

**Публичный доклад
МБОУ «Хабоцкая оош»
за 2023-2024 учебный год**



Оглавление

№п/п	Содержание	страницы
1	Общая характеристика учреждения	3-6
2	Особенности образовательного процесса	7-25
3	Условия осуществления образовательного процесса	26-30
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	31-35
5	Социальная активность и внешние связи учреждения	36-62
6	Финансово-экономическая деятельность	63
7	Решения принятые по итогам общественного обсуждения	64
8	Заключение. Перспективы и планы развития	65-66

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа»
Государственный статус школы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа»
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения в соответствии с Уставом	Тверская область, г. Краснохолм, село Хабоцкое, дом 26
Учредитель	Муниципальный округ Тверской области в лице Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области
Телефон/факс	8 (48237)-32-139
Электронная почта (e-mail)	habshkol@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://habshkol.ucoz.ru
Директор школы	Маслякова Галина Анатольевна
Устав МБОУ «Хабоцкая оош»	принят на общем собрании трудового коллектива протокол от 20.01.2021г №1, утвержден постановлением Администрации Краснохолмского муниципального округа от 22.01.2021 года №10
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 17/21-69 от 28.04. 2021 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации №7 от 19 мая 2021г Свидетельство действительно по 08.июня 2023года 69А01 №0000857

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучались 20 учащихся.

В 1-4 классах- 9

В 5-9 классах - 11

В школе обучаются дети из 4 многодетных семей (Комаров А, Комаров М, Толмеева Н, Толмеев Д, Смирнова А, Жук Н, Голубева Е. Калачева А),.

Классы	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год			2022- 2023 учебный год			2023- 2024 учебный год		
	пол		все го	пол		всего	пол		все го	пол		всего	пол		все го
жен	муж	жен		муж	жен		муж	жен		муж	жен		муж		
1 класс	2		2	2	1	3	1		1		1	1	1		1

2 класс		1	1	1		1	2	1	3	1		1	2	1	3
3 класс	4	1	5		1	1	1		1	2	1	3	2		2
4 класс	1	1	2	5	3	8		1	1	1		1	2	1	3
Итого	7	3	10	8	5	13	4	2	6	4	2	6	7	2	9
5 класс		1	1		1	1	5	3	8		1	1	1		1
6 класс	1	1	2		1	1		1	1	5	3	8		1	1
7 класс	3	2	5	4	1	5		1	1		1	1	5	2	7
8 класс		4	4	3	3	6	4	1	5		1	1		1	1
9 класс	2	1	3		3	3	3	3	6	4	1	5		1	1
Итого	6	9	15	7	9	16	12	9	21	9	7	16	6	5	11
Итого по школе	13	12	25	15	14	29	16	11	27	13	9	22	13	7	20

	Количество		Средняя наполняемость классов
	классов	учащихся	
2018-2019	9	30	3.3
2019-2020	9	25	2.7
2020-2021	9	29	3.2
2021- 2022	9	27	3
2022- 2023	9	22	2.4
2023- 2024	9	20	2.2

Из 20 обучающихся нуждаются в подвозе -6, что составляет 30% . Подвозом обучающихся занимается ООО « М» ТрансАвто», согласно заключенных контрактов.

Маршрут	Количество человек
Братское – Хабоцкое	1
Огибалово — Хабоцкое	1
Овинищи-Хабоцкое	1
Лихачево – Хабоцкое	2
Лохово- Хабоцкое	1
всего	6

Структура управления. Развитие демократического государственно-общественного характера управления

Директор школы осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Он обеспечивает системную образовательную (и административно-хозяйственную) работу учреждения. Директор школы предоставляет Администрации Краснохолмского муниципального округа и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Ежегодно в школе проводится самообследование, цель которого самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании. Самообследование дает оценку состояния и эффективности деятельности Школы, позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, определить прогноз основных тенденций развития школы. Отчёт о результатах самообследования представляется в районный отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа и размещается на сайте школы.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления создается орган самоуправления – Совет школы. Совет школы является общественным, представительным органом самоуправления школы. Совет школы – выборный представительный орган, осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции. Совет школы работает в тесном контакте со школьным ученическим советом. Все его решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В состав совета школы в 2023-2024 учебном году входили:

Маслякова Г.А.- директор школы

от родителей :Солунина И.А. Качалов С.А. Фролова Е.Ю.

от учителей: ЕА. Петухова, Сизова О.Ю.,Мазовская А.А. .

от обучающихся: Смирнова А, Бушмакина В, Добрякова В

В течение учебного года на заседаниях совета школы рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
2. Утверждение плана работы Совета школы на 2023- 2024 учебный год.
3. Организация питания в школе.
4. Обеспеченность обучающихся школы учебниками.
5. Организация работы классных руководителей с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и стоящими на ВШК.
6. Работа школы по вопросам профилактики экстремизма и национализма среди обучающихся.
7. Реализация программ внеурочной деятельности.
8. Анализ работы по организации дополнительного образования
9. Организация летнего отдыха, включая занятость детей находящихся на внутришкольном контроле.
10. Анализ работы по гражданско- патриотическому воспитанию.
11. Рассмотрение проекта плана работы школы на 2024- 2025 учебный год
12. Анализ работы за 2023 - 20234 учебный год

Совместной работой органов самоуправления в школе был проведен конкурс «Ученик года». Определены победители конкурса в номинациях.

Собрание трудового коллектива созывается в том случае, если возникает необходимость решать важные вопросы, связанные с жизнедеятельностью организации, на а такие собрания выносятся социальные и другие принципиально важные вопросы. Основными задачами

общего собрания трудового коллектива школы являются выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена, объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы..

В школе работает профсоюзная организация в состав которой входят:

Масляков В.В., Мазовская А.А., Петухова Е.А, Громова Н.А.

Руководитель профсоюзной организации Мазовская А.А.

Члены профсоюза участвовали в работе районной профсоюзной конференции в октябре 2023 года. Членам профсоюза предлагаются льготные санаторно-курортные путевки.

В 2023-2024 учебном году было проведено – 6 педагогических советов.

1. «Анализ итогов 2022/23 учебного года.
Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году
2. «Качество образования как основной показатель работы школы. Развитие профессиональных компетенций педагогов»
3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
4. О допуске к ГИА
5. О переводе обучающихся 1–8-х классов
6. Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Сложилась система работы с родительской общественностью через анкетирование и опросы, а также встречи с участниками образовательного процесса (общешкольные и классные родительские собрания).

Важным элементом системы оценки качества образования является ориентация на потребителей – обучающихся и их родителей; выявление их требований и оценка степени соответствия качества предоставляемых образовательных услуг установленным требованиям.

В феврале 2024 года на основании письма Министерства образования Тверской области от 29.02.2024г. № 1-01-24/3000- ОК на основании запроса Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа проведено региональное исследование информированности о развитии образования в Тверской области, в котором приняли участие 18 родителей. По итогам мониторинга информированность составила 61 %, 33% затрудняются ответить, 6 % не информированы.

Школа обеспечивает ведение регулярно обновляемого официального сайта в сети «Интернет».

Продолжает развитие практика публичной отчетности об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы. Публичный доклад размещается на сайте школы.

Основные направления работы школы

В 2023-2024 учебном году основными направлениями работы школы были:

1. Создание условий для реализации деятельностного и личностно – ориентированного подхода в обучении обучающихся
2. Повышение функциональной грамотности обучающихся
3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды
4. Повышение результативности образовательной деятельности, реализующейся через качество прохождения промежуточной аттестации, Г(И)А, мониторинги, участие в олимпиадах, научно – практических конференциях.
5. Продолжение работы по поддержке одаренных детей путем создания условий для развития каждого обучающегося
6. Формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообразованию и созданию индивидуальных «портфолио достижений»
7. Усиление воспитательного потенциала школы, создание ситуации успеха

2. Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа» имеет право оказывать образовательные услуги:

№п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Дошкольное образование
	Дополнительное образование
	подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Начальное общее образование

учебный план начального общего образования.

учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обучение в МБОУ «Хабоцкая оош» ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1;
Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Юные математики		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–4 классах – 40 минут

Учебный план основного общего образования

в МБОУ «Хабоцкая оош» составлен на основе Федерального учебного плана

Учебный план МБОУ «Хабоцкая оош», реализующий образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию школы, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МБОУ «Хабоцкая оош» работает по режиму 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в 1 четверти – 8 учебных недель. Во второй четверти- 8 учебных недель, в третьей четверти- 11 учебных недель, в четвертой четверти – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий есть перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

МБОУ «Хабоцкая оош» реализует программу основного общего образования по варианту №1 федерального учебного плана.

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Элективный курс « Экология растений»		1					
Элективный курс « Здоровое питание»		1					
Элективный курс «Экология животных»			1				
Биология				1	1	0,5	
История Тверского края				1			
История Тверского края					1		
История						0,5	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

При реализации вариантов № 1, федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися школьного спортивного клуба.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Изучение биологии в 7-9 классах ведется на углубленном уровне, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений .

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Образовательные технологии используемые в образовательном процессе

В условиях реализации требований ФГОС в школе наиболее используемыми и применяемыми в образовательном процессе учителями предметниками стали:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Квест-технология

Кейс – технология

Основные направления воспитательной деятельности

Образование – это неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества. Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ «Хабоцкая оош».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год строилась согласно инвариантным и вариативным модулям программы

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Основные общешкольные дела» и Внешкольные дела» Модули наполнены были следующими мероприятиями:

районные спортивные соревнования и слеты

Антониевская ярмарка

"Безопасное колесо""конкурс санпостов , Слет книголюбов, "Живая классика" и др,

Проекты экологической и соц направленности "Весенняя неделя добра""Школьный двор", "Мое село", "Дорога к обелиску"

Акции : "Бессмертный полк", "Снежные дорожки" Как живешь ветеран" и др

Мероприятия с ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ" , ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по районные спортивные соревнования и слеты Антониевская ярмарка

"Безопасное колесо""конкурс санпостов , Слет книголюбов, "Живая классика" и др,

Проекты экологической и соц направленности "Весенняя неделя добра""Школьный двор", "Мое село", "Дорога к обелиску"

Акции : "Бессмертный полк", "Снежные дорожки" Как живешь ветеран" и др

Мероприятия с

ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ" , ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области,

МО МВД России "Краснохолмский", Прокуратура Краснохолмского района, ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" и др.

Профилактические месячники, и акции и др

Творческие конкурсы мероприятия к новогодним праздникам , день пожилого человека , 9 мая, день народного единства, день героев Отечества, 23 февраля, 8 марта, день России и др, праздники к календарным памятным датам

День знаний, День пожилых людей. День учителя. День самоуправления, День народного единства. День матери.

День Конституции.

Новогодние праздники. Месячник здоровья и спорта. День Защитников Отечества. 8 марта. Неделя книги. День безопасности Неделя памяти. День ГО. День семьи. Последний звонок. День защиты детей. День России«Весёлые старты».

"Выпускник 2024 "

ставши традицией Дни Единых действий.

Фестиваль портфолио обучающихся , Конкурс "Ученик года" и др.

Модуль «Классное руководство» В рамках модуля включена была работа с классом, в рамках которой по планам классных руководителей осуществлялась работа с коллективом класса; индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса; работа с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельности» Внеурочная деятельность велась по реализации федеральных и региональных проектов: «Разговор о важном», «Россия — мои горизонты», «Моя семья», «Добротолубие», «Историческое просвещение», «Я , ты, он, она — вместе целая страна»

Через работу кабинета «Точка роста». Также по планам работы : отряда «Юные инспектора дорожного движения», кабинета здоровья, школьной библиотеки, школьного музея., школьного лесничества «Лесовичок» Работа этого модуля направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной общекультурной компетенции, овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, овладение навыками межличностного общения. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Хабовская оош», в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2

недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с

учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Хабовская оош» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный

состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи,

парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр

Модуль «Урочная деятельность». Работа в рамках модуля направлена на использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументируя и отстаивая своей точки зрения. Работа также велась учителями предметниками по направлениям развития функциональной грамотности, финансовой грамотности, углубленного изучения предметов.

Следующий модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях самостоятельность, целеустремленность, принятие решений и ответственность за них. Позволяет детям проявлять инициативу по организации школьной жизни. Работа строилась на следующих уровнях:

Школьный – это работа ученического совета и Совета школы.

На уровне классов – это актив класса староста класса, санитар класса, учебный сектор, физорг класса, дежурный, книголюб. Целью этого модуля является инициирование и организация проведения личносно значимых для обучающихся событий в школе, классе.

Модуль «Профориентация».

Цель подготовить обучающихся к труду, трудовой деятельности, расширить представление о многообразии мира профессий, помочь в сознательном выборе профессии с учетом профессиональных склонностей, желаний и возможностей. Работа велась по программе профориентационной работы школы. В работу по данному модулю входит совместная организация мероприятий с ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа", участие во всероссийском профориентационном проекте "Билет в будущее посещение профориентационных Ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных учреждениях округа и области, участие в открытых всероссийских уроках ПроеКТОриЯ, всероссийских уроках финансовой грамотности, Во Всероссийских образовательных акциях "Урок цифры" и др. Работа по договору с ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа"и школой, по предоставлению рабочих мест обучающимся школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями». Работа с родителями строится в соответствии с планом Совета школы, организацией общешкольных родительских собраний, работой с родителями (законными представителями) индивидуально, теоретическая подготовка родителей (законных представителей), организационно- практическая работа с родителями (законными представителями), индивидуальная работа с семьями «группы риска», индивидуальная работа с семьями где воспитываются дети с ОВЗ.

Также работа по данному модулю строится как работы общеобразовательной организации - консультационного центра:

- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, развития и социализации детей различных категорий;
- оказание помощи в решении возникших проблем в развитии, обучении, воспитании, социализации, предотвращение возможных проблем в освоении образовательных программ и планирования собственных действий в случае их возникновения;
- получение информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов страны, исторических и национально- культурных традиций у детей, которые невозможно решить без активного участия родителей;
- удовлетворение спроса родителей на психолого-педагогическую помощь и обеспечение ее доступности независимо от места проживания, уровня владения компьютерными навыками и техникой, наличия возможностей организовать присмотр за ребенком во время получения услуги;
- развитие дистанционных форм консультирования, выездные на дом;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей, направленная на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно- нравственных семейных ценностей и отношений.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Мероприятия реализуемые в рамках модуля: церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, социальные проекты патриотической направленности, музейные уроки, патриотические и экологические акции, проект "Школьный дворик", оформление школы с отражением традиций школы "Ступени здоровья""Экология и мы", «Государственные символы», реализуемые проекты в сфере образования и воспитания для детей и молодежи; творческие проекты, создание фото и видео выставок и др., конкурс фотографий.

Модуль «Профилактика и безопасность» . Цель реализации модуля: Создание воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации. Мероприятия реализуемые в рамках модуля: дни безопасности, уроки обж, проведение профилактических месячников, реализация плана работы по профилактике правонарушений , организация встреч со службами системы профилактики, размещение профилактических материалов на Сайт школы, Сферум, группа школы в Вконтакте, Одноклассники, Месячник по профилактике правонарушений, месячник по профилактике наркомании, месячник по безопасности, дни безопасности в сети интернет день ГО и др

Модуль «Социальное партнерство» . Цель модуля участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия ит. п).

Мероприятия реализуемые в рамках модуля:

Районные спортивные соревнования и слеты

Антониевская ярмарка

"Безопасное колесо» конкурс санпостов , Слет книголюбов, "Живая классика" и др,

Проекты экологической и соц направленности "Весенняя неделя добра""Школьный двор", "Мое село", "Дорога к обелиску"

Акции : "Бессмертный полк", "Снежные дорожки" Как живешь ветеран" и др

Мероприятия с

ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ" , ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области,

МО МВД России "Краснохолмский", Прокуратура Краснохолмского района, ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" и др.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Хабоцкая оош» началась работа советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся старшего звена подарили бумажные самолетики ученикам начальных классов с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Акция #ДоброРядом (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-9 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)

- День работника дошкольного образования
- День туризма

ОКТЯБРЬ

- Международный день пожилых людей
- Школа актива Первых на базе лагеря КОМПЬЮТЕРиЯ
- Международной музыки
- День защиты животных
- День учителя
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

ЯНВАРЬ

- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества

МАРТ

- Международный женский день
- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

- День Памяти жертв Крокус Сити

АПРЕЛЬ

- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли

МАЙ

- Праздник весны и труда
- День Победы
- Международный день музеев
- День детских общественных организаций
- День славянской письменности и культуры

ИЮНЬ

- День защиты детей
- День русского языка
- День России
- День памяти и скорби
- День молодёжи

На официальном сайте движениепервых.рф, на данный момент, зарегистрированы пока только 14 учащихся. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги, однако проблема решается и в будущем 2024-2025 учебном году ожидается прирост зарегистрированных в движение учащихся.

Деятельность РДДМ в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023-2024 году начальные классы начали реализовывать программу Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](#), проводимой в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»](#). Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология,

добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе разработано положение о школьной системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хабоцкая основная общеобразовательная школа», оно определяет цель и основные задачи школьной системы оценки качества образования, организационную структуру и функции субъектов ШСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования субъектами ШСОКО в МБОУ «Хабоцкая оош».

Оценка качества образования МБОУ «Хабоцкая оош» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 582 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Действующими федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.06.2019 №219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Приказом Министерства образования Тверской области от 24 декабря 2020 г. № 1174/ПК «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области»;

- Приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 31.05.2021г. №186а «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа»;

Целью ШСОКО является получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

Основными задачами ШСОКО являются:

- оценка качества образования и образовательных результатов обучающихся на уровнях общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование,;

дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования;

- оценка эффективности управленческих решений;

- разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа полученных данных;

- организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности.

Принципы функционирования ШСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария).

Функции ШСОКО:

- разрабатывает и реализует программу развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования ОО;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОО;
- обеспечивает функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, в т.ч. проведение процедур независимой оценки качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов, разработку предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур оценки качества образования и информационную поддержку системы оценки качества образования ОО;
- осуществляет ведение, сбор и представление сведений в действующие базы данных;
- содействует проведению подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает регулярное проведение самообследования;
- осуществляет анализ состояния качества образования образовательной организации для принятия управленческих решений по ее развитию;
- исполняет принятые Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа управленческие решения.
- осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями оценочных процедур.

Каждое мониторинговое исследование состоит из следующих этапов реализации:

- постановка целей,
- определение показателей,
- определение способов сбора и обработки информации,
- проведение мониторинга,
- проведение анализа полученных результатов и разработка адресных рекомендаций,
- разработка комплекса мер, мероприятий и управленческих решений,
- анализ эффективности принятых мер.

Результаты ШСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами ШСОКО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

Муниципальные исследования качества образования, муниципальные проверочные работы, социологические исследования и опросы

Система оценки качества подготовки обучающихся.

Муниципальный мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Муниципальный итоговый мониторинг предметных образовательных достижений обучающихся 4 классов по математике и русскому языку.

Цель:

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) для эффективного управления качеством образования;

-диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;

-выявление динамики результатов;

-оценка объективности внутришкольного оценивания;

-выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Муниципальный итоговый мониторинг предметных образовательных достижений обучающихся 9 классов по математике и русскому языку.

Цель:

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО) для эффективного управления качеством образования;

-диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;

-выявление динамики результатов;

-оценка объективности внутришкольного оценивания;

-выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов

Цель: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей.

Периодичность проведения – 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 5 классов

Цель: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей.

Периодичность проведения – 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов

Цель: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у

обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей.

Периодичность проведения – 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов

Цель: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей.

Периодичность проведения – 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов

Цель: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей.

Периодичность проведения – 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 9 классов

Цель: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей.

Периодичность проведения – 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг вовлеченности педагогов в различные формы методической работы, диагностика изменений в школьной жизни.

Цель: определение активности происходящих изменений в жизни ОО и в состоянии ее коллектива; определение степени сплоченности коллектива по организации работы, нацеленной на улучшение качества образования в ОО; корректировка деятельности администрации и педагогического коллектива ОО в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Муниципальный мониторинг реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» на 2021- 2026 годы

Цель: повышение эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Периодичность проведения - 1 раз в год.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Муниципальный мониторинг реализации программы «Организация системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» на 2021- 2026 годы

Цель: повышение эффективности работы по самоопределению и профориентации обучающихся. Периодичность проведения - 1 раз в год.

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Цель: выявление динамики в эффективности деятельности руководителя и динамики качества работы ОО.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Муниципальный мониторинг профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений.

Цель: выявление профессиональных затруднений и дефицитов педагогов, стимулирование их профессионального роста, построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов и системы методической работы.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования.

Цель: выявление профессиональных затруднений и дефицитов педагогов дополнительного образования, стимулирование их профессионального роста, построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов дополнительного образования и системы методической работы. Периодичность проведения - 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг профессиональных затруднений педагогов дошкольных групп общеобразовательных учреждений.

Цель: выявление профессиональных затруднений и дефицитов педагогов дошкольного образования, стимулирование их профессионального роста, построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений и системы методической работы. Периодичность проведения - 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг реализации программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» на 2021-2026 годы

Цель: повышение эффективности работы по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений.

Система мониторинга качества дошкольного образования.

Муниципальный входной мониторинг образовательных достижений обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

Цель: получение объективной информации об уровне достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) для эффективного управления качеством образования; Периодичность проведения - 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся дошкольных образовательных учреждений по итогам учебного года.

Цель: получение объективной информации об уровне достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) для эффективного управления качеством образования;

-диагностика затруднений в подготовке обучающихся;

- выявление динамики результатов;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся;

корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования. Периодичность проведения - 1 раз в год.

Муниципальный мониторинг состояния здоровья обучающихся дошкольных образовательных учреждений

Цель:

- получение объективной информации об уровне здоровья обучающихся дошкольных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений;
- распределение обучающихся по группам здоровья;
- подготовка рекомендаций руководителям, воспитателям и инструкторам по физическому воспитанию по повышению эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей. Периодичность проведения - 1 раз в год.

Школьные исследования качества образования, школьные проверочные работы, социологические исследования и опросы

Система оценки качества подготовки обучающихся.

Школьный входной мониторинг образовательных достижений обучающихся 2 - 9 классов по общеобразовательным предметам.

Цель:

получение объективной информации об уровне владения предметными образовательными результатами обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), государственного образовательного стандарта среднего общего

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;

- выявление динамики результатов;

- оценка объективности внутришкольного оценивания;

- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Школьный промежуточный мониторинг образовательных достижений обучающихся 2 - 9 классов по общеобразовательным предметам.

Цель:

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для эффективного управления качеством образования;

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;

- коррекция рабочих программ по предметам и составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;

- выявление динамики результатов;

- оценка объективности внутришкольного оценивания;

- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Школьный итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 2 – 9 классов по общеобразовательным предметам.

Цель:

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для эффективного управления качеством образования;

-диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;

-выявление динамики результатов;

-оценка объективности внутришкольного оценивания;

-выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Школьный мониторинг состояния здоровья обучающихся

Цель:

-получение объективной информации об уровне здоровья обучающихся учреждения;

-распределение обучающихся по группам здоровья;

-подготовка рекомендаций педагогическим работникам, по повышению эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебно- материальная база, благоустройство . Режим работы

В целях организации работы учреждения, с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)» и рекомендаций Роспотребнадзора в 2023-2024 учебном году был установлен следующий режим работы:

1. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-х – 9-х классах – 34 недели.
2. Продолжительность уроков со 2 по 9 класс - 40 минут, количество уроков согласно учебному плану и расписанию уроков
3. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 5-го урока устанавливается перемена 20 минут для приема пищи.
4. Расписание уроков и перемен в 2-9 классах
 - 1 урок 9.00 – 9.40; перемена 10мин
 - 2 урок – 9.50 – 10.30; перемена 10мин
 - 3 урок – 10.40 – 11.20; перемена 10мин
 - 4 урок – 11.30 – 12.10; перемена 10мин
 - 5 урок - 12.20 – 13.00; перемена 20мин
 - 6 урок 13.20 – 14.00; перемена 10мин
 - 7 урок 14.10-14.50.

5. Количество и продолжительность уроков в 1 классе:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, затем проводятся занятия в игровой форме;

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Оснащенность. IT инфраструктура.

В 2023-2024 учебном году функционировал кабинет «Точка Роста». Создание Центра «Точка роста» способствует созданию условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной

и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Важной задачей системы образования является создание единой образовательной среды, поддержка информатизации образовательного процесса, как важнейшего ресурса развития системы образования для достижения нового уровня и качества обучения на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

В образовательном процессе школы используется -23 компьютера, 2 проектора с экранами, 5 мультимедийных комплексов с интерактивными досками.

В школу проведен скоростной Интернет.

В течение года на базе школы учителя участвовали в работе вебинаров, проводилось повышение квалификации в дистанционном режиме.

Школа работает с АИС «Сетевой город. Образование», с электронными дневниками и журналами.

Дети и их родители имеют доступ к электронному дневнику школьника. Данная электронная услуга бесплатна и повышает открытость образовательного процесса.

Активно ведется работа на платформе ФГИС «Моя школа» образовательной платформе «Сферум».

В системе продолжается работа по обновлению сайта, где своевременно обновляются нормативные документы, методические материалы и рекомендации по различным направлениям образовательного процесса, информация о проведенных мероприятиях.

Огромное значение придается применению средств контентной фильтрации информации, получаемой из сети Интернет. В школе установлено и работает программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Процесс информатизации образования невозможен без участия грамотного и квалифицированного специалиста, глубоко знающего процессы, происходящие в образовании, умеющего использовать ИТ в своей профессиональной деятельности, обладающего грамотностью, эрудицией.

В школе все учителя обладают базовым уровнем ИКТ – компетентности. Для повышения ИТ – компетентности педагогов было организовано обучение по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы». Всего педагоги повысили квалификацию по этому направлению.

Продолжается расширение представительства учителей в педагогических Интернет-сообществах, участие в видеоконференциях и вебинарах, проводимых в режиме on-line. Педагоги участвуют в виртуальных конкурсах педагогического мастерства, школьники принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеется игровая площадка для младших школьников, волейбольная площадка и поле для мини футбола. В малом спортивном зале для занятий можно использовать беговую дорожку, велотренажер, шведские стенки, массажные коврики для ног, мячи для занятий аэробикой, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, комплекты для игры в бадминтон, теннисный стол. Для занятий в зимнее время все обучающиеся обеспечены оборудованием для лыжной подготовки.

Особенно популярны среди учащихся школы дни здоровья и спортивные соревнования. В подготовке и организации дней здоровья активное участие принимают ученики и педагоги. Непосредственное руководство осуществляет учителя физической культуры.

Организация дополнительного образования

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимает дополнительное образование, где на занятиях кружка происходит развитие творческих

ресурсов школьников, что способствует самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

В 2023-2024 учебном году работали 7 кружков.

1. «В гостях у сказки» - руководитель Сизова И.Г., посещали обучающиеся 2- 4 класса в количестве 9 человек
2. «Юный эколог» - руководитель Маслякова Г.А. посещали обучающиеся 5-6 класса в количестве 2 человек
3. «Территория здоровья» – руководитель Петухова Е.А. посещали обучающиеся 7-9 класса в количестве 9 человек
4. «Арлекино» - руководитель Мазовская А.А. посещали обучающиеся 7 класса в количестве 7 человек
5. «Юные инспектора дорожного движения»- руководитель Мазовская А.А. посещали обучающиеся 3- 4 класс в количестве 5 человек
5. «Лесное дело»- руководитель Маслякова Г.А. посещали обучающиеся 4-5-6 класса в количестве 5 человек
- 7.«Говоруша» - руководитель Сизова И.Г. посещали воспитанники дошкольной группы в количестве 6 человек

Кружки работали по следующим направлениям:

Социально- гуманитарное — 11 обучающихся

Физкультурно- оздоровительное- 9 обучающихся

Естественно- научное- 7 обучающихся

Художественное- 16 обучающихся.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» действует образовательный интернет-портал «ПроеКТОриЯ», ориентированный на старшеклассников и направленный на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить карту своих возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности. 11 обучающихся 5-9 класса приняли участие в проекте.

Обучающиеся 6-9 класса участвовали в проекте «Билет в будущее».

Организация летнего отдыха и санаторно курортного оздоровления

В июне на базе школы был организован палаточный лагерь « Дружба». В лагере было организовано 3 смены, всего отдохнули - 72 обучающихся. В августе 3 обучающихся школы (Бушмакина В., Жук Н., Калачева А) отдохнули в загородном лагере « Радуга» Бологовского района. С 14.07 по 3.08 Смирнова К и Бушмакина В. отдыхали во Всероссийском детском центре « Океан» в профильной смене слет школьных лесничеств « В защиту леса».

Организация питания, медицинского обслуживания.

Все обучающиеся школы обеспечены горячим питанием в школьной столовой. После 2 урока все обучающиеся получали горячий завтрак , обучающиеся 1-4 классов получают бесплатный горячий завтрак. После 5 урока все обучающиеся получали горячие обеды, из них 20 детей школы с 1 по 9 класса получали бесплатные обеды из средств областного бюджета Тверской области в качестве оплаты стоимости питания детей из малоимущих семей. 2 ребенка с ОВЗ получали бесплатное 2х разовое питание из средств муниципального бюджета на сумму 100рублей.

В течение года проводилось анкетирование обучающихся с целью, изучения мнения ребят об организации питания в школе. Результаты анкетирования показали, что организацией питания ребята довольны. Вопрос об организации питания в школе рассматривался и обсуждался на родительском собрании.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору №2024 -10/му об оказании медицинских услуг от 11.01.2024г. договор заключен с ГБУЗ Краснохолмская ЦРБ

Характеристика кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Количественный состав учителей- 7, из них:

Маслякова Г.А. - внутреннее совмещение,

По возрастному составу:

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	1	14,3
31-40 лет	0	0
41-50 лет	2	28.6
51-60 лет	3	42.9
61-70 лет	1	14,3
Средний возраст педагогического коллектива школы: - 52 лет		

По образованию

Возрастная категория	Высшее педагогическое чел /%	Среднее специальное (педагогическое) чел/%
До 30 лет	1/14.3	
31-40 лет	-	
41-50 лет	1/14.3	1/14.3
51-60 лет	3/42.9	
61-70 лет	1/14.3	
итого	6/85.7	1/14.3

по стажу

Ф.И.О.	стаж
Масляков В.В.	53
Сизова О.Ю.	37
Маслякова Г.А.	37
Петухова Е.А.	32
Сизова И.Г.	2
Мазовская А.А.	11
Громова Н.А.	36

по квалификационным категориям:

Возрастная категория	высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел/%	Аттестованы на соответствие занимаемой должности чел/%
До 30 лет		1/14.3	
31-40 лет			
41-50 лет	1/14.3		1/14.3
51-60 лет	1/14.3		2/28.6
61-70 лет			1/14.3
итого	2/28.6	1/14.3	4/57.1

/ **Сведения о педагогических работниках, имеющих звания, грамоты министерства образования РФ, грамоты и благодарности губернатора.**

Ф.И.О.	Вид награды	Год присвоения
Масляков.В.В	Почетный работник общего образования РФ	08.08.2002

	Грамота губернатора	27.11.12.№1073-рг
Маслякова Г.А.	Отличник народного просвещения	14.08.1996
	Почетная грамота министерства общего и профессионального образования	1998, 2006
	Заслуженный учитель РФ	Указ от 26.07.2011 №107
	Благодарность губернатора	31.08.2005
Петухова Е.А.	Благодарность губернатора	14.08.2009 №635рг
Сизова О.Ю.	Почетная грамота губернатора	25.10. 2013 № 826рг
Мазовская А.А.	Почетная грамота Министерства образования	22.08.2022№93-н

Повышение профессиональной квалификации педагогическими работниками в 2023- 2024 учебном году

Маслякова Г.А. –курсы по теме:

«Школа современного учителя химии: достижения российской науки» март- апрель 2023
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» март 2023
«Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области и действия персонала при угрозе совершения террористических актов» март 2023
«Управление государственными муниципальными закупками» март 2023
ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»
«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной организации» октябрь 2023
«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС» октябрь 2023
«Сопровождение инвалидов в школе» октябрь 2023
«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» октябрь 2023
«Энергоэффективность и энергосбережение» апрель 2024
«Организация обработки и защита персональных данных» май 2024
«Работа со служебной информацией по ограничению, распространению ; содержащая в документах и антитеррористическая защищенность объектов и территории образовательной организации « май 2024
«Повышение квалификации для руководителей организаций и индивидуальных предприятий , лиц, назначенных руководителем организации индивидуальным предприятием ответственными за обеспечение пожарной безопасности» май 2024

Масляков В.В. –курсы по теме:

«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях введения обновленных ФГОС» 4.03.2023
ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»
«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной организации» октябрь 2023

Петухова Е.А.- курсы по теме:

«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной школы» март 2023

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей физической культуры) март 2023
ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»
«Педагогика и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС» октябрь 2023
«Менеджмент в образовании. Заместитель руководителя образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» октябрь 2024
«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» октябрь 2023
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» декабрь 2023

Громова Н.А. - курсы по теме:

«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной организации» октябрь 2023

Сизова О.Ю. курсы по теме:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(для учителей математики)февраль 2023

«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной школы» март 2023

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» май 2023

«Повышение квалификации для руководителей организаций и индивидуальных предприятий , лиц, назначенных руководителем организации индивидуальным предприятием ответственными за обеспечение пожарной безопасности» май 2024

Мазовская А.А. курсы по теме:

«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной школы» март 2023

«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» март 2023

«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 2023 г

Сизова И.Г. курсы по теме:

«Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной школы» октябрь 2023

«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» октябрь 2023

«Работа учителя начальных классов в условиях новых ФГОС» октябрь 2023

Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школ. Октябрь 2023.

«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» ноябрь 2023 г

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты Г(И)А в 9 классе

оценки	Математика		Русский язык	
	Количество учащихся	Баллы	Количество учащихся	Баллы
«5»	-	-	-	-
«4»			1	4
«3»	1	3	-	-
«2»	-	-	-	-
Средний оценочный балл		3		4
Средний тестовый балл по школе		3		4

Средний тестовый балл по МО	4		4
-----------------------------	---	--	---

Итоги успеваемости и качества обучения по школе

Класс	Успеваемость в %	Качество знаний в %
1	Безотметочный период	
2	100,0	0,0
3	100,0	50,0
4	100,0	33,3
2-4кл.	100,0	41,0
5	100,0	0,0
6	100,0	100,0
7	100,0	42,9
8	100,0	0,0
9	100,0	0,0
5-9кл.	100,0	36,4
Итого	100,0	31,6

Участие и результативность обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Анализ результативности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными, способными обучающимися не только на уроках, во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования

Цель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады:

1. мотивация школьников к изучению различных предметов;
2. проверить уровень подготовки по предмету и общий кругозор школьников
3. выявление способных учеников и расширение знаний обучающихся

Школьный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных Отделом образования администрации Краснохолмского муниципального округа, приказов МБОУ "Хабоцкая оош"

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

олимпиады проведены в школе по 11 предметам для обучающихся 4-9 классов: русский язык, литература, математика, биология, экология, география, история, обществознание, физкультура, английский язык, ОБЖ .

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

1. Показатели участия

Общие показатели участия обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№п/п	олимпиады	общее (суммарное) кол-во участников (чел.)	кол-во победите й	кол-во призере в	кол-во участников муниципально го этапа
1	математика	6	-	-	-
2	история	3	-	1	0
3	Русский язык	9	-	2	2
4	физическая культура	10	-	-	-
5	обществознание	3	1	3	3
6	литература	6	-	-	0
7	Английский язык	1	-	-	0
8	экология	6	2	-	2
9	биология	6		4	3
10	география	6	1	3	3
11	ОБЖ	2	-	-	0
итог		58	4	13	13

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ "Хабоцкая оош" в предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/ п	олимпиады	2020- 2021	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
	Количество обучающихся	27	27	22	20
1	математика	10	5	3	6
2	история	2	5	3	3
3	Русский язык	16	9	7	9
4	физическая	2	3	3	10

	культура				
5	физика	-	-	-	-
6	обществознание	10	8	5	3
7	литература	5	4	5	6
8	обж	3	-	1	2
9	экология	7	7	4	6
10	информатика	1	1	-	-
11	биология	8	10	8	6
12	география	11	7	5	6
13	английский язык	-	1	-	1
14	Технология	1	1	-	-
15	Химия	-	3	1	-
всего		75	75	45	58

Сравнительный анализ результативности в предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Показатели	2020- 2021	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Количество обучающихся	27	27	22	20
2	Количество победителей	8	4	7	4
3	Количество призеров	15	14	9	13

Организация общественного наблюдения

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в кабинетах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах было обеспечено общественное наблюдение аккредитованным Министерством образования Тверской области общественным наблюдателем.

Анализ результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся 9 класса. 3 обучающиеся 9 класса приняли участие в 3 предметных олимпиадах 1 по обществознанию и биологии, экология

	Заявлено на участие	участвовал	результативность
Биология	4	2	1 победитель
Экология	2	1	-
Обществознание	3	2	-
История	1	1	-

География	3	2	-
Русский язык	2	2	1 призер
	15	12	2

Вывод

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады в течение 3 лет остается стабильным.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Профилактическая работа в школе.

Профилактика правонарушений, безнадзорности и семейного неблагополучия детей.

Профилактическая работа в течение года велась по двум направлениям: выявление раннего семейного неблагополучия и профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы. Работа строилась в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся. В школе создан Совет профилактики из числа учителей школы .

Цель работы Совета профилактики:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе.
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений , защиты прав детей.
- оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Профилактика и выявление раннего семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, могут быть незамедлительно поставлены на внутришкольный учёт. На внутришкольном учёте никто не состоит .

На учете в КДН никто не состоял. В КДН состоит семья Калачевых и Павлюченковы. Классными руководителями велась работа согласно составленной индивидуальной программы реабилитации и адаптации.

Ведется мониторинг охвата каникулярным отдыхом, оздоровлением и занятостью детей стоящих на внутришкольном контроле.

Неоднократно были организованы встречи с инспектором ПДН Кайнелайнен Н.Н., инспектором по БДД МО «Краснохолмский» Казаковой С.А., секретарем КДН Администрации Краснохолмского мо Коровиной Т.М., инспектором по профилактике пожарной безопасности Ивановой И.Н.

В ноябре прошел традиционный день правовой помощи детям. В рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» 17 ноября прошла встреча учащихся школы с секретарем КДН Администрации Краснохолмского мо Коровиной Т.М.,

В рамках месячника по профилактике правонарушений в школе прошли тематические классные часы. Для родителей проводятся индивидуальные консультации с классными руководителями и заинтересованными службами. Классные руководители с представителями Совета профилактики школы посетили семьи детей, стоящие на контроле, многодетные семьи а также семьи с детьми с ОВЗ.. Цель плановое посещение и выявление жилищно- бытовых условий семьи. По посещениям составлены акты.

12 декабря 2023 года день Конституции РФ .

Проведены 4 мероприятия по безопасности в сети интернет (тестирование, онлайн- игра, участие в уроках безопасности на сайте Сетевичок.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы, так как она входит в работу кабинета здоровья.

В рамках работы кабинета был проведен ряд мероприятий профилактической направленности с обучающимися, родителями согласно плану.

Традиционно в школе прошел месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. В школе согласно составленному плану прошли классные часы, беседы, тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, школьный этап конкурса «Будущее за нами».

Профилактические мероприятия проходят при встречах с представителями служб системы профилактики.

Состоялась встреча с фельдшером наркологом Краснохолмской ЦРБ Грибовой Н.В.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма.»

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно. В школе разработан паспорт дорожной безопасности. Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. В школе разработана программа «Профилактика безопасности дорожного движения» в 1- 6 классах. Правила дорожного движения изучаются в программе ОБЖ 8 класса.

Обучающиеся школы участвовали в проведении тестирования по выявлению уровня знаний обучающихся 5-9 классов правил поведения на дорогах. Ребята показали хорошие знания.

Проведена акция «Засветись!» на портфели обучающихся закреплены светоотражающие ленты.

Проведена акция «Пристегнись!» , для обучающихся школы, пользующихся школьным автобусом для передвижения в школу и на различные соревнования и конкурсы.

В начале и конце учебного года обучающимся 1- 9 классов, проведены встречи с инспектором по профилактике ПДД Казаковой С.А., цель занятий привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! Также были розданы памятки по безопасности дорожного движения.

В классах были проведены различные по форме уроки, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге, обыгрывали и обсуждали различные ситуации на дорогах, отгадывали загадки, кроссворды, рисовали и объясняли значение знаков дорожного движения. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой работы по профилактике дорожного травматизма.

Ежедневно проводятся минутки безопасности по профилактике ПДД, для обучающихся пользующихся школьным автобусом, подписывается журнал по безопасности перевозок в школьном автобусе..

В школе создан и работает отряд ЮИД. ЮИД - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся школы.

Школа сотрудничает с инспектором по безопасности и профилактике ПДД —Казаковой С.А. которая является постоянным участником всех профилактических мероприятий в школе. Также школа постоянный участник в проведении в школе акции «Внимание дети!», профилактической операции «Безопасная железная дорога», профилактической акция «Юный пешеход»

В течение года проводились дни безопасности согласно плану воспитательной работы. Проводился инструктаж по теме «Правила движения не знают каникул». Вопрос профилактики ДТП рассматривался на заседании Совета школы : реализация программы «Профилактика безопасности дорожного движения».

Проведен мониторинг эффективности работы школы по профилактике ДТП.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

В последнее время участились на территории России акты терроризма. В рамках предупреждения актов терроризма, обучения правилам поведения в экстремальной ситуации, оказания помощи пострадавшим и др..

В школе разработана и реализуется программа комплексной безопасности, в которую входят разделы: пожарная безопасность, криминальная и антитеррористическая безопасность, безопасные условия учебы и труда, безопасность дорожного движения.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия:

- «Правила поведения в школе" изучение Устава МБОУ «Хабоцкая оош».Проведение инструктажей по ТБ
- учебно- тренировочные эвакуации при ЧС
- Соблюдение ТБ в быту, меры профилактики травм
- Безопасное поведение и меры профилактики травм в обращении с огнем, пиротехнических средствами.
- Безопасное поведение и меры профилактики травм в общественных местах.
- Правила безопасного поведения учащихся на улице, на дороге, транспорте.
- «Правила безопасности не знают каникул»

Цель: научить детей правильному поведению в экстремальной или опасной для жизни и здоровья ситуации; познакомить с основными правилами поведения. Регулярно классными руководителями и ответственным за охрану труда проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности; проведены тренировочные эвакуации.

В течение 2023-2024 года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков .

В течение 2023- 2024 года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков .

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Также он размещен на сайте школы.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. Приказом директора за мониторинг социальных сетей в школе отвечают классные руководители.

Система физкультурно- оздоровительной работы

Физическая культура – важное средство в системе образования и воспитания подрастающего поколения, в формировании здорового образа жизни, организации отдыха и досуга, восстановлении и развитии телесных и духовных сил». В этом ценность физической культуры для личности и общества, ее образовательное, воспитательное, оздоровительное и общекультурное значение.

Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся МБОУ «Хабоцкая оош»

классы	Оценка физической подготовленности(по среднему баллу)						Уровень физической подготовленности
	30м	гибкость	Подтягивание(М) ,сгибание разгибание рук.(Д)	прыжок в длину	челночный бег	Итого	
5	3.5	3.4	3.2	4.0	4.5	3.7	Средний
6	3,8	3,9	3,9	3,9	4,6	4,0	Средний
7	4,1	4,1	4,2	4.0	4,1	4.1	Выше

							среднего
8	3,1	3,1	3,2	3,1	3,3	3,1	Средний
9	3,1	3,1	3,2	3,1	3,3	3,1	Средний
Итого по школе	3,5	3,5	3,5	3,6	3,9	4.2	средний

Анализ проведенного мониторинга показывает, что на разных ступенях образования уровень физической подготовленности на конец учебного года в основном средний. В 2023-2024 учебном году уровень физического развития стабильный. К разряду наиболее развитых физических качеств относятся координационные способности, выносливость, сила, скоростно-силовые качества. За исключением 8 и 9 класса, где обучаются по 1 ребенку с ОВЗ, у которых физические качества развиваются нестабильно.

Использование мониторинга по оценке и коррекции физической подготовленности позволяет оперативно ставить оценки по предмету "физическая культура", выявлять группу наиболее подготовленных школьников, формировать сборную команду школы для участия в спортивных соревнованиях, следить за индивидуальной и групповой динамикой развития двигательных качеств, вносить коррективы в учебный процесс по физическому воспитанию.

Физкультурно – оздоровительная работа включает в себя мероприятия доступные и привлекательные для большинства учащихся. Благодаря им у ребят формируется здоровый образ жизни, возникает устойчивый интерес и тяга к физическому совершенствованию. Были разработаны рекомендации для учителя физической культуры:

- Необходимо обратить внимание на развитие силовых качеств и развитию гибкости.
- Обратить внимание на физическую подготовку пятиклассников
- Разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий.

Таким образом, комплексная оценка физического здоровья и физической подготовленности позволяет выявить слабые звенья в развитии детей для дальнейшего целенаправленного воздействия на них, для определения целей учебной деятельности и составления индивидуальной программы оздоровительных занятий и определения их эффективности.

Цель: мотивация к занятиям физической культурой.

Задачи:

- Снижение уровня заболеваемости учащихся.
- Соблюдение валеологических требований на занятиях.
- Формирование у педагогов, учащихся и родителей здорового образа жизни.
- Активизация двигательного режима в течение учебного дня.
- Внедрение физкультуры в повседневный быт школьника.

Тематика спортивно- оздоровительных мероприятий проведенных в МБОУ «Хабоцкая оош»

на 2023- 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки
1	Традиционный «Осеннее легкоатлетическое многоборье »	День здоровья	Учителя физ-ры: Петухова Е.А. Сизова И Г.	Сентябрь

			Кл.руководители	
2	Участие в районном легкоатлетическом троеборье	Соревнования	Учитель физ-ры: Петухова Е.А.	Сентябрь
3	Участие в районном легкоатлетическом кроссе	Соревнования	Учитель физ-ры: Петухова Е.А.	Сентябрь
4	Соревнования в рамках конкурса «Спортсмен года» в прыжках на скакалке, в прыжках в длину, отжимании от пола, подъеме туловища из положения лежа.	День здоровья	Учителя физ-ры: Петухова Е.А. Сизова И Г. Кл.руководители	Октябрь
5	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.(по отдельному плану)	Тренинги, круглые столы, встречи с заинт. службами и др	Классные руководители	Ноябрь
6	«Зимний бум» спортивно-развлекательная программа	День здоровья	Учителя физ-ры: Петухова Е.А. Сизова И Г. Кл.руководители	Декабрь
7	Школьные соревнования по лыжным гонкам в рамках конкурса «Спортсмен года»	Соревнование	Учителя физ-ры: Петухова Е.А. Сизова И Г. Кл.руководители	Февраль
8	Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам Участие в районных соревнованиях по биатлону, военно- спортивная игра «Зарница»	Соревнования	Учитель физ-ры: Петухова Е.А.	Февраль
9	« Президентские состязания »- коллективный творческий проект	День здоровья	Учителя физ-ры: Петухова Е.А. Сизова И Г. Кл.руководители	Март
10	Всемирный день здоровья	Игры, соревнования	Учителя физ-ры: Петухова Е.А. Сизова И Г. Кл.руководители.	Апрель

11	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Соревнования	Руководитель Мазовская А.А.	Апрель
12	Сдача норм ГТО	Соревнования	Учитель физ-ры: Петухова Е.А.	В течение года
13	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские игры»	Соревнования	Учитель физ-ры: Петухова Е.А.	Май
14	Спортивные праздники в рамках работы летнего - оздоровительного лагеря		Воспитатели оздоровительного лагеря	Июнь
15	Соревнования «Юный спасатель»	Соревнования	Учитель физ-ры Петухова Е.А.	Июль

Особенно популярны среди учащихся школы дни здоровья и спортивные соревнования. В подготовке и организации дней здоровья активное участие принимают ученики и педагоги. Непосредственное руководство осуществляют учителя физической культуры.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении. Это достигается благодаря проведению физкультминуток на уроке, подвижных игр во время перемен, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой, мероприятий кабинета здоровья. При этом в обязательном порядке выполняются следующие требования: максимальное использование свежего воздуха, проведение подвижных игр на свежем воздухе. Этому способствует наличие игровой площадки для 1-5 классов и спортивной площадки на территории школьного двора.

Систематическое пребывание на открытом воздухе оказывает закаляющее, оздоровительное воздействие на школьников. Если по объективным причинам выход на улицу невозможен, ученики могут снять напряжение и подвигаться в рекреациях.

Здесь для желающих комната психоэмоциональной разгрузки, в которой есть массажные коврики, диски для формирования правильной осанки, укрепления мышц и развития координации движений.

Для обучающихся школы имеется малый спортивный зал, где подготовлено физкультурное оборудование: мячи, скакалки, обручи, велотренажер, беговая дорожка. Созданы условия для игры в бадминтон, настольный теннис, волейбол, имеется игровая площадка для младших.

Рейтинговая карта достижений обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	кол иче ств о уча стн	Ф.И. участника (ов)	клас с	Результат	Ответственный/руководитель
-------	-------------	--	-----------------------	---------------------	--------	-----------	----------------------------

			ИКО В				
1.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»(по русскому языку)	Всероссийский	2	Смирнова Анна Бушмакина Василиса	7 7	3 место 3 место	Мазовская А.А.
2	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	7	Бушмакина Василиса Гуськов Денис Добрякова Варвара Калачева Алена Каминская Светлана Смирнова Анна Солунин Денис	7 7 7 7 7 7 7 7	Участие Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Участие Победитель Похвальная грамота	Мазовская А.А.
3	Конкурсный отбор в «Школа Лидеров Тверской области от РДДМ»	Региональный	2	Смирнова Анна Бушмакина Василиса	7	Победители	Мазовская А.А.
4	КОНКУРСНЫЙ ОТБОР «ПЕРВЫЕ В РОССИИ - СТРАНЕ ВОЗМОЖНОСТЕ» Поездка на ВДНХ	Региональный	3	Смирнова Анна Солунин Денис Бушмакина Василиса	7	Победители	Мазовская А.А.
5	Финансовые состязания «Финэрудит 2023»	муниципальный	1	Смирнова Анна	7	Участие	Мазовская А.А.
6	Этнографический диктант	Всероссийский	7	Бушмакина Василиса Гуськов Денис Добрякова Варвара Калачева Алена Каминская Светлана Смирнова Анна	7	Участие	Мазовская А.А.

				Солунин Денис			
7	Финзачет	Всероссийский	7	Бушмакина Василиса Гуськов Денис Добрякова Варвара Калачева Алена Каминская Светлана Смирнова Анна Солунин Денис	7	Участие	Мазовская А.А.
8	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	7	Бушмакина Василиса Гуськов Денис Добрякова Варвара Калачева Алена Каминская Светлана Смирнова Анна Солунин Денис	7	Похвальная грамота Участие Участие Участие Участие Победитель Победитель	Мазовская А.А.
9	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	6	Бушмакина Василиса Гуськов Денис Добрякова Варвара Калачева Алена Смирнова Анна Солунин Денис	7	Победитель Участие Похвальная грамота Участие Победитель Похвальная грамота	Мазовская А.А.
10	Олимпиада по русском	Муниципальный	2	Бушмакина Василиса Смирнова Анна	7 7	Участие призер	Мазовская А.А.
11	Всероссийский конкурс эссе «День финансиста»	Всероссийский	2	Бушмакина Василиса Смирнова Анна	7		Мазовская А.А.
12	Конференция регионального отделения Движения Первых «Поехали!»	Региональный	6	Гуськов Денис Добрякова Варвара Калачева Алена Каминская Светлана Смирнова Анна Солунин Денис	7	участие	Мазовская А.А.
13	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	7	Бушмакина Василиса Гуськов Денис Добрякова	7	Результатов еще нет	Мазовская А.А.

				Варвара Калачева Алена Каминская Светлана Смирнова Анна Солунин Денис			
14	Акция «Внуки по переписке»	Региональный	7	Бушмакина Василиса Гуськов Денис Добрякова Варвара Калачева Алена Каминская Светлана Смирнова Анна Солунин Денис	7	участие	Мазовская А.А.
15	Конкурс «Буктрейлер-2024» Центра развития детей и молодежи Тверской области	региональный	1	Смирнова Анна	7	1 место	Мазовская А.А.
16	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	Смирнова Анна	7	участие	Мазовская А.А.
17	Олимпиада по математике на Учи.ру	всероссийский	7	Добрякова Варвара Бушмакина Василиса Калачёва Алёна Гуськов Денис Смирнова Анна Каминская Светлана Солунин Денис	7	Участие Участие Участие Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель	Мазовская А.А.
18	Олимпиада «Старт» на Инфоурок.ру (русский язык)	всероссийский	4	Жук Николай Смирнова Анна Добрякова Варвара Бушмакина Василиса	6 7 7 7	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2 степени Участие	
19	Конкурс «Подари сердце»	региональный	3	Смирнова Анна Добрякова Варвара	7	Участие Участие	Мазовская А.А.

	Центра развития детей и молодежи Тверской области			Бушмакина Василиса		участие	
20	Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	всероссийский	7	Добрякова Варвара Гуськов Денис Каминская Светлана Солунин Денис Смирнова Анна Бушмакина Василиса Калачёва Алёна	7	Участие Участие Участие Участие Победитель Победитель Похвальная грамота	Мазовская А.А.
21	Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	всероссийский	6	Добрякова Варвара Калачёва Алёна Солунин Денис Бушмакина Василиса Гуськов Денис Смирнова Анна	7	Участие Участие Участие Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Мазовская А.А.
22	Региональная экологическая викторина «Загадки природы»	региональный	4	Смирнова Анна Гуськов Денис Бушмакина Василиса Добрякова Варвара	7	участие	Мазовская А.А.
23	Региональный конкурс творческих работ «Если бы я был ученым»	региональный	3	Смирнова Анна Гуськов Денис Калачёва Алёна	7	участие	Мазовская А.А.
24	Муниципальный конкурс творческих работ от Дома ремесел «Цветы для мамы»	муниципальный	1	Бушмакина Василиса	7	участие	Мазовская А.А.
25	Живая классика	муниципальный	1	Смирнова Анна	7	участие	Мазовская А.А.
26	Слет	муниципальный	2	Солунин Денис	7	участие	Мазовская А.А.

37	Этнографический диктант	всероссийский	1	Жук Николай	6	Сертификат участника	Сизова О.Ю.
38	Конкурс видеороликов «Россия страна возможностей»	региональный	1	Жук Николай	6	Сертификат участника	Сизова О.Ю.
39	Экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья - 2023»	Региональный	4	Голубева Екатерина	3	Сертификат участника	Сизова И. Г.
				Комаров Артем	4	Сертификат участника	
				Комаров Матвей	2	Сертификат участника	
				Петрова Даша	4	Сертификат участника	
40	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	8	Смирнова Ангелина	2	Похвальная грамота	Сизова И. Г.
				Комаров Матвей	2	Похвальная грамота	
				Толмеев Дима	2	Сертификат участника	
				Голубева Катя	3	Диплом победителя	
				Толмеева Нина	3	Сертификат участника	
				Качалова Диана	4	Сертификат участника	
				Петрова Даша	4	Похвальная грамота	
				Комаров Артем	4	Похвальная грамота	
41	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	8	Смирнова Ангелина	2	Сертификат участника	Сизова И. Г.
				Комаров Матвей	2	Похвальная грамота	
				Толмеев Дима	2	Сертификат участника	
				Голубева Катя	3	Похвальная грамота	
				Толмеева Нина	3	Сертификат участника	
				Качалова Диана	4	Сертификат участника	
				Петрова Даша	4	Похвальная грамота	
				Комаров Артем	4	Похвальная грамота	
					4	Похвальная грамота	
42	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	8	Смирнова Ангелина	2		Сизова И. Г.
				Комаров Матвей	2		

				Толмеев Дима Голубева Катя Толмеева Нина Качалова Диана Петрова Даша Комаров Артем	2 3 3 4 4 4		
43	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	8	Смирнова Ангелина Комаров Матвей Толмеев Дима Голубева Катя Толмеева Нина Качалова Диана Петрова Даша Комаров Артем	2 2 2 3 3 4 4 4		Сизова И. Г
44	Конкурс семейного творчества «Рисуем детьми Вечный огонь»	Всероссийский	9	Смирнова Ангелина Комаров Матвей Толмеев Дима Голубева Катя Толмеева Нина Качалова Диана Петрова Даша Комаров Артем Константиновска я Мария	2 2 2 3 3 4 4 4 1	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Сизова И. Г
45	Конкурс рисунков «Открытка Победы 2024»	Региональный	2	Качалова Диана Петрова Даша	4 4	Свидетельст во участника Свидетельст во участника	Сизова И. Г
46	Конкурс #Спроси Строителя»	Всероссийский	9	Смирнова Ангелина Комаров Матвей Толмеев Дима	2 2		Сизова И. Г

				Голубева Катя Толмеева Нина	2 3 3		
				Качалова Диана Петрова Даша	4		
				Комаров Артем Константиновская Мария	4 4		
					1		
47	Олимпиада по математике	Всероссийский	8	Смирнова Ангелина Комаров Матвей Толмеев Дима Голубева Катя Толмеева Нина	2 2 2 3 3	Похвальная грамота Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота	Сизова И.Г.
				Качалова Диана Петрова Даша	4	Похвальная грамота	
				Комаров Артем	4 4	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника	
48	Олимпиада по Окружающему миру	Всероссийский	8	Смирнова Ангелина Комаров Матвей Толмеев Дима Голубева Катя Толмеева Нина	2 2 2 3 3	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Сизова И. Г.
				Качалова Диана Петрова Даша	4	Сертификат участника	
				Комаров Артем	4 4	Сертификат участника Диплом победителя	
						Сертификат участника	
49	18 конференция исследователей работ «Шаг в науку»	Муниципальный	1	Толмеева Нина	3	Грамота участника	Сизова И.Г.

50	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	5	Голубева Катя Толмеева Нина Качалова Диана Петрова Даша Комаров Артем	3 3 4 4 4	Сертификат участника Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Сизова И. Г.
51	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	8	Смирнова Ангелина Комаров Матвей Толмеев Дима Голубева Катя Толмеева Нина Качалова Диана Петрова Даша Комаров Артем	2 2 2 3 3 4 4 4	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Похвальная грамота	Сизова И.Г.
52	Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Всероссийский	9	Смирнова Ангелина Комаров Матвей Толмеев Дима Голубева Катя Толмеева Нина Качалова Диана Петрова Даша Комаров Артем Константиновская Мария	2 2 2 3 3 4 4 4		Сизова И.Г.
53	Конкурс детского рисунка «Веселые пчелки»	Региональный	5	Смирнова Ангелина Голубева Катя Толмеева Нина Качалова Диана Константиновская	2 3 3 4		Сизова И.Г.

				я Мария	1		
54							
55	Метапредметная олимпиада по искусству и музыке	муниципальный	3	Жук Николай Бушмакина Василиса Смирнова Анна	6 7 7	Участие Участие Участие	Громова Н.А.
56	Олимпиада «Наука вокруг нас» на учи. ру.	всероссийский	1	Билман Тимофей	8	сертификат	Громова Н.А.
57	Олимпиада «Культура вокруг нас» на учи. ру.	всероссийский	1	Билман Тимофей	8	сертификат	Громова Н.А.
58	Олимпиада «Безопасный интернет» на учи. ру.	всероссийский	1	Билман Тимофей	8	сертификат	Громова Н.А.
59	Большой этнографический диктант 2023	всероссийский	1	Билман Тимофей	8	Сертификат (65 из 100 баллов)	Громова Н.А.
60	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	1	Билман Тимофей	8	сертификат	Громова Н.А.
61	Мониторинг по ВИЧ	всероссийский	1	Билман Тимофей	8	Онлайн участие	Громова Н.А.
62	Экодиктант-2023	всероссийский	1	Билман Тимофей	8	Онлайн участие	Громова Н.А.
63	Муниципальная конференция исследовательских работ «Шаг в науку»	муниципальный	1	Калачева Алена	7	участник	Громова Н.А..
64	Пвсероссийская олимпиада естественно научной направленности	Региональный	15	Бушмакина В Жук Н.. Гуськов Д Солунин Фролова Т Добрякова В Смирнова А. Калачева А Толмеев Д Голубева К Комаров М Комаров А ТолмееваН Петрова Д Качалова Д	7 6 7 7 5 7 7 7 2 3 2 4 3 4 4	Призер Призер Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Маслякова Г.А.

65	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « Наше наследие»	Школьный	1	Жук К.		участник	Маслякова Г.А.
66	Основы православной культуры	школьный	6	Голубева К Петрова Д Качалова Д Толмеева Н Фролова Т Жук Н	3 4 4 3 5 6	Участник Диплом 2 ст Диплом 2 ст Участник Участник участник	Маслякова Г.А.
67	Основы православной культуры « Русь Святая, храни веру православную »	школьный	9	Добрякова.В Бушмакина В Каминская С Гуськов Д Солунин Д Калачева А Смирнова А Малюков С Билман Т	7 7 7 7 7 7 7 9 8	Диплом 3 ст Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Маслякова Г.А.
68	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации «Экология лесных животных»	Региональный	1	Бушмакина Василиса	7	1	Маслякова Г.А.
69	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За	Региональный	1	Смирнова Анна	7	3	Маслякова Г.А.

	сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации «Проектная и природоохранная деятельность»						
70	Муниципальная конференция исследовательских работ «Шаг в науку»	муниципальный	1	Смирнова Анна	7	2	Маслякова Г.А.
71	Муниципальная конференция исследовательских работ «Шаг в науку»	муниципальный	1	Бушмакина Василиса	7	1	Маслякова Г.А.
72	Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	региональный	1	Смирнова Анна	7	Выход во второй этап	Маслякова Г.А.
73	Областной слет юных экологов	региональный	5	Бушмакина Василиса Смирнова Анна Гуськов Денис Добрякова Варвара Жук Николай	7 6	2	Маслякова Г.А.
74	Соревнования школьных санитарных постов	муниципальный	4	Бушмакина Василиса Смирнова Анна Солунин Денис Добрякова Варвара	7	1	Маслякова Г.А.
75	Соревнования школьных санитарных постов	региональный	4	Бушмакина Василиса Смирнова Анна Солунин Денис Добрякова Варвара	7	8	Маслякова Г.А.
76	Олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	1	Фролова Татьяна	5	Похвальная грамота	Петухова Е.А.
77	Олимпиада	всероссийский	1	Фролова Татьяна	5	Похвальная	Петухова Е.А.

	«Безопасный интернет»					грамота	
78	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1	Фролова Татьяна	5	сертификат	Петухова Е.А.
79	Большой этнографический диктант 2023	всероссийский	1	Фролова Татьяна	5	Сертификат	Петухова Е.А.
80	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	1	Фролова Татьяна	5	сертификат	Петухова Е.А.
81	Экодиктант-2023	всероссийский	1	Фролова Татьяна	5	Онлайн участие	Петухова Е.А.
82	Военно-спортивная игра "Зарница"	муниципальный	7	команда	6-8кл	Участники	Петухова Е.А.
83	Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	1	Малюков Александр	9	сертификат	Масляков В.В.
84	Олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	1	Малюков Александр	9	сертификат	Масляков В.В.
85	Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	1				
86	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1	Малюков Александр	9	сертификат	Масляков В.В.
87	Большой этнографический диктант 2023	всероссийский	1	Малюков Александр	9	сертификат	Масляков В.В.
88	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	1	Малюков Александр	9	сертификат	Масляков В.В.
89	Экодиктант-2023	всероссийский	1	Малюков Александр	9	Онлайн участие	Масляков В.В.

Вывод: За учебный год:

Уровень	Победители	Призеры
Муниципальный	5	7
Региональный	8	6
Всероссийский	11	4
Всего	16	9

Анализ уровня социализации выпускников школы

Старший подростковый возраст - время выбора человеком своего жизненного пути. Поэтому вопросы, связанные с социальным, личностным и профессиональным самоопределением, становятся в этом возрасте центральными.

Одним из актуальных направлений работы школы является профессиональная ориентация учащихся и формирование у них позитивного отношения к продолжению образования. Считая именно этот показатель символом эффективности работы школы, мы отследили его за три года:

Анализ поступлений обучающихся 9 класса

За истекший период все выпускники 9 класса самоопределились.

Форма самоопределения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в 9 классе	5	3	3	6	5	1
Продолжили обучение в 10 классе	1	0		1		
поступили в учреждения системы НПО и СПО	4	3	3	5	5	1

Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных коллективах

В 2023- 2024 учебном году продолжалась работа в направлении «Педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя». Классным руководителям было предложено провести диагностику по направлениям:

- Определение уровня воспитанности на начало учебного года
- Анкетирование «Интересы и досуг подростка»
- Изучение социализированности личности обучающегося
- Диагностика уровня творческой активности обучающихся
- Диагностика уровня физического развития обучающихся
- Диагностика готовности подростка к выбору профессии
- Диагностика коммуникативных способностей обучающихся
- Диагностика уровня нравственного воспитания подростка
- Уровень воспитанности обучающихся на конец учебного года

а) Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных коллективах имели место, но не всегда результаты анкетирования доводились до сведения родителей, и дальнейшая работа не всегда строилась с учётом выявленных проблем.

б) наблюдения классного руководителя отражались в планах классных руководителей, но, к сожалению, не у всех.

в) выводы и заключения о проверке внеурочной деятельности в классах сделаны своевременно и доведены до классных руководителей, на основании проведенного мониторинга деятельности классных руководителей.

3. Работа классного руководителя с различными категориями учащихся

Согласно запланированным мероприятиям строилась работа классного руководителя с различными категориями учащихся велась согласно плану и ситуациям:

а) Семья Калачевых (Калачева А 7 кл) состоит на учете в КДН (кл. руководитель Мазовская АА) семья Павлюченковых (Константиновская М — 1 кл) (кл. руководитель Сизова И.Г.)

б) одарённые дети в работе классных руководителей занимают особое место, им создаются условия для творчества и самовыражения. В школе реализуется программа «Я не гений, я только учусь»

в) работа со слабоуспевающими в классе, по соответственно созданным планам на учебный год, куда входит работа с учениками, учителями- предметниками, родителями (лицами их заменяющими). Работа строится на основе работы психолого- педагогического консилиума.

1. *Работа с родителями* - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились классные родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом сотрудничества для привлечения семьи к более активному участию в жизнедеятельности школы.

Представление опыта работы педагогов

за 2023-2024 учебный год

№ п / п	Название семинара	Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский)	дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Тема опыта	Форма представления	Результат (1, 2,3 место, лауреат, участник)
1	Заседание ОМО учителей русского языка и литературы по теме «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении русскому языку и литературе»	муниципальный	13.11.2023	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Мазовская А.А.	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Доклад	участник
2	Заседание ОМО учителей технологии и педагогов дополнительн	муниципальный	10.11.2023	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Мазовская А.А.	Современные требования к уроку технолог	Доклад	участник

	ого образования по данному направлению по теме «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении школьников»					ии. Пути достижения планируемых результатов по технологии		
3	Заседание ОМО школьных библиотекарей по теме «Развитие творческой инициативы педагогов – библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий»	муниципальный	29.08.2023	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Мазовская А.А.	Профессиональные компетенции педагога – библиотекаря как вектор дальнейшего развития школьной библиотеки. Профессиональный стандарт в библиотеке.	Доклад	участники
4	Качество реализации рабочей программы воспитания в школе: формы, средства, инструменты»	муниципальный	Март 2024	Краснохолмский ДДТ	Мазовская Анастасия Алесеевна	МБОУ «Хабовская оош»	«Результаты работы совета по воспитанию»	доклад

							рамка х участ ия школь ников в социа льно- значи мых проек тах (федеральн ого и регио нальн ого уровн ей»	
5	«Руководство чтением-главная составляющая в работе педагога-библиотекаря, способствующая повышению интереса учащихся к чтению»	муниципальный	Январь 2024	МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	Мазовская Анастасия Алесеевна	МБОУ «Хабоцкая оош»	Сотрудничество учителя и педагога-библиотекаря в формировании читательской активности школьников	доклад
6	заседание ОМО	муниципала	23.10.	МБОУ «Хабоцкая	Петухова	«Первое путешествие	Открытый	

	учителей искусства по теме «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении школьников» музыке	льный	2023	оош»	Е.А.	вие в урок музыкал ьный театр»		
7	Заседание ОМО учителей истории и обществознания по теме «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении истории и обществознанию»	муниципальный	29.11.2023	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Петухова Е.А.	Содержание обществоведческого курса в 6 и 7 классах.	Доклад	
8	Экологическая конференция	Региональный	29.11.23г.	Станция юных натуралистов Тверской области	Сизова Ирина Геннадьевна	«Роль фенологических наблюдений в экологическом воспитании и обучении детей начальных классов»	Доклад	Сертификат участника
9	Заседание ОМО по искусству	муниципальный	26.10.2023	МБОУ «Хабоцкая оош»	Громова Н. А.	«Изображение предметного мира: создаём натюрморт»	Открытый урок по изобразительному	

						рт в технике апликац ия».	искусс тву	
1 0	Заседание ОМО по биологии, химии, географии	муниципа льный	29.08. 2023	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Масляков а Г.А.	Готовнос ть учителей общеобр азовател ьных учрежде ний Краснох олмского муницип ального округа к введени ю обновлён ных ФГОС ООО в 5- 7 классах и ФГОС СОО в 10 классах.	Доклад	
1 1	Всероссийски й съезд школьных лесничеств	всероссий ский	25-29 сентя бря 2023	Москва	Масляков а Г.А.			Диплом участни ка
1 2	Всероссийски й конкурс лучших образовательн ых практик дополнительн ого образования естественно научной направленно сти « БиоТоп ПРОФИ»	Региональ ный	23.10. 2023	ГБУДО ОблСЮН Тверской области	Масляков а Г.А.	Дополни тельная общеобр азовател ьная програм ма	програ мма	призер
1	Конкурс программ	Региональ	Нояб рь-	ГБУДО ОблСЮН	Масляков	Програм ма	програ	Итоги пока не

3	профильных лагерей (смены)	ный	декабрь	Тверской области	а Г.А.	профильной смены «Знатоки леса»	мма	подведены
1 4	Заседание ОМО по биологии, химии, географии	муниципальный	15.11.2023	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Масляков а Г.А.	Особенности работы по рабочей программе по биологии в 5-9 классах.	Доклад	
1 5	Заседание ОМО	муниципальный	23.03.2024	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Масляков а Г.А.	Лабораторный и исследовательский практикумы. Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности. Использование цифровых лабораторий центров «Точка роста» для организации учебных исследований.	доклад	

1 6	Научное волонтерство: особо охраняемые природные территории - педагогам	межрегиональный	Февраль 2024	Г. Тверь	Масляков а Г.А.	МБОУ «Хабоцкая оош»		участие
1 7							Лабораторный и исследовательский практикумы. Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности. Использование цифровых лабораторий центров «Точка роста» для организации учебных исследований.	
1	Семинар «Экотуризм и»	региональный	апрель	Г. Тверь	Масляков	МБОУ «Хабоцкая	Экологическая	выступ

8	природоведческие экскурсии как средство экологического образования»	ный	ь		а Г.А.	я оош»	я тропа «Удивительный мир дерева» как средство формирования познавательной активности и изучения родного края»	ление
19	Августовская педагогическая конференция	муниципальный	28.08.2023	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Комарова Н.В.	Августовская экспедиция по адресам передового педагогического опыта по теме «Я в педагогике нашёл своё призвание»	Презентация опыта	
20	Заседание ОМО	муниципальный	23.03.2024	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Сизова О.Ю.	Представление опыта работы по теме «Методика изучения вопроса		выступление

						В информационной безопасности в основной школе».		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Морально- психологический климат в школе

Важную роль в формировании здоровьесберегающей среды школы имеет такой показатель как удовлетворенность учащихся жизнью в учебном заведении и морально психологический климат в школьном коллективе. Данный показатель мы изучили методом анкетирования обучающихся, результаты обобщенного анализа занесли в таблицу.

Степень удовлетворенности обучающихся морально- психологическим климатом и жизнью в школе.

классы	Высокая (%)	Средняя (%)	Низкая (%)
5	100		
6	100		
7	100		
8	100		
9	100		
Среднее значение	100		

Данные таблицы показывают, что большинство учащихся 76 % имеют высокую степень удовлетворенности, в прошлом учебном году этот показатель был ниже и составлял- 76%.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями через работу Совета школы;
- сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);
- взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры.

В школе создано и работает школьное лесничество «Лесовичок». Школьное лесничество «Лесовичок» это модель социально педагогического партнерства организованного на базе МБОУ «Хабовская оош» Краснохолмского района и Краснохолмского отдела лесного хозяйства ГКУ «Краснохолмское лесничество».

Создано и работает школьное отделение РДДМ

Заклучены договора о сотрудничестве с ГБУДОД «Областная станция юных натуралистов» Тверской области, МБОУ «Краснохолмская средняя школа №1».

Финансово – экономическая деятельность

В 2023-2024 году учебном году муниципальный бюджет составлял- 4987,6, региональный бюджет – 4482,6, федеральный бюджет- 624,7

№ п/п	Виды выполненных работ к началу нового учебного года	Стоимость работ, (руб)
1	Косметический ремонт лестничных пролетов с 1 по 2 этаж	20000руб
2	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств	5000руб
6	Замена оконных блоков на 2 этаже (7шт)	280000руб
7	Ремонт пристроек к зданию школы	9600руб
8	Обследование зданий и мониторинга технического состояния зданий и сооружений	100000 руб

Решения принятые по итогам общественного обсуждения:

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада были приняты решения:

1. Развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
3. Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО
4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.
5. Цифровая трансформация образовательной среды Учреждения.

На отчетный период по данным решениям были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса через программу развития ЦОС и открытия «Точки Роста»
2. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями учащихся была активизирована работа школьного сайта и социальных сетей, организована работа на платформе «Сферум», «ФГИС Моя школа»
3. В течение года формировался положительный имидж Учреждения, презентация его достижений через публикации на сайте и в социальных сетях.
4. В течение учебного года педагогический коллектив использовал в работе различные образовательные и информационные технологии, в том числе и здоровьесберегающие.
5. Созданы необходимые условия для достижения современного качества общего и дополнительного образования (продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, использование инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагога.

6. Администрация Учреждения работала в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, изучала мнение родителей по организации питания учащихся, дополнительного образования учащихся.

7. Организована модернизация цифровой инфраструктуры школы, проведены мероприятия по повышению цифровых компетенций сотрудников учреждения.

Считать приоритетными на 2024 – 2025 учебный год следующие **направления**:

1.Создание единого образовательного пространства и обновление содержания образования:

-приступить к реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, разработанных образовательными учреждениями в соответствии с федеральными образовательными программами,

- продолжить введение и реализацию обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования,

-осуществлять качественную реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам,

-обеспечить предоставление качественного современного образования всем обучающимся

-совершенствовать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развивать их ключевые компетенции на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения,

-совершенствовать индивидуальную систему работы с детьми, имеющими повышенные способности, а также испытывающими проблемы в освоении учебного материала,

-организовать эффективную работу центров естественно-научной направленности «Точка роста», с использованием новых образовательных технологий и нового оборудования в образовательном процессе.

2.Единое воспитательное пространство:

Во взаимодействии с родительской общественностью и социальными партнёрами:

-организовать реализацию рабочих программ воспитания дошкольного, начального, основного общего образования, разработанных в соответствии с федеральными программами воспитания и федеральными календарными планами воспитательной работы,

-обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся,

-продолжить эффективную реализацию обязательных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(1-9 классы), «Моя семья» (1-9 классы) «Добротолюбие» (1-4 классы) и «Историческое просвещение» (5-9 классы), «Добрый мир» (дошкольные группы), «Россия- мои горизонты»(6-9 классы),

- проводить мероприятия по использованию государственной символики РФ,

-создать условия для максимального участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений «Движение первых», Орлята России» и др.,

-обеспечить активную деятельность советника директора по воспитанию и работе с общественными организациями,

-обеспечить эффективное функционирование в школах центров детских инициатив,

-обеспечить качественную реализацию в 6-9 классах единой федеральной модели профессиональной ориентации обучающихся, обновить технологии и формы профориентационной работы, продолжить активное участие обучающихся на платформах «Проектория» и «Билет в будущее»,

-продолжить положительную практику деятельности школьных спортивных клубов, театров, музеев

-создать доступную и интересную детям воспитательную среду.

-обеспечить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе в части введения персонифицированного финансирования и выдачи сертификатов,

создания новых учебных мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ,

3. Цифровая трансформация образовательного пространства:

- продолжить работу по дальнейшему использованию ресурса госпабликов для информирования родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности образовательных организаций,
- активизировать работу с педагогами по использованию в общеобразовательных организациях ФГИС «Моя школа»,
- расширить практику применения платформы ИКОП «Сферум»,
- продолжить эффективное использование администрацией школы и педагогами возможностей цифровой среды.

4. Повышение престижа педагогических профессий:

- продолжить создание условий для профессионального развития педагогов на основе диагностики уровня профессиональных компетенций,
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогов (адресные курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в профессиональных конкурсах и т.д.)
- развивать систему методической работы в образовательных учреждениях, способствующую развитию профессиональных качеств педагогов;
- обеспечить внедрение и функционирование системы наставничества во всех образовательных учреждениях,
- обеспечить изучение педагогическими работниками нового порядка прохождения аттестации на квалификационные категории,
- организовать профорientационную работу с обучающимися по популяризации педагогического труда,
- усилить работу по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Создание современной материально-технической базы:

- обеспечить создание комфортной, безопасной, мотивирующей образовательной среды, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам и санитарным правилам и нормам;
- принимать участие в федеральных, региональных проектах на выделение денежных средств для улучшения материально-технической среды («Школьная инициатива» и др.)