

Утверждаю:
Директор школы _____
Г.А. Маслякова
Приказ № 71 от 31.08.2023 года

План работы педагога-наставника, учителя биологии высшей квалификационной категории Масляковой Галины Анатольевны с молодым специалистом, учителем начальных классов Сизовой Ириной Геннадьевной на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Сизова Ирина Геннадьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тверской государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность по диплому:	учитель логопед
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ « Хабоцкая оош»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	2-4 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Маслякова Галина Анатольевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Калининский государственный университет,
Год окончания учебного заведения:	1987 год
Специальность по диплому:	Биолог, Учитель биологии и химии
Педагогический стаж:	36 лет
Место работы:	МБОУ « Хабоцкая оош»
Учебная нагрузка:	23 часа
Квалификационная категория:	высшая

Цель наставничества: успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях современной школы и организация помощи

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы:

1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию
2. Основные требования к современному уроку. Взаимопосещение уроков.
3. Воспитательная работа.
4. Проектная и исследовательская деятельность
5. Внеурочная деятельность

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

На 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	ответственные
Август		
1	Систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Администрация школы
2	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Администрация школы
3	Оказание помощи при составлении рабочих программ	Учитель -наставник
4	Регистрация и работа в Сферуме	Учитель -наставник
Сентябрь		

1	Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества	Учитель -наставник
2.	Работа с электронным журналом. Требования к ведению журнала.	Учитель -наставник
3	Беседа: Профессиональные дефициты специалиста.	Учитель -наставник
4	Составление и утверждение индивидуального плана работы Наставника с молодым специалистом	Учитель-наставник
5	Беседа : Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС. Конспект урока. «Основные требования к современному уроку» Технологическая карта урока.	Учитель -наставник
6	Посещение уроков с целью оказания методической помощи	Учитель -наставник
7	Составление плана воспитательной работы в классе.	Учитель -наставник
Октябрь		
1	Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности	Учитель-наставник
2	Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование .	Учитель-наставник
3	Определение темы самообразования.	Учитель -наставник
4	Консультация: Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений.	Учитель-наставник
5	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ. Подготовка к ВПР	Учитель -наставник
6	Посещение уроков «Самоанализ урока»	Учитель -наставник
Ноябрь		
1	Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС. Типы и формы уроков	Учитель -наставник
2	Консультация Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время	Учитель -наставник
3	Посещение занятий театрального кружка	Учитель -наставник
Декабрь.		
1	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	Учитель -наставник
2	Консультация: Качественная рефлексия урока	Учитель -наставник
3	Консультация: Здоровьесберегающие технологии	Учитель -наставник
4	Посещение уроков	Учитель -наставник
Январь		

1	Посещение молодым специалистом открытого занятия наставника	наставник
2	Консультация: Олимпиадное движение школьников. Платформа Учи.ру. Сириус	Учитель -наставник
3	Организация взаимодействия с родителями	Учитель -наставник
	Организация проектной деятельности и исследовательской деятельности. Основные направления работы	Учитель -наставник
Февраль		
1	Беседа. Портфолио ученика. Методика составления портфолио учащихся.	Учитель -наставник
2	Консультация .Виды уроков.	Учитель -наставник
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Учитель -наставник
Март		
1	Беседа Корректировка рабочих программ	Учитель -наставник
2	Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха	Учитель -наставник
3	Посещение уроков. Анализ и самоанализ урока	Учитель -наставник
4	Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности.	Учитель -наставник
Апрель		
1	Отчет о деятельности Наставника	Учитель –наставник
	Организация проектной и исследовательской деятельности. Основные направления работы. Взаимодействие с социальными партнерами	Учитель –наставник
Май		
1	Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Учитель –наставник
2	Подведение итогов	Учитель –наставник