отделом образования администрации Краснохолмского муниципального округа, приказов МБОУ "Хабоцкая оош"

 В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m695.html), организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

олимпиады проведены в школе по 11 предметам для обучающихся 4-9 классов: русский язык, литература, математика, биология, экология, география, история, обществознание, физкультура, химия, ОБЖ .

 Школьный  этап  проводился  по  единым олимпиадным  заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

**1.Показатели участия**

**Общие показатели участия обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош»в школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***№п/п*** | ***олимпиады*** | ***общее (суммарное) кол-во участников (чел.)*** | ***кол-во победителей*** | ***кол-во призеров*** | ***кол-во участников муниципального этапа*** |  |
| **1** | математика | 3 | - | - | - |  |
| **2** | история | 3 | - | 1 | 0 |  |
| **3** | Русский язык | 7 | - | 2 | 0 |  |
| **4** | физическая культура | 3 | - | 1 | - |  |
| **5** | обществознание | 5 | 1 | 1 | 1 |  |
| **6** | литература | 5 | - | 1 | 0 |  |
| **7** | химия | 1 | - | - | 0 |  |
| **8** | экология | 4 | 3 | - | 2 |  |
| **9** | биология | 8 | 2 | 3 | 1 |  |
| **10** | география | 5 | 1 | - | 0 |  |
| **11** | ОБЖ | 1 | - | - | 0 |  |
|  **итог** | 45 | 7 | 9 | 4 |  |

**Сравнительный анализ участия обучающихся в разрезе классов в школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***олимпиады*** | ***общее (суммарное) кол-во участников (чел.)*** |  | **5класс****Общее число****Победители****Призеры** | **6класс****Общее число****Победители****Призеры** | **9класс****Общее число****Победители****Призеры** |
| **1** | математика | 3 |  |  |  |  |
| **2** | история | 3 |  |  | 1 призер Добрякова |  |
| **3** | Русский язык | 7 |  | 1 призер Жук | 1 призер Бушмакина |  |
| **4** | физическая культура | 3 |  |  | 1 призер Добрякова |  |
| **5** | обществознание | 5 |  |  | 1 призер Добрякова | 1 победитель Малюкова |
| **6** | литература | 5 |  |  | 1 призер Солунин |  |
| **7** | химия | 1 |  |  |  |  |
| **8** | экология | 4 |  |  | 1 победитель Бушмакина | 2 победителя МалюковаТолстякова |
| **9** | биология | 8 |  | 1 победитель Жук | 1 победитель Бушмакина2 призераСмирноваДобрякова |  1 призерМалюкова |
| **10** | география | 5 |  |  | 1 победитель Бушмакина |  |
| **11** | ОБЖ | 1 |  |  |  |  |
| **12** | итого | 45 |  | 2 | 10 | 4 |

**Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ "Хабоцкая оош" в предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***олимпиады*** | ***2020- 2021*** | ***2021-2022*** | ***2022- 2023*** |
|  | ***Количество обучающихся*** | ***27*** | ***27*** | ***22*** |
| **1** | математика | 10 | 5 | 3 |
| **2** | история | 2 | 5 | 3 |
| **3** | Русский язык | 16 | 9 | 7 |
| **4** | физическая культура | 2 | 3 | 3 |
| **5** | физика | - | - | - |
| **6** | обществознание | 10 | 8 | 5 |
| **7** | литература | 5 | 4 | 5 |
| **8** | обж | 3 | - | 1 |
| **9** | экология | 7 | 7 | 4 |
| **10** | информатика | 1 | 1 | - |
| **11** | биология | 8 | 10 | 8 |
| **12** | география | 11 | 7 | 5 |
| **13** | немецкий язык | - | 1 | - |
| **14** | Технология | 1 | 1 | - |
| **15** | Химия | - | 3 | 1 |
| всего | 75 | 75 | 45 |

**Сравнительный анализ результативности в предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **2020- 2021** | **2021-2022** | **2022- 2023** |
| **1** | **Количество обучающихся** | 27 | 27 | 22 |
| **2** | Количество победителей | 8 | 4 | 7 |
| **3** | Количество призеров | 15 | 14 | 9 |

**Организация общественного наблюдения**

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в кабинетах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах было обеспечено общественное наблюдение аккредитованным Министерством образования Тверской области общественным наблюдателем.

**Анализ результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся 9 класса. 3 обучающиеся 9 класса приняли участие в 3 предметных олимпиадах 1 по обществознанию и биологии, экология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Заявлено на участие | участвовало | результативность |
| Биология | 1 | 1 | 1 призер |
| Экология | 2 | 1 |  |
| Обществознание | 1 | 1 | - |
|  | 4 | 3 |  1 призер |

Вывод

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады в течение 3лет остается стабильным.

Мы считаем, что исходя из контингента обучающихся школы результативность муниципального этапа олимпиад достаточно хорошая.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады в течение 3лет остается стабильным.

Мы считаем, что исходя из контингента обучающихся школы результативность муниципального этапа олимпиад достаточно хорошая.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Хабоцкая оош» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Хабоцкая оош» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1и 5 классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено анкетирование в котором приняли 100% родителей

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагогов.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Количественный состав учителей- 8, из них:

Маслякова Г.А.- внутреннее совмещение,

**По возрастному составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст | Количество учителей | % |
| До 30 лет | 1 | 12.5 |
| 31-40 лет | 0 | 0 |
| 41-50 лет | 1 | 12.5 |
| 51-60 лет | 4 | 70 |
| 61-70 лет | 2 | 10 |
| Средний возраст педагогического коллектива школы: - 51 лет |

**По образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Высшее педагогическоечел /% | Среднее специальное( педагогическое)чел/% |
| До 30 лет | 1/12.5 |  |
| 31-40 лет | - |  |
| 41-50 лет | - | 1/12.5 |
| 51-60 лет | 3/37.5 | 1/12.5 |
| 61-70 лет | 1/12.5 | 1/12.5 |
| итого | 5/62.5 | 3/37.5 |

**по стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | стаж |
| Масляков В.В. | 52 |
| Первухина М.А. | 42 |
| Сизова О.Ю. | 36 |
| Маслякова Г.А. | 36 |
| Петухова Е.А. | 31 |
| Копченова Е.Н. | 28 |
| Мазовская А.А. | 10 |
| Громова Н.А. | 35 |

**по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | высшая квалификационная категориячел /% | Первая квалификационная категориячел/% | Аттестованы на соответствие занимаемой должностичел/% |
| До 30 лет |  | 1/12.5 |  |
| 31-40 лет |  |  |  |
| 41-50 лет | 1/12.5 |  |  |
| 51-60 лет | 1/12.5 |  | 3/37.5 |
| 61-70 лет |  |  | 2/25 |
| итого | 2/25 | 1/12.5 | 5/62.5 |

**/**

**Повышение профессиональной квалификации педагогическими работниками**

**в 2022- 2023 учебном году**

*Маслякова Г.А. –курсы по теме:*

«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»март- апрель 2023

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»март 2023

«Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области и действия персонала при угрозе совершения террористических актов» март 2023

«Управление государственными муниципальными закупками» март 2023 ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»

*Масляков В.В. –курсы по теме:*

«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях введения обновленных ФГОС» 4.03.2023

ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»

*Петухова Е.А.- курсы по теме:*

«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной школы» март 2023

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей физической культуры) март 2023

ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»

*Первухина М.А. курсы по теме:*

«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»март — апрель 2023

*Комарова Н.В- курсы по теме:*

«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации : организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» март 2022 ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»

Сизова О.Ю. *курсы по теме:*

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(для учителей математики)февраль 2023

«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной школы» март 2023

*«Основы обеспечения информационной безопасности детей» май 2023*

*Мазовсккая А.А. курсы по теме:*

«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной школы» март 2023

«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» март 2023

«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 2023 г

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название семинара | Уровеньпроведения(муниципальный, региональный, всероссийский) | дата | Ф.И.О.участника | Тема опыта |
| 1 | Заседание ОМО учителей физкультуры и ОБЖ по теме «Проектирование урока в условиях обновления содержания образования» | муниципальный | 20.02.2023 | Петухова Е.А. | Доклад по теме «Проектирование уроков физкультуры и ОБЖ в соответствии с обновленными ФГОС». |
| 1 | Заседание ОМО учителей истории и обществознания по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности формирования финансовой функциональной грамотности» | муниципальный | 20.03.2023 | Петухова Е.А. | Доклад по теме «Понятие «финансовая грамотность», особенности её формирования и оценки». |
| **3** | «Школьная библиотека – центр досуга обучающихся» | муниципальный | январь | Мазовская Анастасия Алексеевна |  |
| **4** | «Проектирование урока технологии в условиях обновления содержания образования» | муниципальный | март | Мазовская Анастасия Алексеевна |  |
| **5** | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». | муниципальный | **март** | Мазовская Анастасия Алексеевна |  |
| **6** | Заседание ОМО учителей математики, информатики, физики по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности формирования логической и финансовой грамотности» | муниципальный | 20.03.2023 | Сизова О.Ю. | Доклад по теме «Понятие «финансовая грамотность», особенности её формирования и оценки». |
| **7** | Областная экологическая конференция | региональный |  | Маслякова Г.А | Разнообразие подходов к экологическому воспитанию и образованию в условиях МБОУ « Хабоцкая оош» |
| 8 | Заседание ОМО учителей биологии, химии, географии по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к ГИА и ВПР» | муниципальный | 20.03.2023 | Маслякова Г.А | Доклад «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к ГИА и ВПР» |
| 9 | Муниципальная конференция по духовно- нравственному воспитанию | Муниципальный | 25.05.2023 | Маслякова Г.А. | «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях сельской школы» |
| **10** | Областная экологическая конференция | региональный |  | Маслякова Г.А | «Школьное лесничество — лаборатория наставничества» |
| 11 | Заседание методического объединения для воспитателей разновозрастных групп «Селяночка» по теме «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» | Муниципальный | 25.04.2023 | Комарова Н.В. | Доклад по теме «Поисковая деятельность в разновозрастной группе. Возрастные особенности в экспериментальной деятельности». |

Анализ результатов показал. что в 2023 году повысилась активность учителей .

 **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

 **Оснащенность. IT инфраструктура.**

В 2023 учебном году функционировал кабинет «Точка Роста». Создание Центра «Точка роста» способствует совершенствованию условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Важной задачей системы образования является создание единой образовательной среды, поддержка информатизации образовательного процесса, как важнейшего ресурса развития системы образования для достижения нового уровня и качества обучения на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

В образовательном процессе школы используется -23 компьютера, 2 проектора с экранами, 5 мультимедийных комплексов с интерактивными досками.

10 компьютеров имеет выход в Интернет.

В школу проведен скоростной Интернет.

В течение года на базе школы учителя участвовали в работе вебинаров, проводилось повышение квалификации в дистанционном режиме.

Школа работает с АИС «Сетевой город. Образование», с электронными дневниками и журналами.

Дети и их родители имеют доступ к электронному дневнику школьника. Данная электронная услуга бесплатна и повышает открытость образовательного процесса.

В системе продолжается работа по обновлению сайта, где своевременно обновляются нормативные документы, методические материалы и рекомендации по различным направлениям образовательного процесса, информация о проведенных мероприятиях.

Огромное значение придается применению средств контентной фильтрации информации, получаемой из сети Интернет. В школе установлено и работает программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Процесс информатизации образования невозможен без участия грамотного и квалифицированного специалиста, глубоко знающего процессы, происходящие в образовании, умеющего использовать IТ в своей профессиональной деятельности, обладающего грамотностью, эрудицией.

В школе все учителя обладают базовым уровнем ИКТ – компетентности. Для повышения IT –компетентности педагогов было организовано обучение по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы». Всего педагоги повысили квалификацию по этому направлению.

Продолжается расширение представительства учителей в педагогических Интернет-сообществах, участие в видеоконференциях и вебинарах, проводимых в режиме on-line. Педагоги участвуют в виртуальных конкурсах педагогического мастерства, школьники принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеется игровая площадка для младших школьников, волейбольная площадка и поле для мини футбола. В малом спортивном зале для занятий можно использовать беговую дорожку, велотренажер, шведские стенки, массажные коврики для ног, мячи для занятий аэробикой, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, комплекты для игры в бадминтон, теннисный стол. Для занятий в зимнее время все обучающиеся обеспечены оборудованием для лыжной подготовки.

Особенно популярны среди учащихся школы дни здоровья и спортивные соревнования. В подготовке и организации дней здоровья активное участие принимают ученики и педагоги. Непосредственное руководство осуществляет учителя физической культуры.

**Финансово – экономическая деятельность**

В 2023году учебном году муниципальный бюджет составлял- 4987.6, региональный бюджет – 4482,6, федеральный бюджет- 624,7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды выполненных работ | Стоимость работ,тыс. руб. |
| 1 | Косметический ремонт 2 этажа | 6300руб |
| 2 | Приобретение дезинфицирующих и моющих средств | 5000руб |
| 6 | Освидетельствование огнетушителей | 1000руб |
| 7 | Приобретение огнетушителей | 3000руб |
| 8 | Косметический ремонт кабинета « Центр детских инициатив» | 18800 руб |
| 9 | Приобретение посуды для столовой | 18000руб |
| 10 | Обеспечение санитарно гигиенических требований | 8900руб |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4.8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3.8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (59%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 9 (41%) |
| − регионального уровня | 24 (2,6%) |
| − федерального уровня | 1 (4.5%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 35% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| − с высшим образованием | 6 |
| − высшим педагогическим образованием | 6 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3(42%) |
| − с высшей | 2 (28%) |
| − первой | 1 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (14%) |
| − больше 30 лет | 4 (56%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (14%) |
| − от 55 лет | 4(56 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,25 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,05 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали обьективность оценивания обучающихся и удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.