

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабовская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Заведующая МБОУ
«Хабовская оош»
Г.А.Маслякова
Приказ № 60 от 30.08.2025 г.

**Календарно-тематическое планирование
второй группы раннего возраста
(от 2 до 3 лет)
на 2025 -2026 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

2025г.

Сетка занятий

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.10	Речевое развитие (Речевое развитие)	Математические представления-3 3 раза в мес. /Природа 1 раз в мес. (познавательное развитие)	Лепка (Художественно-эстетическое развитие)	Рисование (Художественно-эстетическое развитие)	Развитие речи (речевое развитие)
9.40-9.50	Физическая культура (Физическое развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	Физическое развитие (Физическое развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	
10.20-10.30					Физическое развитие (на улице)

Комплексно-тематический план Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи.

№	Тема	Цели (программное содержание занятий)	Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с группой	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Игровое и прочее оборудование групповой комнаты	02.09	
2	Путешествие по территории участка.	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Кленовые листочки (зелёные, красные, жёлтые).	04.09	
3	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, в том числе произнесённые взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша-Сашенька-Сашуля, преодолеть застенчивость.	Колокольчик, музыкальное сопровождение	09.09	
4	«Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражняться в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	Игрушки: кукла Маша, зайка, медвежонок.	11.09	

5	Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца».	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	Текст песенки с иллюстрацией «Три весёлых братца».	16.09	
---	--	---	--	-------	--

6	Дидактическая игра «Поручения», Дидактическое упражнение «Вверх – вниз».	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их, помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.	Игрушки; большой и маленький медведь неваляшка, матрёшка, красная и синяя чашка, большой и маленький куб.	18.09	
7	Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи «А».	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем, уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызёт корочку сыра, собака -косточку и т.д.) активизировать в речи детей глаголы: ЛАКАТЬ, ГРЫЗТЬ, ЕСТЬ, учить отчетливо произносить звук, и небольшое фразы.	Фигурки из набора для настольного театра, иллюстрации к сказке «Репка».	23.09	
8	Дидактические игры «Поручения, Лошадки».	Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься), учить отчетливо произносить звук и.	Кубики, матрёшки, куклы, тазик, полотенце, люлька, грузовик.	25.09	
9	Чтение рассказа В.Д. Берестов «Котенок». Дидактическая игра «Ослики».	Приучить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, развивать воображение. Упражнять в отчетливом произношении звуков и, а и звукосочетании «ИА».	Текст рассказа В.В.Берестов «Котенок». Игрушка или картинка ослика.	30.09	
10	Чтение рассказа В.Д.Берестов «Мишка, мишка, лежебока».	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, развивать внимание и воображение.	Текст рассказа В.Д. Берестов «Мишка, мишка, лежебока».	02.10	
11	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговор»	Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях).	Куклы: Айболит, Машенька, ёлочки, паровоз.	07.10	
12	Рассматривание сюжетной картины.	Учить детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.	Картина «В песочнице». с.45	09.10	

13	Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто ушёл?». Чтение потешки «Наши уточки с утра».	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя; вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	Картинки с изображением солнышка, уточек, гусей, индюка, курочек.	14.10	
14	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Арбуз».	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением - загадкой, совершенствовать речевой слух.	Султанчики. А.Барто «Кто как кричит».	16.10	
15	Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошёл котик на торжок...».	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи, познакомить с народной песенкой «Пошёл котик на торжок».	Игрушки: кукла, тарелка, медвежонок, бант, мячик, расческа. Русская народная потешка «Пошёл котик на торжок...».	21.10	
16	Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и назывании цветов: красный, синий, желтый. Упражнять детей в выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и её активизацию.	Кубики и кирпичики трёх цветов.	23.10	
17	Чтение сказки «Лиса и заяц»	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр.В.Даля), вызвать желание поиграть в сказку.	Текст сказки «Лиса и заяц»	28.10	
18	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка».	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому человеку).	Игрушки: зайчик и мишка.	30.10	
19	Рассматривание сюжетных картин.	Помочь детям понять содержание картины, в процессе рассматривания активизировать речь детей, учить договаривать слова, небольшие фразы.	Картина «Делаем машину». с.53	06.11	
20	Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше - ближе».	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении, развивать память.	Картина «Прятки» (Гербова.В.В).	11.11	
21	Дидактические игры на произношение звуков М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ. Дидактическая игра «Кто ушёл? Кто пришёл?».	Формировать умение чётко произносить звуки М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	Картинки с изображением коровы, кошки, козы, мышки, овцы.	13.11	

22	Знакомство со сказкой В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Картинки с изображением героев сказки.	18.11	
23	Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки, привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.	Картинки с изображением героев сказки.	20.11	
24	Дидактическое упражнение на произношение звука Ф. Дидактическая игра «Далеко-близко».	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука Ф, учить произносить звуко сочетания с различной громкостью, определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко) и использовать в речи соответствующие слова.	Игрушка собачка.	25.11	
25	Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал мяу»? Повторение песенки «Пошёл котик на торжок...».	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках, рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошёл котик на торжок...».	Иллюстрации сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу».	27.11	
26	Дидактическая игра «Подбери пёрышко».	Учить детей различать и называть красный, зелёный, цвета, повторять фразы вслед за воспитателем.	Заготовка петушка с нераскрашенным хвостом и перья красного, жёлтого и зелёного цвета.	02.12	
27	Рассматривание сюжетных картин.	Приучать детей рассматривать картину, радоваться изображённому. Побуждать отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы.	Картина «Дед Мороз». с. 63.	04.12	
28	Дидактические упражнения и игры на произношение звука «К». Чтение стихотворения Н.В. Пикалева «Надувала кошка шар»	Учить детей правильно и отчётливо произносить звук «К», способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью), активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.	Картинки с изображением кота.	09.12	
29	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.	Сказка Л.Н.Толстого «Три медведя».	11.12	

30	Игра «Кто позвал? Дидактическая игра «Это зима?»	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	Раздаточные картинки зимних сюжетов.	16.12	
31	Рассказывание без наглядного сопровождения	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращённом и полном варианте.	Текст сказки Л.Славина «Зайчик».	18.12	
32	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков Д-Дь.	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, учить чётко и правильно произносить звукоподражательные слова.	Кукла, детская мебель: кровать, стол, стулья, шкаф, колокольчик.	23.12	
33	Повторение материала.	Повторить материал, который вызвал затруднение у детей.		25.12	
34	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений, помочь запомнить новую потешку.	Потешки.	13.01	
35	Упражнять на совершенствование звуковой культуры речи. Звуки Т-ТЬ.	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков Т-ТЬ, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.	Большой и маленький гриб, платок, молоток.	15.01	
36-37	Рассказывание сказки «Как коза избушку построила». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».	Познакомить детей со сказкой «Как коза избушку построила» (обр.М.Булатова) и песенкой-присказкой.	Сказка «Как коза избушку построила».	20.01 22.01	
38	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	Учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей, угадывать животное по описанию.	Картинки с изображением взрослых животных и детёнышей.	27.01	
39	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и	Учить детей следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчётливом произношении звука Х (изолированного в звукоподражательных словах и во фразах).	Картинка с изображением совы, петуха и лисы.	29.01	

	укрепление артикуляционного аппарата.				
40	Чтение потешки «Наша Маша маленькая». Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает».	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова АЛЕНЬКИЙ, ЧЕРНОБРОВА, вызвать желание слушать потешку неоднократно, познакомить со стихотворением С. Капутикян, учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	Предметные картинки.	03.02	
41	Повторение стихотворения С.Капутикян. «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чьё».	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом, учить согласовывать слова в предложении.	Предметные картинки. Стихотворение С.Капутикян. «Маша обедает».	05.02	
42	Рассматривание иллюстраций к сказке «Как коза избушку построила». Дидактическая игра «Что я сделал?».	Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	Иллюстрированные издания сказки «Как коза избушку построила».	10.02	
43	Инсценировка сказки «Как коза избушку построила».	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре).	Настольный кукольный, пальчиковый театр.	12.02	
44	Знакомство с рассказом Я.Тайца «Кубик на кубик».	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Рассказ Я.Тайца «Кубик на кубик».	17.02	
45	Рассматривание сюжетной картины.	Проанализировать; пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	Сюжетная картина «Зима, зима!»	19.02	
46	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка».	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	Иллюстрации издания сказки «Три медведя».	24.02	
47	Рассматривание картины «Чудо паровозик»	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого.	Картина «Чудо паровозик». с.78.	26.02	

48	Чтение произведения К.Чуковского «Путаница».	Познакомить детей с произведением К.Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного, весёлого стихотворного текста.	Картинки с изображением котёнка, поросёнка, воробья. Иллюстрации к произведению К.Чуковского «Путаница».	03.03	
49	Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению.	Иллюстрации к произведению К.Чуковского «Путаница».	05.03	
50	Рассказывание произведения К.Ушинского «Уточки» без наглядного сопровождения	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Картинка с изображением уток.	10.03	
51	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действием педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчётливо произносить звук Э, звукоподражаний ЭЙ.	Машина грузовик, белочка, медвежонок, зайчик, ёжик.	12.03	
52	Дидактическое упражнение «Не уходи киска!» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка».	Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	Стихотворение Г.Сапгира «Кошка».	17.03	
53	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.	Медвежонок.	19.03	
54	Чтение сказки «Маша и медведь».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обр.М.Булатова).	Сказка «Маша и медведь».	24.03	
55	Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказа воспитателя об иллюстрациях к сказке.	Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации.	Иллюстрации к сказке «Маша и медведь».	26.03	
56	Дидактическое упражнение «Я ищу детей,	Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.	Игрушка «медвежонок».	31.03	

	которые полюбили бы меня ...».				
57	Чтение Чарушин Е.И. "Волчишко»	Вызвать у детей радость за волчишку, вернувшегося в лес к волчице.	Книга Чарушин Е.И. "Волчишка»	02.04	
58	Рассматривание картин из серии «Домашние животные».	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детёнышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.	Картинки или игрушки: взрослые животные и детёныши.	07.04	
59	Купание куклы Кати.	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <i>ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, тёплая вода.</i> Показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.	Кукла, ванночка, мыльница, полотенце.	09.04	
60	Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га».	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусёнку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.	Сказка Д.Биссета «Га-га-га».	14.04	
61	Повторение материала	С помощью разных предметов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям.		16.04	
62	Чтение стихотворения А. и П.Барто «Девочка-рёвушка».	Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка – рёвушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит <i>капризуля</i> , которой всё не нравится.	Стихотворение А.Барто «Девочка - рёвушка».	21.04	
63	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.	Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа воспитателя).	Картина «Дети кормят курицу и цыплят»	23.04	
64	Чтение рассказа К. Эрик «Очень голодная гусеница».	Познакомить детей с рассказом, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.	Рассказ К. Эрик «Очень голодная гусеница».	28.04	
65	Дидактическое упражнение «Так или не так?» Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Петушок».	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи. Повторить знакомые стихи Г. Лагздынь, познакомить со стихотворением «Петушок».	С Г.Лагздынь «Петушок».	30.04	

66	Дидактическое упражнение «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирёк».	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный лёгкий выдох.	Бумажные птички.	05.05	
67	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок».	Познакомить детей с произведением В.Бианки «Лис и мышонок».	Сказка В.Бианки «Лис и мышонок».	07.05	
68	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок».	Учить детей помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	Сказка В.Бианки «Лис и мышонок».	12.05	
69	Здравствуй, весна!	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её.		14.05	
70	Рассматривание картины «Едем в гости». Игра «Пассажиры».	Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа воспитателя).	Картина «Едем в гости».	19.05	
71	Повторение пройденного материала.	Повторить материал, который вызвал затруднение у детей.	В соответствии с темой занятия.	21.05	
72	Повторение материала.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	В соответствии с темой занятия.	26.05 28.05	

Список литературы для чтения

Малые формы фольклора. "А баиньки-баиньки", "Бежала лесочком лиса с кузовочком...", "Большие ноги", "Водичка, водичка", "Вот и люди спят", "Дождик, дождик, полно лить...", "Заяц Егорка...", "Идет коза рогатая", "Из-за леса, из-за гор...", "Катя, Катя...", "Кисонька-мурысонька...", "Наша Маша маленька...", "Наши уточки с утра", "Огуречик, огуречик...", "Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу", "Поехали, поехали", "Пошел котик на Торжок...", "Тили-бом!...", "Уж ты, радуга-дуга", "Улитка, улитка...", "Чики, чики, кички..."

Русские народные сказки. "Заюшкина избушка" (обраб. О. Капицы), "Как коза избушку построила" (обраб. М.А. Булатова), "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской), "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля), "Маша и медведь" (обраб. М.А. Булатова), "Снегурушка и лиса" (обраб. А.Н. Толстого).

Фольклор народов мира. "В гостях у королевы", "Разговор", англ. нар. песенки (пер. и обраб. С. Маршака); "Ой ты заюшка-пострел...", пер. с молд. И. Токмаковой; "Снегирек", пер. с нем. В. Викторова, "Три веселых братца", пер. с нем. Л. Яхнина; "Ты, собачка, не лай...", пер. с молд. И. Токмаковой; "У солнышка в гостях", словацк. нар. сказка (пер. и обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Мама"; Александрова З.Н. "Гули-гули", "Арбуз"; Барто А., Барто П. "Девочка-ревушка"; Берестов В.Д. "Веселое лето", "Мишка, мишка, лежебока", "Котенок", "Воробушки"; Введенский А.И. "Мышка"; Лагздынь Г.Р. "Петушок"; Лермонтов М.Ю. "Спи, младенец..." (из стихотворения "Казачья колыбельная"); Маршак С.Я. "Сказка о глупом мышонке"; Мошковская Э.Э. "Приказ" (в сокр.), "Мчится поезд"; Пикулева Н.В. "Лисий хвостик", "Надувала кошка шар..."; Плещеев А.Н. "Травка зеленеет..."; Саконская Н.П. "Где мой пальчик?"; Сапгир Г.В. "Кошка"; Хармс Д.И. "Кораблик"; Чуковский К.И. "Путаница".

Проза. Бианки В.В. "Лис и мышонок"; Калинина Н.Д. "В лесу" (из книги "Летом"), "Про жука", "Как Саша и Алеша пришли в детский сад" (1 - 2 рассказа по выбору); Павлова Н.М.

"Земляничка"; Симбирская Ю.С. "По тропинке, по дорожке"; Сутеев В.Г. "Кто сказал "мяу?", "Под грибом"; Тайц Я.М. "Кубик на кубик", "Впереди всех", "Волк" (рассказы по выбору); Толстой Л.Н. "Три медведя", "Косточка"; Ушинский К.Д. "Васька", "Петушок с семьей", "Уточки" (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. "В лесу" (1 - 3 рассказа по выбору), "Волчишко"; Чуковский К.И. "Мойдодыр".

Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. "Га-га-га!", пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. "Мишка-почтальон", пер. М. Бородинской; Капутикян С.Б. "Все спят", "Маша обедает", пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. "Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких", пер. Т. Зборовская; Эрик К. "Очень голодная гусеница".

Образовательная область «Познавательное развитие»

Природа

№	Тема	Цели (программное содержание занятий)	Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с овощами. «Морковка от зайчика»	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	Игрушечный зайчик, целая и тертая морковь.	24.09	
2	«Листопад, листопад, листья желтые летят...»	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	Кукла Маша и одежда для неё.	22.10	
3	«Рыбка плавает в воде»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариума.	Аквариум с золотой рыбкой. Корм для рыб.	19.11	
4	«У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки, хлебные крошки).	17.12	
5	«Снеговичок и ёлочка»	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	Игрушка Снеговик или снеговик, вылепленный из снега; цветные льдинки с петельками. Ель (растущая на участке или дерево, поставленное в сугроб после новогоднего праздника).	28.01	
6	«Котёнок Пушок»	Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать	Панорама русской избы, печь, игрушечный котенок.	25.02	

		доброе отношение к животным.			
7	«Петушок и его семейка»	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки.	25.03	
8	Живая и неживая природа «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	Фланелеграф, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	22.04	
9	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Кукла Маша, одуванчики.	20.05	

Математические представления

№	Тема	Цели (программное содержание) занятий	Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение	Дата по факту	Дата по плану
1	Веселые мячи.	Развитие предметных действий, знакомство с круглой формой мяча и возможными действиями с ним бросать, катать.	Мячи, одинаковые по цвету и размеру по количеству детей.	03.09	
2	Палочка - игралочка.	Развитие предметных действий, знакомство с процессом нанизывания шариков на палочку.	Коробка, палочка с нанизанными на неё шариками, одинаковыми по цвету и величине (по количеству детей).	10.09	

3	Что катится, что не катится.	Знакомство с формой куба, закрепление понятия шар, выявление различий. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины (должны помещаться в руку ребёнка) и цвета (по количеству детей).	17.09	
4	Спрячь кубик, спрячь шарик.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины (должны помещаться в руку ребёнка) и цвета (по количеству детей).	01.10	
5	Найди такой же.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	Коробки разного цвета (2 шт.), кирпичики и шарики одинаковой величины и цвета (по количеству детей).	08.10	
6	Строим стульчик для матрешек.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простейшие постройки.	Матрешки (по количеству детей), кубики, и кирпичики одного цвета и величины (по количеству детей) коробка для кубиков и кирпичиков.	15.10	
7	Предметы разной формы	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий.	Чудесный мешочек, кубики, шарики, кирпичики одинакового цвета и величины (по количеству детей), 3 коробки. «Что в мешочке».	29.10	
8	Собираем игрушки на прогулку.	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Машина, большое и маленькое ведерки одного цвета (по количеству детей), большие и маленькие формочки одного цвета.	05.11	
9	Веселые матрешки.	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.	Двухместные матрешки (по количеству детей), 2 круга разной величины, коробка, лента.	12.11	
10	Прокатим шарики по дорожкам.	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой	Корзина, большие и маленькие шарики одного цвета (по	26.11	

		шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.	количеству детей), большая и маленькая полоски бумаги (дорожки).		
11	Кубики и шарики	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	Контрастные по величине кубики и шарики одинакового цвета (по количеству детей), большая и маленькая куклы, 3 коробки (2 большие и 1 маленькая), подносы.	03.12	
12	Много-один	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	Коробка, салфетка, одинаковые матрешки (для каждого ребенка) Игра с матрешками	10.12	
13	Собираем листочки в вазу.	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	Ваза, одинаковые желтые листочки (для каждого ребенка).	24.12	
14	Много- много	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	Флажки красного и синего цветов (по количеству детей), 2 коробки, 2 вазы. Играем с флажками	14.01	
15	«Снежные комочки».	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: много – один, один – много.	Корзинка, 1 большой «снежный» комочек, маленькие комочки (по количеству детей).	21.01	
16	Много-один	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – много.	Большие и маленькие мячи одного цвета (по количеству детей), 2 корзины. Играем с мячами.	04.02	
17	Собираем башенку и пирамидку.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один – много. Развитие предметных действий.	Кубики и шарики (для нанизывания на палочку) одинакового цвета и величины (по количеству детей), 2 машины.	11.02	
18	Подарим игрушки	Формирование умения различать предметы по форме и	Кубики и шарики одинакового цвета и	18.02	

	зайчику и мишке.	называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много – много.	величины (по количеству детей), игрушечные заяц и медведь, 2 корзины, коробка с лентой.		
19	Найди пару.	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много, много – много.	Большие и маленькие пирамидки (по количеству детей), салфетка.	04.03	
20	Закати шарик в домик.	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета (по количеству детей), большой и маленький грузовики.	11.03	
21	Строим ворота для шариков.	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. Формирование умения сооружать простейшие постройки.	Кубики и шарики одинакового цвета (по количеству детей), 2 кирпичика того же цвета, корзинка.	18.03	
22	Построим диванчик для кукол.	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика желтого цвета.	01.04	
23	Форма и цвет	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	Большая и маленькая подушечки в форме ежей с нашитыми пуговицами, большие зеленые листочки и маленькие желтые листочки с петельками для пуговиц (по количеству детей), корзинка. Подарки для ежей	08.04	
24	Расположение предметов	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения	Игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова), иллюстрации с изображением этих	15.04	

		конкретного предмет (в, на, под, здесь, там, тут).	игрушек. «Где спрятались игрушки»		
25	Много-один	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами :много – один, один – много, много – мало, много – много. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	«Полянка» изготовленная из плотного картона, зайчики, ёлочки (1 большая и несколько маленьких), 2 корзины, одинаковые мячи (на 2 больше, чем детей), дорожка из плотного картона. Путешествие на поезде	29.04	
26	Количество предметов	Развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	Тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера (по количеству детей), поднос, салфетка. Мы плывем на лодке.	06.05	
27	Один-много, много-один,много-много	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один, много – много. Развитие предметных действий.	Зайчик, коробочки (по 3 шт. для каждого ребенка),4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка. Выкладываем,перекладываем,собираем.	13.05	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность

№	Тема	Цели (программное содержание) занятий	Материалы и оборудование	Дата по плану	Дата по факту
1	Веселые карандаши.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с изобразительными материалами, правилами работы с карандашом. - Показ воспитателем приемов изображения линий, точек, кругов карандашами, фломастерами. - Рассмотрение рисунков детей, выполненных ими во время самостоятельной деятельности (воспитатель побуждает детей задуматься о том, что изображено на рисунке). 	Карандаши, фломастер, рисунки детей.	05.09	

2	Волшебные палочки.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с изобразительными материалами, с правилами работы карандашом. - Рассматривание фломастеров и карандашей, выделение и называние разных цветов. - Обучение детей правильно держать карандаши и фломастеры, рисовать с разным нажимом. 	Фломастеры карандаши.	12.09	
3	«Травка»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок с изображением луга, полянки (отметить, что на лугу или полянке густо растет трава, она зеленого цвета). - Рисование карандашами коротких штрихов и линий (травка). - Слушание и проговаривание русской народной потешки «Как по лугу, лугу...» 	Картинки, карандаши, бумага.	19.09	
4	«Расческа для куклы»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок с изображением расчесоки расчесывающихся людей - Рисование карандашами коротких штрихов и линий (зубчики расчески). - Слушание и проговаривание русской народной потешки «Чешу, чешу волосыньки...» 	Краски, кисточки, бумага.	26.09	
5	Дидактическая игра «Найди игрушки синего цвета».	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок с изображением дождя. - Знакомство с синим цветом (детям предлагается найти игрушки, предметы синего цвета). - Рисование карандашами коротких штрихов и линий (дождь). 	Картинки, игрушки синего цвета, фломастер бумага.	03.10	
6	«Дождь»	<ul style="list-style-type: none"> - Проговаривание русской народной потешки «Дождик, дождик, полно лить...». - Рисование карандашами коротких штрихов и линий (дождь). 	Карандаши, бумага.	10.10	
7	«Разноцветные шары»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование ниточек для разноцветных шаров карандашами (учить проводить линии сверху вниз, узнавать очертания, называть их). 	Цветные карандаши, бумага.	17.10	
8	«Жёлтые листья»	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Найди желтые предметы» (дети находят в группе желтые предметы, выбирают желтые осенние листочки, желтый карандаш). - Рисование стебельков для желтых листьев способом коротких штрихов. 	Карандаши, фломастер, бумага.	24.10	
9	«Узор на сарафане»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование узора на «сарафане» (силуэте, вырезанном из бумаги) с использованием коротких штрихов и линий. - Рассматривание узоров на «сарафанах», определение цвета используемых красок. 	Фломастеры силуэты сарафанов из бумаги. Матрешка.	31.10	
10	«Снежинки»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с изображением снегопада. - Дыхательное упражнение «Снежинки» (детям предлагается взять маленькие кусочки ваты, положить их на ладонь и подуть). - Рисование снежинок фломастерами с использованием коротких штрихов и линий. 	Вата, картинки с изображением снегопада Карандаши, фломастер,	07.11	

		- Рассматривание детьми рисунков. Вопросы: какие снежинки на рисунках? На что похожи снежинки?	бумага.		
11	Королева Кисточка	- Знакомство с изобразительными материалами, правилами работы с красками. - Показ воспитателем приемов изображения линий, точек, кругов красками. - Рассматривание рисунков детей, выполненных ими во время самостоятельной деятельности (воспитатель побуждает детей задуматься о том, что изображено на рисунке).	Кисть, краски, тычки и бумага.	14.11	
12	«Игры с красками».	- Дидактическая игра «Укрась елочку» (учить располагать фонарики определенного цвета). - игры с красками (детям предлагается сделать на листе бумаги цветные пятна красками с помощью тычков).	Разноцвет. фонарики, краска, кисточки, бумага.	21.11	
13	«Разноцветные гирлянды»	- Рассматривание картинок с изображением новогодних гирлянд. - Рисование (дети изображают фонарики тычками на нарисованной карандашами линии).	Картинки, краски, бумага.	28.11	
14	Дидактическая игра «Фонарики для ёлочек».	-Сравнение изображений большой и маленькой елочек, больших и маленьких фонариков. 2. Дидактическая игра «Фонарики для елочки» (соотнесение величины силуэтов елочки и фонариков)	Силуэты ёлочек, фонариков (большие и маленькие)	05.12	
15	«Разноцветные фонарики»	Рисование тычками на тему «Разноцветные фонарики на большой и маленькой елочках» (дети изображают фонарики на нарисованных карандашами силуэтах елочек)	Краски, бумага.	12.12	
16	«Разноцветные колечки»	- Игры с разноцветными колечками (уточнить цвет колечек). - Рисование разноцветных колечек карандашами (учить рисовать слитные линии круговыми движениями; при рассматривании рисунков утонить цвет и величину колечек).	Разноцветные колечки, карандаши, бумага.	19.12	
17	«Зимний зайчик»	- Рисование тычками по контуру, формирование навыка заполнять всю поверхность. - Слушание и проговаривание русской народной потешки «Зайка беленький» Знакомство с богородской игрушкой.	Краска белая, тонированная бумага.	26.12	
18	«Огоньки в окнах домов»	- Рассматривание иллюстраций по теме «Огоньки в окнах домов». - Повторение правил использования красок и кисти	Иллюстрации, краски, кисточки.	16.01	
19	«Пирамидка»	- Игры с колечками: нанизывание колечек на палочку, выкладывание их в ряд от самого большого до самого маленького. - Рисование колечек карандашами (отрабатывать кругообразные движения руки)	Колечки разного размера, карандаши, бумага.	23.01	

20	«Цветные мячики»	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры с разноцветными мячами (уточнение цвета и формы мячей). - Рисование красками на тему «Цветные мячики» (учить рисовать предметы круглой формы, называть то, что нарисовано) 	Разноцветные мячи, краски, кисточки, бумага.	30.01	
21	«Снежная крепость»	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективное рисование (отрабатывать кругообразные движения руки). - рассказывание по теме рисунков. 	Краски, половина ватмана.	06.02	
22	«Клубочки для котенка»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование разноцветных клубочков карандашами (учить рисовать слитные линии круговыми движениями; при рассматривании рисунков утонить цвет и величину клубочков) 	Разноцвет. клубочки, карандаши, бумага.	13.02	
23	«Букет для мамочки»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование разноцветных серединки для цветов красками (учить рисовать слитные линии круговыми движениями) 	Цветные карандаши, бумага.	20.02	
24	«Бусы для бабушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением семьи. - Чтение стихотворения о бабушке. -Изображение бус ритмическими кружками контрастных цветов. 	Цветные карандаши, бумага.	27.02	
25	«Капель»	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за каплей на прогулке. - Рисование капелек красками, знакомство с методом примакивания (отрабатывать ритмические дорожки сверху вниз) 	Краски, тонированная бумага.	06.03	
26	«Светит солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективное проговаривание русской народной потешки «Солнышко-ведрышко». - (учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать круглую форму с прямыми линиями) 	Краски, бумага.	13.03	
27	«Дождик»	<ul style="list-style-type: none"> - Исполнение русской народной песенки «Дождик». - Рисование дождя способом прикладывания кисти всем ворсом к бумаге 	Краски, Кисточки, бумага.	20.03	
28	«Украсим узором платье»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание узоров на одежде (Дымковские игрушки) - (учить ритмично наносить мазки на силуэт платья из бумаги) 	Краски, кисточки, силуэты платья.	27.03	
29	«Колобок катится по дорожке»	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок». (учить передавать образ Колобка графическим способом, развивать сюжетно-игровой замысел). 	Краски, бумага.	03.04	
30	«Неваляшка»	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание матрешки. - 	Краски, силуэт матрешки	10.04	
31	«Зеленая травка»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание травы на прогулке (уточнить цвет травы). - Рисование карандашами (учить передавать образ травы, рисовать короткими прямыми отрывистыми линиями) 	Цветные карандаши, бумага.	17.04	
	«Шарики»	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихотворения В. Антоновой «Шарики, 			

32	воздушные, ветерку послушные...»	шарики...». - Рисование красками (учить изображать формы, похожие на круги, овалы, располагать их по всему листу)	Краски, бумага.	24.04	
33	«Стебельки к цветам»	- Рассматривание строения цветка (на прогулке). - (учить правильно держать кисть, рисовать прямые линии)	Краски, бумага.	08.05	
34	«Огоньки салюта»	-Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением салюта. -Чтение стихотворения Л.Некрасовой «Над Москвой, над площадями...» -Изображение огоньков салюта ритмическими мазками контрастных цветов.	Цветные карандаши, бумага, иллюстрации и салюта.	15.05	
35-36	«Вот как мы умеем рисовать!»	- Рассматривание иллюстраций, альбомов для раскрашивания. -Развивать воображение, учить самостоятельно выполнять рисунок по замыслу.	Альбом для раскрашивания, краски, бумага.	22.05 29.05	

Лепка

№	Тема	Цели (программное содержание) занятий	Материалы и оборудование	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с пластилином	- Знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы с материалом. - Показ воспитателем приемов лепки разных форм: «колбаска», шарик, «лепешка». - Рассматривание изделий из пластилина, выполненных старшими дошкольниками (воспитатель побуждает детей задуматься, на что похожа вылепленная фигура).	Пластилин, изделия из пластилина.	01.09	
2	«Печенье»	-Вызвать интерес к лепке. -Познакомить со свойствами пластилина (мнется, скатывается). -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Пластилин желтый, дощечки для лепки.	08.09	
3	«Стручки гороха»	- Учить детей вдавливать в пластилин горошины. -Обучать счету в пределах пяти.	Заготовки из пластилина зеленого цвета, горошины, дощечки для лепки.	15.09	
4	«Поймай бусинку»	- Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. -	Листы картона, Бусинки.	22.09	
5	«Съешь моего яблочка»	- Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. -Приучать слушать народные сказки.	Пластилин красного и желтого цветов, яблони, вырезанные из зеленого картона.	29.09	

6	«Подсолнух»	- Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем. -Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Шаблон подсолнуха, пластилин черного цвета, дощечки для лепки.	06.10	
7	«Морковки»	- Учить детей расплющивать пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве. -Закреплять понятия «большой», «маленький» -Развивать внимание. -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Листы с изображением грядки, пластилиновые заготовки морковок, зеленый пластилин.	13.10	
8	«Пирожки для Машеньки»	- Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем. -Учить слушать сказки и понимать их содержание.	Силуэты колобков, вырезанных из картона, пластилин желтого цвета.	20.10	
9	«У ежа иголки»	-Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. -Учить оформлять поделку. -Развивать мелкую моторику рук.	Пластилин, спички, пластилиновые ежики, картонки-подставки.	27.10	
10	«Маленькие змейки»	-Учить детей раскатывать «колбаску» из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. -Формировать навыки лепки.	Шарики из пластилина, дощечки для лепки.	01.11	
11	«Колеса к поезду»	-Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. -Закреплять умение приставлять кубик к кубику. -Развивать умение различать звукоподражание животных.	Пластилин зеленого, желтого, красного и синего цветов, листы бумаги с изображением поезда.	10.11	
12	«Рыбки»	-Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. -Развивать умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве.	Альбомные листы с изображением разноцветных рыбок, пластилин, дощечки для лепки.	17.11	
13	«Червячки для цыпленка»	- Учить детей раскатывать колбаску из пластилина на картоне прямыми движениями руки. -Развивать интерес к литературным произведениям. -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Шарики пластилина коричневого цвета, дощечки для лепки.	24.11	
14	«Баранки»	-Учить детей скатывать прямыми движениями руки вперед-назад «колбаски» из пластилина; сворачивать получившуюся «колбаску» в	Пластилин, доска для лепки.	01.12	

		кольцо, плотно прижимая ее концы друг к другу.			
15	«Конфеты»	- Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. -Учить оформлять поделку. -Воспитывать отзывчивость.	Пластилин, фантики от конфет, доска для лепки.	08.12	
16	«Медведь в берлоге»	- Продолжать учить отщипывать кусочки пластилина и прикреплять к основе. -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Кукла, пластилин, доска для лепки.	15.12	
17	«Новогодняя елка»	- Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина.	Пластилин разных цветов, сосновые шишки, доска для лепки.	15.12	
18	«Банан»	- Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. -Развивать память, речь, внимание. -Учить различать фрукты по цвету и вкусу.	Разноцветная мозаика, бусы.	22.12	
19	«Овощной салат»	-Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики. -Развивать умение прямыми движениями раскатывать толстые колбаски. -Учить оформлять поделку. -Воспитывать отзывчивость. -Развивать речь, мышление.	Пластилин разных цветов, миски, пластмассовые ножики, доска для лепки.	12.01	
20	«Вкусный пирог»	-Учить сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая форму лепешки. -Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Пластилин, горошины, доска для лепки.	19.01	
21	«Жираф»	- Учить раскатывать пластилин. -Тактильное лото «Животные».	Сложенные пополам листы, коричневый пластилин.	19.01	
22	«Яички для птички»	-Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придать ему овальную форму. -Развивать музыкальное восприятие. -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Пластилин, игрушечные птички, доска для лепки.	26.01	
23	«Яблоко»	-Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. -Развивать логическое мышление.	Пластилин зеленого и коричневого цвета, доска для лепки.	02.02	

24	«Цветочная поляна»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей отрывать мелкие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. -Развивать умение различать и называть цвета. 	Альбомные листы с изображением разноцветных цветов без сердцевинки, пластилин.	09.02	
25	«Колобок»	<ul style="list-style-type: none"> - Игра в настольный театр «Колобок». - Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. -Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. -Учить понимать содержание сказки. -Развивать речь, мышления. 	Настольный театр «Колобок, желтый Пластилин.	16.02	
26	«Мыльные пузыри»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей наносить пластилин на картон, делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастеров. -Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику. 	Круги, вырезанные из картона, пластилин, крышки от фломастеров.	02.03	
27	Лепка по замыслу	<ul style="list-style-type: none"> - Учить самостоятельно работать с пластилином, доводить начатое до конца, воспитывать желание лепить по собственному замыслу. 	Пластилин, доска для лепки.	16.03	
28	«Зебра»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей скатывать из пластилина прямыми движениями вперед-назад «колбаски» и прижимать их к основе из картона. 	Силуэт зебры, черный пластилин, доска для лепки.	23.03	
29	«Цветные карандаши»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, скатывать столбики на картоне движениями вперед-назад. С помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. -Закреплять умение различать и называть цвета. -Развивать интерес к сказкам. 	Пластилин красного, синего, желтого и зеленого цветов.	30.03	
30	«Самолет»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. -Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. 	Пластилин, картонки-подставки, доски для лепки.	06.04	
31	«Окно для петушка»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. -Учить понимать содержание стихотворения. 	Вырезанные из картона домики с наклеенными петушками, пластилин, дощечки для лепки.	13.04	
32	«Гусеница»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между 	Пластилин, ватные палочки, картонки-	20.04	

		ладоней.	подставки, дощечки для лепки.		
33	«Пирамидка»	-Учить детей раскатывать валики из пластилина на дощечке прямыми движениями рук и прикреплять их на основу. -Развивать речь, внимание.	Пластилин, листы картона, дощечки для лепки.	27.04	
34	«Радуга»	-Познакомить детей с цветами радуги. -Учить детей раскатывать валики из пластилина.	Пластилин, листы картона светло-голубого цвета.	04.05	
35	«Погремушка»	- Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него прямыми движениями рук раскатывать столбик. -Развивать слуховое восприятие.	Пластилин,	18.05	
36	«Что мы научились лепить?»	- Развивать у детей способность к осуществлению замысла, учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображения знакомых предметов, персонажей.	Пластилин доска для лепки.	25.05	

Музыкальная деятельность
Комплексно-тематическое планирование

№	Название	Программное содержание	Оборудование	Репертуар	Дата по плану	Дата по факту
1.	«Кошка Мурка»	Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать развитию чувства ритма. Познакомить с произведением. Учить детей слушать музыку. Двигаться по показу воспитателя. Дать возможность детям раскрепоститься.	Игрушка Кошка.	Р. н. м «Ах ты береза», «Игра» Т. Ломова. «Баю-бай» В. Агафонникова. «Кошка» муз. Ан. Александрова. Пляска «Да-да-да». Подвижная игра «Догоним киску».	03.09	

2.	«В гостях у кошки»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Активно осваивать движения пляски. Дать возможность детям раскрепоститься.	Игрушка Кошка, колокольчик картонный домик, столик.	«Лошадка» муз. Тиличевой. «Ах вы сени!», «Веселые ладошки» обр. К. Соколовой. «Баю-бай» В. Агафонникова. «Кошка» муз. Ан. Александрова. Муз. игра-пляска И. Плакиды, Т. Ломовой «Прятки».	05.09	
3.	«Музыкальная шкатулка»	Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Способствовать развитию чувства ритма. Эмоционально воспринимать музыку. Петь повторяющиеся слоги. Менять движения с изменением динамики музыки.	Игрушка Кошка, колокольчик, музыкальная шкатулка, столик.	Марш. Пляска «Да-да-да». «Кошка» муз. Ан. Александрова. «Пляска с колокольчиками» под р. н. м. Муз. игра-пляска И. Плакиды, Т. Ломовой «Прятки».	10.09	
4.	Постучим-позвоним	Ритмично ходить друг за другом. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Выражать словами свое мнение о характере музыки. Эмоционально откликаться на пение взрослого.	Иллюстрация «Кошка с колокольчиком», «Зайчик с барабаном», лента, пенек, муз. шкатулка.	«Ходим-бегаем» муз. Е. Тиличевой. «Полянка» р. н. м. «Колокольчик» муз. И. Арсеева, сл. И Чарицкой. «Кошка» муз. Ан. Александрова. «Баю-бай» В. Агафонникова.	12.09	
5.	«Веселые ручки»	Учить детей подпрыгивать на двух ногах. Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать укреплению мышц пальцев.	Большая кошка, котенок. Барабан.	Марш. Пляска «Да-да-да». «Кошка» муз. Ан. Александрова.	17.09	

		Познакомить с произведением. Учить детей слушать музыку. Знакомить с песней. Двигаться по показу воспитателя.		«Кошка» муз. Ан. Александрова. «Маленькая полечка» муз. Тиличевой. «Пляска с колокольчиками» под р. н. м.		
6.	«Котята играют в прятки»	Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Слушать музыку, рассказать, о содержании. Активно осваивать движения пляски.	Маски котят, фигурки кошки и котенка.	«Ходим-бегаем» муз. Е. Тиличевой. «Гопачек» обр. Раухвергера. «Пляска с колокольчиками» под р. н. м. Пальчиковая игра «Котики».	19.09	
7.	«Звонкие ладошки»	Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Эмоционально воспринимать музыку. Побуждать детей к пению. Развивать способность воспроизводить движения по показу взрослого.	Игрушки: кошка, котенок, собачка, зайка. Ширма. Колокольчик.	«Марш» Е. Тиличевой. Музык.- ритм. движение «Веселые ручки». Песня «Бобик» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденова. Игра- тренинг «Сделай круг». Танец «Маленькая полечка».	24.09	
8.	«Бобик»	Способствовать ритмичному выполнению хлопков. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Подпевать знакомую песенку. Выразительно исполнять пляску. Эмоционально передавать игровой образ.	Игрушка собака Бобик, дождевики.	«Марш» Е. Тиличевой. Танец «Маленькая полечка». «Тихо-громко» Е. Тиличевой. Пляска «Гопачек» обр. Раухвергера. Песня «Бобик» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденова. Танец с дождевиками.	26.09	
9.	«Разноцветные зонтики»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Учить детей протягивать гласные звуки. Активно осваивать движения пляски. Дать возможность детям раскрепоститься.	Зонты разных цветов.	«Пусть падают капли» муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина. Упр. «Мы шагаем». Пальчик. Игра «Бобик». «Собачка» муз. М. Раухвергера. Сл. Н. Комиссаровой. Песня «Бобик» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденова. Танец с дождевиками.	01.10	
10.	«Сердитая тучка»	Учить детей ходить, высоко поднимая колени. Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать укреплению мышц пальцев. Знакомить с песней, передать спокойный характер мелодии. Двигаться по показу воспитателя.	Костюм тучки „дождевики, зонт».	«Ножками затопали» М. Раухвергера. «Кто хочет побегать?» Л.Вишкарёва. Рус. нар. мелодии: «Ах вы сени», «Полянка».	03.10	
11.	«Каким бывает дождик?»	Выполнять движения по показу педагога. Способствовать развитию ритмического слуха. Активно осваивать движения пляски. Привлекать к игре всех детей.	Большой, разноцветный зонт.	Рус. нар. мелодии «Ах вы сени», «Полянка». «Дождик» Танец с дождевиками. Игра «Солнышко и дождик»	08.10	

12.	«Цирковые собачки»	Осваивать дробный шаг. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Способствовать расслаблению ребенка. Эмоционально воспринимать музыку. Активно подпевать повторяющиеся интонации. Выполнять движения с предметами.	Игрушечные собачки, разноцветные картонные кольца разного размера.	«Марш» Е. Тиличевой. Рус. нар. мелодии «Ах вы сени», «Полянка». Пляска «Гопачек» обр. Раухвергера. Песня «Бобик» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденова. Песня-танец «На лесной полянке»	10.10	
13.	Клоун Горошек	Учить двигаться боковым галопом. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Выразить словами свое мнение о характере музыки.	Платочки в горошек, бумажные цветы и тазик с водой.	Упражнение «Прогулка». «Маленькая полечка» муз. Е. Тиличевой. Игра с клоуном.	15.10	
14.	«В осеннем лесу»	Учить детей подпрыгивать на двух ногах. Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать укреплению мышц пальцев. Учить детей внимательно слушать музыку. Двигаться по показу воспитателя. Эмоционально передавать игровой образ.	Пенек, осенние листики.	Упр. «Осенняя разминка». Танец с листочками «Дует, дует ветер» И. Плакида, И. Кишко. Песня-танец «На лесной полянке». Игра «Солнышко и дождик».	17.10	
15.	«У медведя во бору»	Менять движения с изменением музыки. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Активно осваивать движения пляски. Дать возможность детям раскрепоститься.	Иллюстрации «Мишка спит» и «Мишка пляшет».	Упр. «Осенняя разминка». Песня-танец «На лесной полянке». Пляска Е. Макшанцевой «Мишутка пляшет». Танец с листочками «Дует, дует ветер» И. Плакида, И. Кишко.	22.10	
16.	«Лесные забавы»	Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Эмоционально воспринимать музыку. Активно подпевать повторяющиеся интонации. Менять движения с изменением динамики музыки. Передавать игровые образы.	Корзинки, грибы.	Марш. Песня-танец «На лесной полянке». Пляска Е. Макшанцевой «Мишутка пляшет». «Мишка» муз. О. Девочкиной, сл. А. Барто. Упр. «Лужи»	24.10	
17.	«Белочка-резвушка»	Ритмично ходить и бегать друг за другом. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Выразить словами свое мнение о характере музыки. Выразительно исполнять пляски.	Игрушка «Белочка».	Упр. «На лошадке». Пляска Е. Макшанцевой «Мишутка пляшет». Танец с листочками «Дует, дует ветер» И. Плакида, И. Кишко. Игра «Солнышко и дождик». Танец-игра «Рыжие белочки».	29.10	
18.	«Дятел-лесной доктор»	Менять движения с изменением музыки. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и	Игрушки белка и дятел.	Упр. «На лошадке». Пляска Е. Макшанцевой «Мишутка пляшет». Танец с листочками «Дует, дует ветер» И. Плакида, И. Кишко.	31.10	

		ладоней. Учить детей протягивать гласные звуки. Активно осваивать движения пляски. Дать возможность детям раскрепоститься.		Игра «Солнышко и дождик». Танец-игра «Рыжие белочки». «Мишка» муз. О. Девочкиной, сл. А. Барто.		
19.	«Осенние загадки»	Ритмично выполнять движения. Знакомить с новым движением. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Знакомить с новой песней. Учить детей выполнять движения с предметами.	Осенние листочки.	«Ходим – бегаем» Е. Тиличеевой. «Осенние листочки» муз. и сл. Н. Вересокиной. «Мишка» муз. О. Девочкиной, сл. А. Барто.	05.11	
20.	«Кто в теремочке живет»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнений. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Активно осваивать движения пляски.	Игрушки: зайчик, лягушка. Зонтик.	«Марш» Т. Ломовой. «Осенние листочки» муз. и сл. Н. Вересокиной. «Зайка» рус. нар. мелодия. Упр. «Лягушка». Игра «Солнышко и дождик».	07.11	
21.	«Осенний теремок»	Осваивать новое движение. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Способствовать развитию чувства ритма. Способствовать расслаблению ребенка. Эмоционально воспринимать музыку.	Игрушки: зайчик, лягушка, лисичка, мишка.	«Марш» Т. Ломовой. «Осенняя песенка» муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель. «Пляска с погремушкой» И. Арсеева. Игра «У медведя во бору».	12.11	
22.	«Цок, цок, лошадка!»	Совершенствовать движения. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Выразительно исполнять пляску. Дать возможность детям раскрепоститься.	Корзинка с погремушками.	«Мы идем» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского. «Лошадка» муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто. Пьеса А. Гречанинова «Моя лошадка». «Осенние листочки» муз. и сл. Н. Вересокиной.	14.11	
23.	«Чудесная тележка»	Учить детей подпрыгивать на двух ногах. Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать развитию чувства ритма. Способствовать укреплению мышц пальцев. Учить детей внимательно слушать музыку. Двигаться по показу воспитателя.	Шапочка лошадки, лента.	«Лошадка» сл. и муз. Е. Макшанцевой. Пьеса А. Гречанинова «Моя лошадка». «Пляска с погремушкой» И. Арсеева. «Осенние листочки» муз. и сл. Н. Вересокиной.	19.11	
24.	«Мы поем»	Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Менять движения в соответствии с музыкой. Двигаться по показу воспитателя. Начинать движение вместе с музыкой.	Иллюстрация «Лягушка».	«Мы идем» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского. «Лошадка» сл. и муз. Е. Макшанцевой. Упр. «Лягушка» «Пляска с погремушкой» И. Арсеева.	21.11	
25.	«Первые снежинки»	Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и	Бумажные снежинки.	«Марш» Т. Ломовой. «Мы идем» муз. Р. Рустамова,	26.11	

		окончанием музыки. Эмоционально воспринимать музыку. Дать возможность детям расслабиться.		Рус. нар. Мелодия «Ах ты, береза». «Танец со снежинками» (муз. по выбору муз. руководителя).		
26.	«Белые сугробы»	Ритмично ходить друг за другом Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Выражать словами свое мнение о характере музыки. эмоционально подпевать.	Сугроб из поролонa, мишура на палочках.	«Марш» Т. Ломовой. «Мы идем» муз. Р. Рустамова, «Вальс снежинок» Т. Ломовой. «Танец со снежинками» «Ах вы, сени» рус. нар. мелодия. «Пляска с погремушкой»И. Арсеева.	28.11	
27.	«Бабушка зима»	Менять движения с изменением музыки. Выполнять движения с предметами. Способствовать развитию ритмического слуха. Знакомить с новой песней. Учить детей двигать за руки по кругу. Знакомить с новой игрой.	Мягкие снежки.	«Зимняя пляска» муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской. «Танец со снежинками» «Пляска с погремушкой» И. Арсеева. Игра «Снежки».	03.12	
28.	«Лиса и зайцы»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Подпевать воспитателю. Снять напряжение после занятия.	Шапочки лисы и зайцев.	«Зимняя пляска» муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской. Звуки вьюги. «Пляска зайчат» под рус. нар. мелодию «Как у наших у ворот». «Танец со снежинками».	05.12	
29.	«Где ты, елочка!»	Осваивать легкие прыжки на двух ногах. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Способствовать развитию чувства ритма. Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку	Игрушки: Дед Мороз и елочка.	«Марш» Т. Ломовой. «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой. «Дед Мороз» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. «Фонарики» муз. и сл. Матлиной. «Елка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.	10.12	
30.	«Нарядная елочка»	Начинать и заканчивать движение с музыкой. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Выражать словами свое мнение о характере музыки. Выразительно исполнять хоровод.	Искусственная елочка.	«Пляска зайчат» под рус. нар. мел. «Как у наших у ворот». «Фонарики» муз. и сл. Матлиной. «Елка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.	12.12	
31.	«Приглашаем всех зверей»	Начинать и заканчивать движение с музыкой. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Выражать словами свое мнение о характере музыки. Начинать пение после вступления. Эмоционально исполнять песню.	Игрушки: заяка, лисичка, мишка.	«Марш» Т. Ломовой. «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой. «Звери на елке» Вихарева. Г.В. «Пляска зайчат» под рус. нар. мел. «Как у наших у ворот». «Елка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.	17.12	

32.	«Новогодний хоровод»	Учить детей подпрыгивать на двух ногах. Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать развитию чувства ритма. Способствовать укреплению мышц пальцев. Учить детей внимательно слушать музыку. Эмоционально передавать игровой образ.	Игрушки: заяка, лисичка, мишка, белочка.	«Ходим – бегаем» Е.Тиличевой. «Пляска зайчат» под рус. нар. мел. «Как у наших у ворот». «Елка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой. «Звери на елке» Вихарева. Г.В. Игра «У медведя во бору».	19.12	
33.	«Много снега немало»	Передавать образ мышек. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Менять движения в соответствии с музыкой. Эмоционально передавать игровые образы.	Декорации настольного театра (домик, елочка в снегу).	Потешка «Зайнышка, походи». «Полька зайчиков» А. Филиппенко. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка».	24.12	
34.	«Утро в лесу»	Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.Способствовать развитию чувства ритма.Способствовать расслаблению ребенка.Эмоционально воспринимать музыку. Правильно проговаривать слова песни.	Пенек, столик, игрушки.	«На прогулке» муз. Т. Ломова. Потешка «Зайнышка, походи». «Полька зайчиков» А. Филиппенко. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка».	26.12	
35.	«День рождения зайки»	Ритмично ходить друг за другом.Дружно, вместе исполнять движение.Побуждать всех детей к пению. Выразительно исполнять пляску. Эмоционально передавать игровой образ.	Игрушки; зайчиха, зайчик.	«На прогулке» муз. Т. Ломова. «Звери на елке» Вихарева. Г.В. «Догони зайчика» муз. Е. Тиличевой. Хоровод «Каравай».	14.01	
36.	«Голубые санки»	Осваивать топающий шаг. Знакомить с новым движением. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Менять движение с изменением характера музыки. Знакомить с новой игрой.	Самодельная горка из мягких модулей и ткани.	«Ножками затопали» марш М. Раухвергера. «Зимняя пляска» муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской. «Пляска со снежками» Н. Зарецкой Игра «Снежки».	16.01	
37.	«Покатаем Машеньку»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Активно осваивать движения пляски.	Кукла Маша.	«Бодрый шаг» муз. В. Герчик. «Колыбельная» Е.Тиличевой. «Пляска со снежками» Н. Зарецкой. Игра «Снежки».	21.01	
38.	«Маша обедает»	Учить начинать движение с началом музыки. Менять движение с изменением характера музыки. Способствовать развитию чувства ритма. Менять движения с изменением характера музыки. Дать возможность детям раскрепоститься.	Кукла Маша.	«Бодрый шаг» муз. В. Герчик. «Пляска со снежками» Н. Зарецкой. Игра «Снежки». Муз. игра «Воротики»	23.01	
39.	«Маша и медведь»	Начинать и заканчивать движение с музыкой. Дружно, вместе исполнять движение.	Игрушки; кукла Маша и медведь.	«Бодрый шаг» муз. В. Герчик. «Колыбельная» Е.Тиличевой.	28.01	

		Способствовать развитию ритмического слуха. Выражать словами свое мнение о характере музыки. Выразительно исполнять пляску.		«Машенька-маша» В. Герчик Муз. игра «Воротики»		
40.	«Кукольный концерт»	Учить детей бегать парами по кругу. Знакомить с новым танцевальным движением. Отхлопать ритм по картинке. Способствовать укреплению мышц пальцев. Учить детей внимательно слушать музыку. Знакомить с песней, определить характер.	Куклы разные.	Марш Е. Тиличевой. «Пляска со снежками» Н. Зарецкой. «Машенька-маша» В. Герчик. «Пляска с куклами» А. Ануфриевой. Муз. игра «Воротики»	30.01	
41.	«Мишка заболел»	Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Менять движения в соответствии с музыкой. Дать возможность детям раскрепоститься.	Игрушка мишка.	«Марш и бег» Е. Тиличевой. «Петрушка» муз. И. Брамса. «Пляска с куклами» А. Ануфриевой. Муз. игра «Воротики»	04.02	
42.	«Снеговик и елочка»	Продолжать знакомить с произведениями различного характера. Чисто интонировать мелодию. Знакомить с новой песней. Знакомить с пляской. Знакомить с новой игрой.	Игрушка снеговик.	«Вот как мы умеем» Е. Тиличевой. Игра-тренинг «Идем по кругу». Хоровод «Снеговик». Инсценировка стихотворения О. Корнеевой «Приключения снеговика».	06.02	
43.	«Что у снеговика на голове»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Активно осваивать движения пляски.	Игрушка снеговик.	Вот как мы умеем» Е. Тиличевой. Игра-тренинг «Идем по кругу». Хоровод «Снеговик». «Машенька-маша» В. Герчик. Музык. Игра «Зайцы и лиса».	11.02	
44.	«Лепим мы снеговика»	Учить начинать движение с началом музыки. Менять движение с изменением характера музыки. Назвать слово, ударяя по металлофону. Способствовать расслаблению ребенка. Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой. Менять движения с изменением характера музыки. Дать возможность детям раскрепоститься.	Игрушка снеговик.	Вот как мы умеем» Е. Тиличевой. Игра-тренинг «Идем по кругу». Хоровод «Снеговик». Игра в снежки.	13.02	
45.	«Как колобок в лесу заблудился»	Начинать и заканчивать движение с музыкой. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев. Выразительно исполнять пляску.	Игрушка колобок, Ложки деревянные.	Марш Е. Тиличевой. Потешка «Зайка, походи». Пляска «Ложки деревянные». Игра «У медведя во бору».	18.02	
46.	«Колобок-музыкант»	Учить детей выполнять движения с предметами. Знакомить с новым танцевальным движением.	Игрушки: колобок, снеговичок.	Марш, колыбельная, плясовая мелодия. «Барабанщик» муз. М. Найденовой.	20.02	

		Отхлопать ритм по картинке. Способствовать укреплению мышц пальцев. Учить детей внимательно слушать музыку.		«Дудочка» муз. Г. Левкодимова. Хоровод «Снеговик». Пляска «Ложки деревянные».		
47.	«Оладушки у бабушки»	Легко выполнять бег по кругу. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Менять движения в соответствии с музыкой. Дать возможность детям раскрепоститься.	Игрушка колобок. Ложки деревянные.	«Вот как мы умеем» Е. Тиличевой. Игра-тренинг «Идем по кругу». «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой. Игра-тренинг «Идем по кругу». «Пирожки» муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской. Пляска «Ложки деревянные».	25.02	
48.	«Бабушка-Маруся»	Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Способствовать развитию чувства ритма. Менять движения с изменением динамики музыки.	Письмо от бабушки.	«Марш» Е. Тиличевой. «Дудочка» муз. Г. Левкодимова. «Пирожки» муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской.	27.02	
49.	«Как козленок маму искал»	Ритмично выполнять движения. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Выразительно исполнять пляску. Эмоционально передавать игровой образ.	Игрушки: козлик, коза, лягушка, белочка.	«Кто нас крепко любит» муз. и сл. И. Арсеева. «Пирожки» муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской. Свободная пляска.	04.03	
50.	«Подарок для мамы»	Учить детей различать контрастную музыку марша и бега. Знакомить с новым движением. Дать понятие о коротких звуках. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Продолжать знакомить с произведениями различного характера.	Корзинка, цветы.	Марш «Пирожки» муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской. Хоровод «Цветочки голубые». «Кто нас крепко любит» муз. и сл. И. Арсеева.	06.03	
51.	«Улыбнулось солнышко»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Слушать музыку, рассказать, о содержании. Дать возможность детям раскрепоститься.	Ваза для цветов, поднос, прищепки.	Хоровод «Цветочки голубые». «Кто нас крепко любит» муз. и сл. И. Арсеева. «Пирожки» муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской. Пляска «Чок да чок».	11.03	
52.	«Розовые пятячки»	Осваивать бодрый шаг и легкий бег. Менять движение с изменением характера музыки. Способствовать расслаблению ребенка. Менять движения с изменением характера музыки.		«Марш и бег» Е. Тиличевой. «Ни кола, ни двора» муз. И. Ефремова, сл. Р. Сефа. Пляска «Чок да чок».	13.03	
53.	«Заюшкина избушка»	Начинать и заканчивать движение с музыкой. Дружно, вместе исполнять движение.	Сказка «Заюшкина избушка».	Хоровод «Цветочки голубые». «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н.	18.03	

		Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Дать возможность детям раскрепоститься.		Комиссаровой. «Петушок» рус. нар. песня.		
54.	«Как петушок солнышко разбудил»	Учить детей выполнять движения с предметами. Продолжать учить движение. Продолжать осваивать длинные и короткие звуки. Учить детей внимательно слушать музыку. Двигаться по показу воспитателя.	Игрушка петушок.	«Марш и бег» Е. Тиличевой. Хоровод «Цветочки голубые». «Петушок» рус. нар. песня. Пляска «Чок да чок».	20.03	
55.	«Петушок и курочка»	Легко выполнять бег по кругу. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Слушать музыку, рассказать, о содержании. Менять движения в соответствии с музыкой. Дать возможность детям раскрепоститься.	Весенний пейзаж-иллюстрация.	П. И. Чайковский «Песня жаворонка». Хоровод «Цветочки голубые». «Петушок» рус. нар. песня. Танец-песня «Солнышко» сл. И муз. Е. Макшанцевой. «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.	25.03	
56.	«Курочка Ряба»	Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Способствовать расслаблению ребенка. Эмоционально воспринимать музыку. Менять движения с изменением динамики музыки. Дать возможность детям раскрепоститься.	Настольный театр «Курочка Ряба».	«Петушок» рус. нар. песня. Танец-песня «Солнышко» сл. И муз. Е. Макшанцевой. «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.	27.03	
57.	«Пришла весна!»	Ритмично выполнять движения. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Выразительно исполнять пляску.	Бутафорская березка.	Танец-песня «Солнышко» сл. И муз. Е. Макшанцевой. «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.	01.04	
58.	«Весенние кораблики»	Ритмично выполнять движения. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Выражать словами свое мнение о характере музыки.	Бумажные кораблики.	«Кораблик» муз. О. Девочкиной, сл. А. Барто. Хоровод «Березка»	03.04	
59.	«Зазвенели ручейки»	Учить детей выполнять образные движения. Продолжать осваивать движение. Закрепить понятие о длинных и коротких звуках. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Продолжать знакомить с произведениями различного характера.	Длинный голубой шарф.	Хоровод «Березка». «Кап-кап» муз. и сл. Е. Макшанцевой. Танец-песня «Солнышко» сл. И муз. Е. Макшанцевой. Танец-песня «Ручеек»	08.04	
60.	«Весенняя прогулка»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха.	Игрушка медведь.	«Идем-прыгаем» муз. Р. Рустамова. «Как у наших у ворот» рус. нар. песня. Голоса птиц.	10.04	

		Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней.		Танец-песня «Ручеек» Русская пляска.		
61.	«Птичка-невеличка»	Учить начинать движение с началом музыки Менять движение с изменением характера музыки. Способствовать развитию чувства ритма. Эмоционально воспринимать музыку. Менять движения с изменением характера музыки. Дать возможность детям раскрепоститься.	Игрушка птичка.	Хоровод «Березка». Голоса птиц. Танец-песня «Ручеек» Русская пляска. «Птичка» муз. Т. Попатенко.	15.04	
62.	«Жучок»	Начинать и заканчивать движение с музыкой. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Дать возможность детям раскрепоститься.	Игрушечный жучок.	«Ноги и ножки» В. Агафонникова. Муз. игра «Птички и птенчики». «Птичка» муз. Т. Попатенко.	17.04	
63.	«Добрый жук»	Учить детей выполнять движения с предметами. Закреплять знания о коротких и длинных звуках. Способствовать укреплению мышц пальцев. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.	Игрушка птичка, Игрушечный жучок	«Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец-песня «Ручеек» Муз. игра «Птички и птенчики». «Птичка» муз. Т. Попатенко.	22.04	
64.	«Все проснулись»	Легко выполнять бег по кругу. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Учить детей протягивать гласные звуки.	Карусель с ленточками.	«Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец-песня «Ручеек» «Птичка» муз. Т. Попатенко. Игра «Карусель».	24.04	
65.	«Веселый оркестр»	Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Способствовать расслаблению ребенка. Менять движения с изменением динамики музыки.	Музыкальные инструменты.	«Марш» А. Парлова. «Колокольчики» Т. Шутенко. Муз. игра с бубном. Пляска «Приседай». «Я на горку шла» рус. нар. мелодия.	29.04	
66.	«Птичий двор»	Ритмично выполнять движения. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Развивать мышцы ладоней и пальцев. Эмоционально передавать игровой образ.	Игрушки: домашние птицы.	«Марш» А. Парлова. «Как у наших у ворот» рус. нар. мелодия. «Белые гуси» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. Игра «Вышла курочка гулять».	06.05	
67.	«Гуси-гусенята»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Дружно, вместе исполнять движение.	Игрушки: домашние птицы.	«Марш» А. Парлова. «Белые гуси» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. «Гуси-гусенята» сл. Г. Бойко, муз. В. Витлина. Пляска «Приседай». «Я на горку шла» рус. нар. мелодия.	08.05	
68.	«Тимошкин	Повторение и закрепление полученных знаний и	Машинки.	«Белые гуси» муз. М. Красева, сл. М.	13.05	

	а машина»	умений. Знакомить с новой песней. Повторение и закрепление пройденного материала. Повторение ранее разученных игр. Повторение и закрепление пройденного материала.		Клоковой. «Машина» муз. В. Волкова. «Гуси-гусенята» сл. Г. Бойко, муз. В. Витлина. Пляска «Приседай».		
69.	«Путешеств енники»	Выполнять движения по показу педагога. Следить за правильным выполнением упражнения. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней. Слушать музыку, рассказать, о содержании. Активно осваивать движения пляски. Выполнять движения с платочками.	Машинки, бабочки на ниточках.	«Марш» Е. Тиличевой. «Машина» муз. В. Волкова. Пляска «Приседай». «Мотылек» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского. Танец «Шарики» муз. И. Кишко. Сл. В. Кукловской.	15.05	
70.	«На зеленом лугу»	Учить начинать движение с началом музыки. Менять движение с изменением характера музыки. Эмоционально воспринимать музыку. Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой. Менять движения с изменением характера музыки. Дать возможность детям раскрепоститься.	Бабочки на ниточках, воздушные шарики.	«Научились мы ходить» сл. И муз. Е. Макшанцевой. «Мотылек» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского. «Машина» муз. В. Волкова. Танец «Шарики» муз. И. Кишко. Сл. В. Кукловской.	20.05	
71.	«Разноцветн ая прогулка»	Начинать и заканчивать движение с музыкой. Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха. Выразительно исполнять пляску. Дать возможность детям раскрепоститься.	Цветочки.	«Машина» муз. В. Волкова. Танец «Шарики» муз. И. Кишко. Сл. В. Кукловской. Игра «Карусель». Игра «Колечки».	22.05	
72.	«Мы выросли!»	Учить детей выполнять движения с предметами. Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать укреплению мышц пальцев. Учить детей внимательно слушать музыку. Передавать в пении игривый характер музыки. Двигаться по показу воспитателя.		«Научились мы ходить» сл. И муз. Е. Макшанцевой. Танец «Шарики» муз. И. Кишко. сл. В. Кукловской. Игра «Колечки». «Машина» муз. В. Волкова.	27.05	

Методическое обеспечение

Перечень комплексных программ	Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» А. Васильева. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» - М.: МОЗАИКА
Перечень парциальных программ и технологий	1. «Топ – хлоп, малыши!» программа музыкально – ритмического воспитания «Воспитание дошкольника», 2007. 2.Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и метод ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников 3. Г.Ф. Вихарева «Спойем, попляшем,поиграем» . – М.: «Издательство ГН 4.Трубникова М.А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармони 5. Л.В. Гераскина «Ожидание чуда».Авторская программа – М.: Издатель 6. О.А. Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дош Линка – Пресс,2003
Перечень литературы	1. О.П. Радынова «Слушаем музыку» книга для воспитателя и музыкальн Просвещение,1990. 2.Зарецкая Н.В. З.Я.Роот «Танцы в детском саду» - 3 – е издание – М.: Ай 3. Шушакова Е.Ю. «Праздничные сценарии для детского сада» - М.: Айр 4.О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Вл 5. О.П. Радынова «Музыкальное воспитание дошкольников» методическ 6. «Праздники в детском саду» Л.Н. Виноградова и др. – М.: Просвещени 7. «Обучение дошкольнтков игре на детских музыкальных инструментах 8. «Детские забавы» Е.Д.Макшанцева– М.: Просвещение,1991 9. «Праздники в детском саду» З.Роот – М.: Айрис- пресс,2003.

Комплексно-тематический план Образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура.

№	Программное содержание занятий	Материалы и оборудование; литературно- музыкальное сопровождение	Дата по плану	Дата по факту
1	1. Ходьба не наталкиваясь друг на друга. 2. Бег за воспитателем. 3. ОРУ комплекс №1 с флажками. 4. Основные движения – - прыжки на двух ногах на месте; - проползание заданного расстояния; - прокатывание мяча. 5. Игровое упражнение Ходьба по сигналу к педагогу и от педагога. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.	Флажки и мячи по числу детей, кубики, музыкальная композиция «Догонялки», муз. Н.Александровой сл. Т.Бабаджанян.	01.09	

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба не наталкиваясь друг на друга. 2. Бег за воспитателем. 3. ОРУ комплекс №1 с флажками. 4. Основные движения – <ul style="list-style-type: none"> - проползание заданного расстояния до предмета; - прыжки на двух ногах на месте с хлопками; - катание мяча в паре с воспитателем. 5. Игровое упражнение Ходьба по сигналу к педагогу и от педагога. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Флажки и мячи по числу детей, кубики, музыкальная композиция «Дождик» муз. и слова Е. Макшанцевой	02.09	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение врассыпную. 2. Ходьба врассыпную с одновременным собиранием осенних листочков. 3. Бег врассыпную с листочками 4. ОРУ с листочками. 5. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - ходьба между предметами. - прыжки на всей ступне с подниманием на носки («пружинка»). - катание мяча двумя руками. 6. Подвижная игра «Солнышко и дождик» 	Осенние листья, мячи.	04.09	

4	<p>1. Ходьба не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. Бег за воспитателем.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с флажками.</p> <p>4. Основные движения – -проползание в вертикально стоящий обруч; прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; - катание мяча двумя руками друг другу.</p> <p>5. Игровое упражнение «К мишке в гости» Доползти до мишки, по сигналу убежать от мишки.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Флажки и мячи по числу детей, плюшевый мишка, Музыка Г. Фрида «Птички»</p>	08.09	
5	<p>1. Ходьба не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. Бег за воспитателем.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с флажками.</p> <p>4. Основные движения – - проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; -прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; -прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю.</p> <p>5. Игровое упражнение «К лисичке в гости» Прыгать, продвигаясь вперед до лисички и уползти от лисички.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Флажки и мячи по числу детей, мягкая игрушка лисичка, обруч, музыка Г. Фрида «Птички»</p>	09.09	
6	<p>1. Ходьба стайкой за воспитателем;</p> <p>2. Бег врассыпную, стайкой с одновременным собиранием осенних листочков.</p> <p>3. ОРУ с листочками.</p> <p>4. Основные движения - проползание в воротца; - подпрыгивание на двух ногах с хлопком; - катание мяча одной рукой (правой и левой воспитателю)</p> <p>5. Игровое упражнение «К мишке в гости». Проползти в воротца в направлении к мишке, убежать от мишки.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>воротца осенние листочки большой мяч.</p>	11.09	
7	<p>1. Ходьба «стайкой» за воспитателем</p> <p>2. Бег от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс № 2 со скамейкой.</p> <p>4. Основные движения – подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребёнка; - проползание в вертикально стоящий обруч и воротца; - прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу.</p> <p>5. Игровое упражнение «Собери колечки». По сигналу дети собирают колечки в корзину.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Гимнастические скамейки, мячи по числу детей, обруч, воротца, колечки и корзина, укр. нар. мелодия «Стукалка»</p>	15.09	
8	<p>1. Ходьба «стайкой» за воспитателем</p>	<p>Гимнастические</p>	16.09	

	<p>2. Бег от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой.</p> <p>4. Основные движения –</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпрыгивание на двух ногах с хлопком; - проползание в воротца; <p>прокатывание мяча одной рукой (правой и левой) воспитателю.</p> <p>5. Игровое упражнение «К мишке в гости»</p> <p>Проползти в воротца в направлении к мишке, убежать от мишки.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>скамейки, мячи по числу детей, воротца.</p> <p>Музыкальная композиция «Зайка» рус. нар. мелодия в обр. Ан.Александрова, сл. Н. Френкель.</p>		
9	<p>1. Ходьба по подгруппам и всей группой</p> <p>2. Бег по подгруппам и всей группой</p> <p>3. ОРУ с флажками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах на месте; - хождение по прямой (расстояние 3-4 м). - ловля мяча, брошенного инструктором с расстояния 50-100 см (каждый ребенок ловит мяч после того, как услышит свое имя). <p>5. Подвижная игра «Достань флажок».</p> <p>Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</p>	<p>Флажки по количеству детей, мяч.</p>	18.09	
10	<p>1. Ходьба не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. Бег за воспитателем.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой.</p> <p>4. Основные движения –</p> <p>подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проползание в вертикально стоящий обруч и воротца; - прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. <p>5. Игровое упражнение «Собери колечки»</p> <p>по сигналу собрать колечки в корзинку</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Мячи и колечки по числу детей, обруч и воротца, гимнастическая скамейка.</p> <p>укр. нар. мелодия «Гопачок» в обр. М. Раухвергера.</p>	22.09	
11	<p>1. Ходьба не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. Бег за воспитателем.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>прыжки на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед;</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание мяча двумя и одной рукой в паре с воспитателем. <p>5. Игровое упражнение «Бегите ко мне»</p> <p>бег по сигналу к педагогу и от педагога.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Мяч, гимнастическая скамейка. Русская народная песня «Пружинка».</p>	23.09	
12	<p>1. Ходьба подгруппами и всей группой.</p> <p>2. Бег вокруг обруча.</p> <p>3. ОРУ с листочками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по прямой дорожке (расстояние 2-3 м); - прыжки на двух ногах с продвижением вперед. - игра малой подвижности «Стань высоким, как 	<p>Разноцветные листочки по числу детей, бубен.</p>	25.09	

	<p>башенка».</p> <p>5. Подвижная игра «Бегите ко мне». по сигналу бубна дети подбегают и убегают от педагога.</p>			
13	<p>1. Ходьба «стайкой» за воспитателем.</p> <p>2. Бег от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с платочками.</p> <p>4. Основные движения -подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. – подползание под веревку; - прокатывание мяча одной и двумя руками.</p> <p>5. Игровое упражнение «Собери колечки» по сигналу колокольчика дети собирают колечки в корзину.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Платочки и мячи по числу детей, игрушка на палке, веревка на стойках, колокольчик, корзина с колечками.</p> <p>«Веселая песенка» Музыка А.Филиппенко.</p>	29.09	
14	<p>1. Ходьба «стайкой» за воспитателем.</p> <p>2. Бег от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с платочками.</p> <p>4. Основные движения – подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка;</p> <p>5. Подползание под дугу; - прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу.</p> <p>6. Игровое упражнение «Собери пирамидку» собирают кольца большой пирамиды, нанизывают на основание.</p> <p>7. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Платочки и мячи по числу детей, игрушка на палке, дуга, большая пирамидка.</p> <p>Русская народная песня «Пружинка».</p>	30.09	
15	<p>1. Ходьба врассыпную</p> <p>2. Бег в колонне.</p> <p>3. ОРУ «Поиграем со зверями».</p> <p>4. Основные движения - ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2 м). - подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка.</p> <p>5. Подвижная игра «В гости к зверям» (имитация повадок животных)</p>	<p>Дорожка (ширина 20 см, длина 2 метра), птичка.</p>	02.10	
16	<p>1. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>2. Бег от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с платочками.</p> <p>4. Основные движения -подпрыгивание до погремушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; – подлезание под веревку; - прокатывание мяча под дугу и проползание за ним.</p> <p>5. Игровое упражнение «Доползи до игрушки» доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Платочки и мячи по числу детей, погремушка на палке, веревка на стойках, мягкие игрушки по числу детей.</p> <p>«Догонялки», муз. Н.Александровой сл. Т.Бабаджанян.</p>	06.10	
17	<p>1. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с платочками.</p> <p>4. Основные движения</p>	<p>Платочки и мячи по числу детей, погремушка на палке, веревка на стойках, обруч,</p>	07.10	

	<p>– прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка.</p> <p>проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки;</p> <p>- прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за ним.</p> <p>5. Игровое упражнение «К мишке в гости»</p> <p>проползти в вертикально стоящий обруч в направлении к мишке, прыгать на двух ногах с хлопками от мишки.</p> <p>6. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>плюшевый мишка.</p> <p>«Догонялки» (муз. Н. Александровой. сл. Т. Бабаджанян).</p>		
18	<p>1. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног</p> <p>2. Бег друг за другом по площадке.</p> <p>3. ОРУ с флажками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>- ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2 м), с проговариванием стихотворения А.Барто «Бычок».</p> <p>- прыжки на месте на двух ногах «Где ты, заяка?».</p> <p>- малоподвижная игра «Ладони»</p> <p>5. Подвижная игра «Не наступи на линию».</p> <p>Бег вдоль дорожки по сигналу.</p>	<p>Дорожка (ширина 20 см, длина 2 метра), флажки по количеству детей, заяка.</p>	09.10	
19	<p>1. Ходьба «стайкой» за воспитателем.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>подпрыгиванием до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка.</p> <p>– подползание под веревку, приподнятую на 50 см от пола, за стоящей впереди игрушкой;</p> <p>- катание мяча в паре с воспитателем и друг с другом.</p> <p>Игровое упражнение «Доползи до игрушки» доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку.</p> <p>6. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Стульчики и средние мячи по числу детей, зайчонок, веревка на стойках (высота 50 см).</p>	13.10	
20	<p>1. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>– прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед.</p> <p>– подползание под дугой (30-40 см);</p> <p>- прокатывание мяча под скамейку одной рукой (поочередно правой и левой).</p> <p>5. Игровое упражнение «Собери комочки»</p> <p>ползать захватывая тканевые комочки, собирать их в корзину.</p> <p>6. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Стульчики и средние мячи по числу детей, тканевые комочки и корзина, гимнастическая скамейка, дуга.</p>	14.10	
21	<p>1. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>2. Бег в прямом направлении.</p> <p>3. ОРУ с погремушками.</p>	<p>Погремушки, доска, разнообразные предметы.</p>	16.10	

	<p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2 м). - прыжки через линию. <p>5. Подвижная игра «Принеси предмет»</p> <p>дети выбирают предмет по определенному признаку, который назовет педагог.</p>			
22	<p>1. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед.</p> <p>– проползание в вертикально стоящий обруч и воротца с захватом мяча;</p> <p>- прокатывание мяча двумя и одной рукой между предметами.</p> <p>5. Игровое упражнение «Собери пирамидку»</p> <p>собрать кольца большой пирамидки и нанизать на основание.</p> <p>6. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Стульчики и средние мячи по числу детей, обруч и воротца, кегли, большая пирамидка.</p> <p>«Погуляем»</p>	20.10	
23	<p>1. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>– подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</p> <p>– проползание в вертикально стоящий обруч.</p> <p>5. Игровое упражнение «Собери пирамидку»</p> <p>собрать кольца большой пирамидки и нанизать на основание.</p> <p>6. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	<p>Стульчики по числу детей, обруч, большая пирамидка.</p> <p>рус.нар. мелодия «Полянка» в обр. Г. Фрида.</p>	21.10	
24	<p>Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног</p> <p>2. Бег в различных направлениях</p> <p>3. ОРУ без предметов.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба на носочках; - прыжки на двух ногах с продвижением вперед; - ползание на животе по доске, лежащей на полу. <p>5. Подвижная игра «Птички в гнездышках».</p> <p>по сигналу бубна дети бегут по залу и убегают в определенное место.</p>	<p>Дуга (высота 50 см).</p> <p>«Веселая песенка», муз. А. Филиппенко</p>	23.10	
25	<p>1. Ходьба в прямом направлении.</p> <p>2. Бег не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); 	<p>Кубики и шары по количеству детей, два обруча, горка.</p> <p>рус.нар. мелодия «Полянка», в обр.</p>	27.10	

	<p>проползание в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывание мяча среднего размера с горки и скатывание за ним вслед.</p> <p>5. Игровое упражнение «Скати с горки» Прокатывание шаров с горки.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	Г. Фрида.		
26	<p>1. Ходьба в прямом направлении.</p> <p>2. Бег не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах на месте с мячом в руках; <p>проползание заданного расстояния с прокатыванием мяча перед собой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокатывание мяча одной рукой между двумя предметами. <p>5. Игровое упражнение «Прокати и догони» Прокатить шар, догнать и захватить.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	Кубики и шары по количеству детей, две игрушки.	28.10	
27	<p>1. Построение в колонну друг за другом.</p> <p>2. Ходьба в колонне друг за другом с имитацией движений птиц (по показу педагога).</p> <p>3. Бег в колонне друг за другом.</p> <p>4. ОРУ «Падают, падают листья».</p> <p>5. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по извилистой дорожке (ширина 25-30 см). - упражнение «Подпрыгни выше». - прокатывание небольшого мяча между двумя кочками. <p>6. Подвижная игра «Птички»</p>	Мячи, осенние листья, доска.	30.10	
28	<p>1. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше рук ребенка, слегка продвигаясь вперед;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подползание под две дуги, стоящие рядом; - прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками). <p>5. Игровое упражнение «Подпрыгни до ладони» поочередно выполнять прыжки на двух ногах, касаясь ладони педагога.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	Кубики и мячи по количеству детей, две игрушки на стойках, две дуги. Музыка С. Майкапара «Осенью».	01.11 (суббота)	
29	<p>1. Ходьба и бег друг за другом.</p> <p>2. Ходьба и бег враспынную.</p> <p>3. ОРУ с флажками (перед выполнением упражнения детям предлагается выбрать только красные флажки).</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - бросание маленького мяча одной рукой через шнур (высота - 40 см) - прыжки на месте на двух ногах («Мы подпрыгнем высоко, чтобы видеть далеко»). <p>5. Подвижная игра «Обезьянки».</p> <p>6. Дыхательное упражнение «Подуем на осенние</p>	Разноцветные флажки по количеству детей, мяч малый, шнур на стойке. Музыка С. Майкапара «Осенью».	06.11	

	листочки»			
30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки. 2. Бег в различных направлениях. 3. ОРУ комплекс №1 с кубиками. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - прыжки с продвижением вперед с мячом в руках; - подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; <p>прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Игровое упражнение «Догони мяч» прокатить мяч и догнать его. <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	Кубики и мячи по количеству детей, гимнастические палки и дуги (высота 50 см). музыкальная композиция «Марш и бег» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.	10.11	
31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в прямом направлении. 2. Бег в различных направлениях. 3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через веревку на двух ногах; <p>подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. <ol style="list-style-type: none"> 5. Игровое упражнение «Проползи под дугой» По сигналу проползти под гимнастическую дугу. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Мягкие модули или стульчики по числу детей, гимнастическая палка, два мяча, свисток. Музыка Г. Фрида «Птички»	11.11	
32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки. 2. Бег друг за другом под музыку (на выбор педагога). 3. ОРУ с мячами. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах через линию. - подлезть под воротца. - катание мяча двумя руками сидя (расстояние 50-100 см). 5. Подвижная игра с ходьбой и бегом «По тропинке» 	Мячи по количеству детей, воротца, шнуры.	13.11	
33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в прямом направлении. 2. Бег не наталкиваясь друг на друга. 3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> подпрыгивание до погремушек, висящих выше поднятой руки ребенка; - подползание под скамейку; - прокатывание мячей друг другу и воспитателю. <p>Игровое упражнение «Попрыгай как мячик» по сигналу прыгать на двух ногах и останавливаться по сигналу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Мягкие модули или стульчики по числу детей, гимнастическая скамейка, две погремушки на стойках, свисток. «Дождик» муз. и слова Е. Макшанцевой	17.11	
34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки. 2. Бег не наталкиваясь друг на друга. 3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятой руки ребенка, слегка продвигаясь вперед; 	Мягкие модули или стульчики и мячи по числу детей, обруч, свисток.	18.11	

	<p>- проползание в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; прокатывание мяча одной и двумя руками друг другу, между предметами.</p> <p>5. Игровое упражнение «Прокати мяч и догони» по сигналу прокатить мяч и догнать по сигналу.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>			
35	<p>1. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p>2. Бег в медленном темпе (в течение 30-40 секунд).</p> <p>3. ОРУ с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см). - прыжки на двух ногах. - перелезание через бревно. - катание мяча двумя руками сидя. (расстояние 50-100 см). <p>5. Подвижная игра «Дождик».</p>	Кубики по количеству детей, бревно, зонт.	20.11	
36	<p>1. Ходьба в прямом направлении.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проползание в вертикально стоящий обруч - прокатывание мяча одной рукой (правой и левой). <p>5. Игровое упражнение «Доползи до игрушки» Доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	Мягкие модули или стульчики и мячи по числу детей, веревка, свисток, игрушка. «Пружинка» русская народная мелодия в обр. Т. Ломовой	24.11	
37	<p>1. Ходьба, перешагивая через предметы.</p> <p>2. Бег за воспитателем, от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубами.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу; - проползание в заданном направлении - скатывание мяча с горки. <p>5. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Пройти между двумя веревками.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	Кубы 20*20см и мячи по количеству детей, горка, шнуры. Музыка Г. Фрида «Птички»	25.11	
38	<p>1. Ходьба в колонне по кругу (взявшись за руки) со сменой направления по сигналу.</p> <p>2. Бег по кругу (взявшись за руки) со сменой направления по сигналу.</p> <p>3. ОРУ «Веселые петушки» (с использованием шапочек-масок, изображающих петушков).</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по шнуру зигзагом. - прыжки в высоту с места. - бросание мяча вперед снизу. - ползание под препятствием (высота 30-40 см). <p>5. Подвижная игра «Петушки».</p>	Шапочки-маски по количеству детей, шнур, мяч, дуга.	27.11	
39	<p>1. Ходьба, перешагивая через предметы.</p> <p>2. Бег за воспитателем, от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубами.</p> <p>4. Основные движения</p>	Кубы 20*20см и мячи по	01.12	

	<ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; - проползание заданного расстояния до предмета; - скатывание мяча с горки. <p>5. Игровое упражнение «Пройди по мостику» Пройти по наклонной доске с мячом в руках.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	количеству детей, горка, шнуры. «Веселая песенка», муз. А. Филиппенко		
40	<p>1. Ходьба в прямом направлении.</p> <p>2. Бег, догоняя катящиеся предметы.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубами.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед; - перелезание через валик; - катание мяча воспитателю двумя руками. <p>5. Игровое упражнение «Через ручеек» Перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	Кубы и мячи по количеству детей, веревки, валик.	02.12	
41	<p>1. Ходьба друг за другом с остановкой по сигналу бубна.</p> <p>2. Бег врассыпную.</p> <p>3. ОРУ с большим мячом.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба друг за другом. - перестроение в круг при помощи педагога. - ползание друг за другом на ладонях и коленях. <p>прокатывание большого и маленького мячей в ворота шириной 60 см с расстояния 1 м (детям предлагается сравнить большой и маленький мячи, уточнить, какой мяч легче прокатить через ворота).</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег за мячом. <p>5. Малоподвижная игра «Петушок».</p>	Бубен, большой и маленький мячи, воротца.	04.12	
42	<p>1. Ходьба, перешагивая через предметы.</p> <p>2. Бег догоняя катящиеся предметы.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубами.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; - проползание в вертикально стоящий обруч; - катание мяча двумя руками друг другу. <p>5. Игровое упражнение «Лови мяч» Педагог прокатывает мячи по периметру зала, дети ловят их двумя руками.</p> <p>6. Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 1,5 мин.</p>	Кубы и мячи по количеству детей, горка, обруч.	08.12	

43	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба, перешагивая через предметы. 2. Бег догоняя катящиеся предметы. 3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> -прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; - проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; - прокатывание мяча двумя руками друг другу и воспитателю. 5. Игровое упражнение «Перелезть через бревно» Перелезть через гимнастическое бревно лежащее на полу. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	<p>Гимнастические скамейки, бревно, мячи малые, обруч, игрушка.</p> <p>М. Раухвергер «Марш».</p>	09.12	
44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с изменением темпа. В сопровождении музыкальной композиции «Тихо - громко» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского). 2. Бег в прямом направлении. 3. ОРУ с погремушкой. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по доске. - прыжки на двух ногах через шнур. - ползание по наклонной доске. - бросание мяча вперед двумя руками снизу. 5. Подвижная игра (с ходьбой и бегом) «Догоните меня!». 	<p>Доска, погремушки, шнур, мячи.</p> <p>«Тихо - громко» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю.Островского).</p>	11.12	
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в прямом направлении. 2. Бег догоняя катящиеся предметы. 3. ОРУ комплекс №1 со скамейкой. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - подпрыгивание на двух ногах с хлопками; - проползание в воротца; - прокатывание мяча двумя руками воспитателю. 5. Игровое упражнение «Через ручеек» Перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	<p>Гимнастические скамейки, две веревки, мяч.</p> <p>А. Филиппенко «Веселая песенка».</p>	15.12	
46	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба, перешагивая через предметы. 2. Бег за воспитателем, от воспитателя. 3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> -подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; - проползание под скамейку; - прокатывание мяча двумя и одной руками друг другу. 5. Игровое упражнение «Прокати мяч» Прокатывать мяч друг другу. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	<p>Гимнастические скамейки, мячи.</p>	16.12	
47	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне друг за другом. 2. Бег в колонне друг за другом в медленном темпе (30-40 м, расстояние до 80 м). 3. ОРУ с платочками. 4. Основные движения. 	<p>Гимнастические скамейки, мячи.</p> <p>музыкальное сопровождение «Прилетела</p>	18.12	

	<p>перешагивание через препятствие из кубиков, которое дети строят по образцу (высота 10-15 см);</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыгивание с высоты (со скамейки, высота 15 см; побуждать детей проговаривать слова «высоко», «низко»); - бросание мяча вперед снизу. <p>5. Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наседка и цыплята» (с использованием шапочек- масок с изображением цыплят и курицы); - «Автомобиль». 	птичка» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского).		
48	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба, перешагивая через предметы. 2. Бег за воспитателем, от воспитателя. 3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> -прыжки на двух ногах на месте и слегка продвигаясь; - катание мяча двумя и одной рукой в паре с воспитателем. 5. Игровое упражнение «Брось мяч» Бросать мяч в указанном ориентиром направлении. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин 	Платочки по числу детей, кубики, скамейка, мячи, шапочки-маски с изображением цыплят и курицы. «Прилетела птичка» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю.Островского)	22.12	
49	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. 2. Бег догоняя катящиеся предметы. 3. ОРУ комплекс №1 с лентами. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> -прыжки в высоту; - перелезание через валик; - бросание мяча двумя руками снизу. 5. Игровое упражнение «Перелезь через бревно» Выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед до бревна, лежащего на полу, затем перелезть через него. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Ленты и мячи по количеству детей, гимнастическое бревно.	23.12	
50	<p>Ходьба в колонне с остановкой по сигналу (в качестве сигнала педагог использует звучащие игрушки).</p> <p>2. Бег в колонне с остановкой по требованию педагога.</p> <p>ОРУ «Поиграем с разноцветными мячами» (развитие ориентировки в пространстве).</p> <p>4. Основные движения</p> <p>прыжки через короткие и длинные линии (сравнение линий по длине).</p> <ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча от груди. <p>пролезание в обруч, расположенный вертикально к полу, не касаясь руками пола.</p> <p>5. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</p>	Звучащие игрушки, разноцветные мячи, обруч. «Марш», муз. Е. Тиличевой.	25.12	
51	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. 2. Бег за воспитателем, от воспитателя. 3. ОРУ комплекс №1 с лентами. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> -подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; - подползание под дугу; - прокатывание мяча двумя и одной руками под дугу. 	Ленты и мячи по количеству детей, гимнастическое бревно и палка, игрушка.	29.12	

	<p>5. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Пройти между гимнастическими палками, лежащими на полу на расстоянии 50 см.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>			
52	<p>Ходьба по кругу (взявшись за руки) со сменой направления по звуковому сигналу.</p> <p>2. Бег по кругу (взявшись за руки) со сменой направления по звуковому сигналу.</p> <p>3. ОРУ с мячом</p> <p>4. Основные движения..</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба из обруча в обруч с мячом в руках; - прыжки на двух ногах с мячом в руках (до 2 м); - бросание мяча из-за головы. <p>5. Игровые упражнения «Проползи по бревну».</p> <p>6. Подвижная игра «Брось и догони»</p>	<p>Мячи большие и маленькие, обручи, бревно. «Веселая песенка»</p> <p>муз. Г.Левкодимова, сл. И. Черницкой</p>	12.01	
53	<p>1. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры.</p> <p>2. Бег догоняя катящиеся предметы.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с лентами.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> -перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; - подлезание под веревку; - бросание мяча двумя руками снизу. <p>5. Игровое упражнение «Прокати мяч» Прокатывать мяч друг другу.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Ленты и мячи по количеству детей, веревка.</p>	13.01	
54	<p>1. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с лентами.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> -прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; - проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; - ловля мяча, брошенного воспитателем. <p>5. Игровое упражнение «Лови мяч» Поочередно ловить мяч, брошенный педагогом, из положения сидя на полу.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Звучащие игрушки, большой и средние мячи, шнур, шапочки-маски с изображением цыплят.</p> <p>«Бодрый шаг», муз. В. Герчик.</p>	15.01	
55	<p>Ходьба друг за другом в музыкальном сопровождении (русская народная мелодия «Топ-топ»). Ходьба на носочках. Бег врассыпную с остановкой по сигналу (звучанию музыкального инструмента).</p> <p>3. ОРУ с флажками (уточнить у детей цвет флажков).</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ползание на ладонях и коленях друг за другом. прыжки в длину с места через дорожки разной ширины - 10 см и 5 см (предложить детям сравнить дорожки). ползание на ладонях и коленях по доске, положенной на пол. 	<p>Флажки, доска, дуги.</p> <p>Русская народная мелодия «Топ-топ»</p>	19.01	

	5. Подвижная игра «Попади в воротца».			
56	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки. 2. Бег в различных направлениях. 3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками. 4. Основные движения подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползание под веревку, сопровождающееся захватом впереди стоящей игрушки; - бросание мяча двумя руками снизу. 5. Игровое упражнение «Через ручеек» Перепрыгивать через гимнастические палки, лежащими на полу на расстоянии 50 см друг от друга. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Стульчики по количеству детей, мяч, веревка на стойках, зайчик, гимнастические палки.	20.01	
57	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки. 2. Бег, догоняя катящиеся предметы. 3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками. 4. Основные движения -прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед; - перелезание через валик; перебрасывание малого мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. 5. Игровое упражнение «Брось мяч» Бросать мяч в указанном с помощью ориентира направлении . Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Стульчики по количеству детей, малый мяч, веревка на стойках, Русская народная мелодия «Притопы».	22.01	
58	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по прямой дорожке (расстояние 3-4 м). 2. Бег в колонне по одному. 3. ОРУ с мешочком (после выполнения упражнений дети складывают все мешочки в одном месте и отвечают на вопрос: сколько мешочков?). 4. Основные движения прыжки вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятой руки). - ползание по наклонной доске. - катание мяча двумя руками стоя (расстояние 50-100 см). 5. Подвижная игра с ходьбой и бегом. «Птички» с музыкальным сопровождением («Птица и птенчики», муз.Е. Тиличевой) 	Мешочки с песком, доска, мячи. «Птица и птенчики», муз. Е. Тиличевой	26.01	
59	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба приставными шагами вперед, в стороны. 2. Бег в различных направлениях. 3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками. 4. Основные движения подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; - подползание под скамейку; перебрасывание малого мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. 5. Игровое упражнение «Лови мяч» Поочередно ловить мяч, брошенный педагогом . 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными 	Стульчики по количеству детей, малый мяч, веревка на стойках, гимнастическая скамейка.	27.01	

	упражнениями, в течение 1,5 мин.			
60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки. 2. Бег, догоняя катящиеся предметы. 3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; - проползание в заданном направлении. 5. Игровое упражнение «Через ручеек» Перепрыгивать через гимнастические палки, лежащими на полу на расстоянии 50 см друг от друга. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Стульчики по количеству детей, малый мяч, веревка, гимнастические палки. «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского.	29.01	
61	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба врассыпную на носках. 2. Бег врассыпную на носках. ОРУ «Мышки» (с использованием шапочек-масок с изображением мышек). 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - ходьба из обруча в обруч в сопровождении музыкальной композиции «Муравьишка» - прыжки через веревку. бросание мяча от груди (побуждать детей использовать речевую конструкцию «далеко бросил мяч»). 5. Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Кот и мыши» 	шапочки-маски с изображением мышек, верёвка, большие мячи. «Муравьишка» муз. 3. Компанейца.	02.02	
62	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба со сменой направления движения. 2. Бег между двумя линиями. 3. ОРУ комплекс №1 с кубиками. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> прыжки на двух ногах с продвижением вперед (к игрушке, от игрушки); - проползание в два вертикально стоящих обруча; - ползание по гимнастической скамейке; - скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним; 5. Игровое упражнение «Скати с горки» Скатывание малых мячей с горки, скатывание вслед за ними. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Кубики по два на каждого ребенка, обручи, горка, малые мячи, гимн.скамейка.	03.02	
63	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба со сменой направления движения. 2. Бег между двумя линиями. 3. ОРУ комплекс №1 с кубиками. 4. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах с мячом в руках; проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой; - прокатывание мяч одной рукой между двумя игрушками. Игровое упражнение «Скати и догони» Скатить мяч с горки, догнать его и захватить. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин. 	Кубики по два на каждого ребенка, горка, малые мячи.	05.02	
64	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба на носках, на внешней стороне стопы. 2. Упражнение «Пробеги и не сбей кегли». Отгадывание загадок о животных, имитация движений животных.	Кегли, мячи, крупный деревянный строительный	09.02	

	<p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах (по дорожке длиной до 2 м). - бросание мяча из-за головы. - перелезть через бревно (высота 20 см). <p>5. Подвижная игра «Волшебная дудочка» (дудочка играет - все пляшут, перестает играть - все замирают, удерживая равновесие)</p>	материал, бревно, дудочка.		
65	<p>1. Ходьба со сменой направления движения.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>подпрыгивание двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед;</p> <p>- подползание под двумя скамейками, стоящими рядом;</p> <p>- ловля мяча, брошенного воспитателем.</p> <p>5. Игровое упражнение «Пройди по мостику»</p> <p>Поочередно проходить по гимнастической доске лежащей на полу, со страховкой педагога.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	Кубики по два на каждого ребенка, две игрушки на стойке, мяч, корзины, две гимнастические скамейки и доска.	10.02	
66	<p>1. Ходьба со сменой направления движения.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>- прыжки с продвижением вперед с мячом в руках;</p> <p>подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола;</p> <p>прокатывание двух мячей поочередно двумя руками под дугу.</p> <p>Игровое упражнение «Пройди по дорожке»</p> <p>Пройти между двумя гимнастическими палками, расположенную на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	Кубики по два на каждого ребенка, маленькие мячи, гимнастические палки, дуги.	12.02	
67	<p>Ходьба друг за другом. Ходьба врассыпную с выполнением заданий: «Подойдите ко мне», «Бегите ко мне», «Ползите ко мне».</p> <p>Бег врассыпную с остановкой и подпрыгиванием по сигналу (хлопок в ладоши).</p> <p>3. ОРУ без предметов.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перестроение в круг. - прыжки через дорожку шириной 15 см. - ходьба по гимнастической скамейке. <p>Игра-исследование. «Где погремушка?» (на громкую музыку дети гремят погремушками, на тихую - прячут погремушки за спину).</p> <p>6. Подвижная игра «Через ручеек»</p>	Погремушки, гимнастическая скамейка, доска (ширина 15см).	16.02	
68	<p>1. Ходьба, перешагивая через предметы.</p> <p>2. Бег между двумя линиями.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p>	Мягкий модуль на каждого ребенка, гимнастические	17.02	

	<ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через гимнастическую палку, лежащую на полу, на двух ногах; - подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; - прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. <p>5. Игровое упражнение «Проползи в воротца» Проползти под гимнастическими дугами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	палки и дуги, два мяча.		
69	<p>1. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры.</p> <p>2. Бег в различных направлениях.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>подпрыгивание до погремушки, висющей выше поднятых рук ребенка;</p> <p>- подползание под скамейку;</p> <p>- бросание мяча двумя руками снизу.</p> <p>Игровое упражнение «Попрыгай как мячик» По сигналу прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед, по сигналу остановиться.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	Мягкий модуль на каждого ребенка, гимнастическая скамья, погремушка, мяч.	19.02	
70	<p>Ходьба парами. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м), с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см).</p> <p>2. Бег в прямом направлении.</p> <p>3. ОРУ с мячом</p> <p>4. Основные движения.</p> <p>прыжки вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятой руки).</p> <p>лазание по наклонной доске, приподнятой одним концом (на высоту 20-30 см).</p> <p>ловля мяча, брошенного воспитателем (с расстояния 50-100 см).</p> <p>5. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Мячи, доска, мячи, предметы (высотой 10-15 см).</p> <p>Русская народная мелодия в обр. Т. Ломовой «Сапожки».</p>	24.02	
71	<p>1. Ходьба со сменой направления движения.</p> <p>2. Бег между двумя линиями.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>подпрыгивание до ладони воспитателя, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед;</p> <p>проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяч;</p> <p>прокатывание мяча одной и двумя руками друг другу, между предметами.</p> <p>5. Игровое упражнение «Прокати мяч и догони его» По сигналу прокатить мяч в обруч и по сигналу догнать его.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	Мягкий модуль и мяч на каждого ребенка, обруч и воротца.	26.02	
72	<p>1. Ходьба перешагивая через предметы.</p> <p>2. Бег между двумя линиями.</p>	Мягкий модуль и мяч на каждого	02.03	

	<p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - подползание под веревку; - бросание мяча двумя руками снизу. <p>5. Игровое упражнение «Через ручеек»</p> <p>Перепрыгивать через гимнастические палки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>ребенка, веревка на стойках, гимнастические палки.</p> <p>«Птица и птенчики», муз. Е. Тиличеевой</p>		
73	<p>1. Ходьба с перешагиванием через препятствие из кубиков.</p> <p>2. Бег «Перемена мест».</p> <p>3. ОРУ с флажками (уточнить у детей цвет флажков).</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по ребристой доске. - прыжки со сменой положения ног. - ловля мяча, брошенного инструктором. <p>5. Подвижная игра. «Собачки». (имитация движений собаки в сопровождении песни «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл. Н. Федорченко).</p> <p>«Где звенит?» (с колокольчиком)</p>	<p>Кубики, флажки, ребристая доска, гимнастическая скамейка, колокольчик.</p> <p>Песня «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл. Н. Федорченко).</p>	03.03	
74	<p>1. Ходьба, огибая предметы.</p> <p>2. Бег между двумя линиями, не наступая на них.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с флажками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; - проползание заданного расстояния; - бросание мяча воспитателю. <p>Игровое упражнение «Перешагни через палку» По сигналу перешагнуть через гимнастическую палку с хлопком в ладоши над головой, по сигналу перешагнуть через гимнастическую палку с хлопком в ладоши за спиной.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>По два флажка на каждого ребенка, веревка, мяч, гимнастическая палка.</p>	05.03	
75	<p>1. Ходьба, огибая предметы.</p> <p>2. Бег за воспитателем, от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с флажками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах с места как можно дальше; - проползание заданного расстояния до предмета; - катание мяча между предметами. <p>Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Поймать мяч, катящийся с горки.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>По два флажка на каждого ребенка, веревка, мяч.</p>	10.03	
76	<p>Ходьба, со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога.</p> <p>2. Бег между двумя линиями, не наступая на них.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с флажками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах с места как можно дальше; - перелезание через бревно; - бросание мяча двумя руками воспитателю. 	<p>По два флажка на каждого ребенка, веревка, гимнастическое бревно, мяч.</p> <p>«Солнышко» (муз.Н. Лукониной)</p>	12.03	

	<p>5. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек» Перепрыгивать через веревку, лежащую на полу, с хлопком в ладоши над головой. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>			
77	<p>Ходьба, со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. 2. Бег между двумя линиями, не наступая на них. 3. ОРУ комплекс №1 с флажками. 4. Основные движения - прыжки на двух ногах с места как можно дальше; - перелезание через бревно; прокатывание мяча двумя руками в произвольном направлении . Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Проходить по гимнастической доске, лежащей на полу, перешагивая через кубик. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>По два флажка на каждого ребенка, мячи, гимнастическая доска и бревно, кубик.</p>	16.03	
78	<p>1. Ходьба друг за другом, врассыпную, парами. 2. Бег врассыпную. 3. ОРУ без предметов. 4. Основные движения - перестроение в круг. - прыжки через дорожку, лежащую на ковре (ширина 15 см). - лазание по гимнастической лестнице. ходьба с изменением темпа по музыкальному сигналу (бубен или погремушка). 5. Подвижная игра «Целься вернее».</p>	<p>Дорожка (ширина 15см), гимнастическая скамейка, бубен или погремушка, мешочки с песком.</p>	17.03	
79	<p>1. Ходьба, огибая предметы. 2. Бег за воспитателем, от воспитателя. 3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой. 4. Основные движения - прыжки на двух ногах с места как можно дальше; - влезание на лестницу - стремянку (попытки); - прокатывание мячей в произвольном направлении. Игровое упражнение «Курочка-хохлатка» По сигналу дети подбегают к педагогу. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	<p>Гимнастические скамейки, лестница – стремянка, мячи. Птица и птенчики», муз. Е. Тиличевой</p>	19.03	
80	<p>1. Ходьба, огибая предметы. 2. Бег между двумя линиями, не наступая на них. 3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой. 4. Основные движения - прыжки на двух ногах с места как можно дальше; - перелезание через бревно; - прокатывание мяча одной рукой (левой и правой поочередно) воспитателю. 5. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Пройти по гимнастической доске, лежащей на полу, руки на поясе. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными</p>	<p>Гимнастические скамейки, мяч, гимнастическая доска. «Покружись и поклонись» (муз.В. Герчик).</p>	23.03	

	упражнениями, в течение 1,5 мин			
81	<p>Ходьба с переходом на бег и наоборот в сопровождении музыкальной композиции «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой).</p> <p>2. Бег в прямом направлении.</p> <p>3. ОРУ без предметов.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки через две параллельные линии (10-30 см). - ходьба по бревну (ширина 20-25 см). <p>лазание по наклонной доске, приподнятой одним концом. (высоту 20-30 см).</p> <p>катание мяча двумя руками стоя, сидя (расстояние 50-100 см).</p> <p>5. Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча «Мяч в кругу».</p>	<p>Бревно (ширина 20-25 см), доска, мячи.</p> <p>Мелодия «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой).</p>	24.03	
82	<p>Ходьба, со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога.</p> <p>2. Бег за воспитателем, от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>перепрыгивание через веревку или гимнастическую палку, лежащую на полу, на двух ногах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проползание заданного расстояния до предмета; - прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. <p>5. Игровое упражнение «Перешагни через ручеек»</p> <p>Перешагнуть через две веревки, лежащие на полу на расстоянии 20 см.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Гимнастические скамейки, две веревки, мячи по количеству детей, игрушка.</p> <p>«Солнышко» (русская народная мелодия в обр. М. Иорданского, слова народные).</p>	26.03	
83	<p>1. Ходьба, огибая предметы.</p> <p>2. Бег за воспитателем, от воспитателя.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со скамейкой.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах с места как можно дальше; - бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем. <p>Игровое упражнение «Курочка-хохлатка» По сигналу дети подбегают к педагогу</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Мяч, гимнастические скамейки.</p> <p>Мелодия М.Раухвергера «Прогулка и пляска».</p>	30.03	
84	<p>1. Ходьба с дополнительным заданием с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя.</p> <p>2. Бег в медленном темпе (30-40 с, расстояние до 80 м).</p> <p>3. ОРУ - игра с солнечными зайчиками (педагог показывает зеркалом солнечных зайчиков, а дети их «ловят»).</p> <p>4. Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки со сменой положения ног (ноги врозь - вместе). - перебрасывание мяча через веревку, находящуюся на уровне груди ребенка (расстояние 1-1,5 м). - лазание по гимнастической горке. <p>5. Подвижная игра «Лошадки» - бег с ускорением и замедлением темпа по сигналу педагога.</p>	<p>Зеркало, верёвка, мячи, гимнастическая скамейка, скакалки.</p> <p>Д. Кабалевский «Барабан»</p>	31.03	
85	<p>Ходьба, с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5-15 см.</p> <p>2. Бег между двумя линиями, не наступая на них.</p>	<p>Платочки и мячи по количеству детей, веревка,</p>	02.04	

	<p>3. ОРУ комплекс №1 с платочками.</p> <p>4. Основные движения подпрыгивание до погремушки, висящей выше поднятых рук ребенка;</p> <p>- подползание под веревку;</p> <p>- прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу.</p> <p>5. Игровое упражнение «Мишки идут по лесу»</p> <p>Имитировать походку медведя – передвигаться на внешней стороне стопы.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	<p>погремушка.</p> <p>Музыка Г. Фрида «Барабан»</p>		
86	<p>Ходьба, со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога.</p> <p>Бег со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с платочками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>- прыжки на двух ногах с места как можно дальше;</p> <p>- подползание под дугу;</p> <p>- прокатывание мяча двумя и одной рукой под дугу.</p> <p>5. Игровое упражнение «Мишки идут по лесу»</p> <p>Имитировать походку медведя – передвигаться на внешней стороне стопы.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Платочки и мячи по количеству детей, дуга.</p> <p>«Зайцы и медведь»</p> <p>муз. Т.Попатенко</p>	06.04	
87	<p>1. Ходьба приставным шагом.</p> <p>2. Бег со сменой темпа по сигналу.</p> <p>3. ОРУ - игра с «волшебной палочкой» (педагог взмахивает «волшебной палочкой» и называет действие, которое должны выполнить дети)</p> <p>4. Основные движения</p> <p>- игра «Прыжки из кружка в кружок».</p> <p>- прямой галоп.</p> <p>- бросание предметов в цель (расстояние 1 м) одной рукой.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» - бег с ускорением и замедлением темпа по сигналу педагога.</p>	<p>Флажки,</p> <p>«волшебная палочка»,</p> <p>набивные мешочки,</p> <p>лестница-стремянка, круги.</p>	07.04	
88	<p>Ходьба, с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5-15 см.</p> <p>Бег со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с платочками.</p> <p>4. Основные движения</p> <p>подпрыгивание до погремушки, висящей выше поднятых рук ребенка;</p> <p>- проползание в вертикально стоящий обруч;</p> <p>- прокатывание мяча между предметами.</p> <p>5. Игровое упражнение «Курочка-хохлатка»</p> <p>По сигналу спрятаться – присесть, закрыть лицо руками.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Платочки и мячи по количеству детей, обруч.</p> <p>Украинская народная мелодия в обр. Р. Леденева «Стукалка».</p>	09.04	
89	<p>Ходьба, с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5-15 см.</p>	<p>Платочки и мячи по количеству</p>	13.04	

	<p>2. Бег между двумя линиями, не наступая на них.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с платочками.</p> <p>4. Основные движения прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, висящего выше поднятых рук ребенка; проползание под гимнастическую скамейку с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом.</p> <p>5. Игровое упражнение «Мишки идут по лесу» Имитировать походку медведя – передвигаться на внешней стороне стопы.</p> <p>Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	<p>детей, игрушка на стойке.</p> <p>«Зайцы и медведь»</p> <p>муз. Т.Попатенко</p>		
90	<p>1. Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей, на носочках.</p> <p>2. Бег по краю площадки, врассыпную.</p> <p>3. ОРУ без предметов.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - лазание по гимнастической стенке. - ходьба через палки, расположенные на досках, лежащих на полу. - бросание маленького мяча вдаль от плеча одной рукой. <p>5. Словесно-двигательная игра «Зайка, походи...» с проговариванием одноименной потешки.</p> <p>6. Дыхательное упражнение «Надуем шарик».</p>	<p>Гимнастическая скамейка, палки, маленькие мячи.</p> <p>И. Чайковский «Апрель».</p>	14.04	
91	<p>1. Ходьба, со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога.</p> <p>2. Бег со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; - подползание под веревку (30-40 см) с захватом стоящей впереди игрушки; - катание мяча между предметами. <p>Игровое упражнение «Попади в воротца»</p> <p>Прокатить мяч под дугой.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Стульчики и мячи по количеству детей, игрушка, дуги, веревка на стойке.</p>	16.04	
92	<p>Ходьба, со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога.</p> <p>2. Бег между двумя линиями, не наступая на них.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через две параллельные линии; - перелезание через бревно; - прокатывание мяча между предметами. <p>5. Игровое упражнение «Попади в воротца»</p> <p>Прокатить мяч под дугой.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	<p>Стульчики и мячи по количеству детей, гимнастическое бревно, воротца.</p> <p>«Серый заяц умывается», муз. М. Красева.</p>	20.04	

93	1. Ходьба приставным шагом вперед. 2. Бег друг за другом. 3. ОРУ с шишками. 4. Основные движения - лазание по гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным способом. - метание набивных мешочков правой и левой рукой. - ходьба: по доске, перешагивание через палки, лежащие на полу, ходьба на пятках, «змейкой», боком приставным шагом, проползти под дуги, легкий бег. 5. Подвижная игра (с подпрыгиванием) «Через ручеек» 6. Игра средней подвижности «Зайка серенький сидит».	Гимнастическая стенка, набивные мешочки, ребристая доска, палки.	21.04	
94	1. Ходьба, с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5-15 см. 2. Бег со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога. 3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками. 4. Основные движения - перепрыгивание через две параллельные линии; - влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого (попытки); - прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. 5. Игровое упражнение «Мишки идут по лесу» Имитировать походку медведя – передвигаться на внешней стороне стопы. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.	Стульчики и мячи по количеству детей лестница-стремянку, веревки.	23.04	
95	1. Ходьба, со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. 2. Бег между двумя линиями, не наступая на них. 3. ОРУ комплекс №2 со стульчиками. 4. Основные движения - проползание в вертикально стоящий обруч; - прокатывание мяча в произвольном направлении. 5. Игровое упражнение «Попади в воротца» Прокатить мяч под дугой. 6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.	Стульчики и мячи по количеству детей, обруч, веревки. Русская нар. мелодия в обр. М.Раухвергера «Маленький хоровод».	27.04	
96	1. Построение по команде инструктора. 2. Ходьба по толстому шнуру. 3. Бег с указанием на игровой образ («Побежим тихо, как мышки» и т. п.). 4. ОРУ «Упражнения с цветами». (муз. М. Раухвергера). 5. Основные движения - подъем на возвышение и спуск с него (высота до 25 см). - прыжки в длину с места. - метание на дальность правой и левой рукой (2,5-3 м). 6. Игра средней подвижности «Зайка серенький сидит».	Толстый шнур, набивные мешочки, м.мячи.	28.04	
97	1. Ходьба по профилактической дорожке. 2. Бег с дополнительным заданием: догони убегающих. 3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.	Кубики по два на каждого ребенка, профилактическа	30.04	

	<p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - подъем на возвышение и спуск с него (высота до 25 см); - прямой галоп; - бросание предметов в цель (расстояние 1 м). <p>5. Игровое упражнение «Проползи и не задень».</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	я дорожка, дуги, набивные мешочки.		
98	<p>1. Ходьба, с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5-15 см.</p> <p>2. Бег медленный до 80 м.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); - проползание в два вертикально стоящих обруча; - скатывание мяча с горки и скатывание следом за ним. <p>5. Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч». Проползти в вертикально стоящий обруч с малым мячом в руках, бросить его об пол.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	Кубики по два на каждого ребенка, горка, мяч малый, игрушка заяц, два обруча. «Самолет» муз.Е.Тиличевой сл.Н.Найденовой.	04.05	
99	<p>1. Ходьба, огибая предметы.</p> <p>2. Бег медленный до 80 м.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах с места как можно дальше; - влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого (попытки); - прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) между двумя предметами. <p>5. Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч». прокатить мяч двумя руками и догнать его</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин.</p>	Кубики по два на каждого ребенка, мяч малый, лестница-стремянку. Музыкальная композиция «Зашагали ножки» (муз. М. Раухвергера).	05.05	
100	<p>1. Ходьба, с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5-15 см.</p> <p>2. Бег медленный до 80 м.</p> <p>3. ОРУ комплекс №1 с кубиками.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпрыгивание до двух игрушек, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; - подползание под две скамейки, стоящие рядом; - прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) между предметами. <p>5. Игровое упражнение «Перешагни через ручеек». По сигналу перешагнуть через две веревки, лежащие на расстоянии 30 см, руки на поясе; по сигналу перешагнуть через две веревки, руки за спиной.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	Кубики по два на каждого ребенка, погремушки на стойках, гимнастические скамейки, две веревки. «Серенькая кошечка», муз. В. Витлина.	07.05	
101	<p>1. Ходьба, огибая предметы.</p> <p>2. Бег медленный до 80 м.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p>	Мягкие модули, мячи по количеству детей,	12.05	

	<p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки с места как можно дальше с мячом в руках; - подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; - прокатывание двух мячей поочередно под дугу. <p>5. Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч». Прокатить мяч двумя руками и догнать его.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	гимнастическая палка и дуга.		
102	<p>1. Ходьба друг за другом по периметру площадки, на носках, врассыпную. Ходьба парами.</p> <p>2. Бег друг за другом, врассыпную.</p> <p>3. ОРУ «Игра с погремушками» (И. Кишко).</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - бросание мешочков в цель: высота 1 м, расстояние 1,5 м. - прокатывание мяча воспитателю с расстояния 1,5 м. - бег с мячом. <p>5. Подвижная игра «Прокати мяч до стены».</p> <p>6. Дыхательное упражнение «Бабочка».</p>	Погремушки, мячи.	14.05	
103	<p>1. Ходьба, с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5-15 см.</p> <p>2. Бег непрерывный до 40 сек.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; - перелезание через бревно; - прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой в произвольном направлении. <p>5. Игровое упражнение «Попади в воротца». Прокатить мяч под дугой.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	Мягкие модули, веревка, гимнастическое бревно, воротца.	18.05	
104	<p>1. Ходьба, огибая предметы.</p> <p>2. Бег непрерывный до 40 сек.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; - подползание под скамейку; - бросание мяча взрослому. <p>5. Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч». Прокатить мяч двумя руками и догнать его.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	Мягкие модули, веревка, гимнастическая скамейка, мячи. «Солнышко и дождик» (муз.М. Раухвергера).	19.05	
105	<p>1. Ходьба приставным шагом в стороны. на улице</p> <p>2. Бег с изменением направления.</p> <p>3. ОРУ с кубиками; построение из кубиков поезда.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки через две параллельные линии (10-30 см). - перелезть через бревно (ширина 20 см, длина 2-3 м). - ходьба по бревну (ширина 20-25 см). - бросание мяча двумя руками разными способами (из-за головы, от груди, снизу). 	Бревно, кубики, мячи.	21.05	

	5. Подвижная игра с бегом в воротца			
106	<p>1. Ходьба с перешагиванием веревки, поднятой на высоту 5-15 см.</p> <p>2. Бег медленный до 80 м.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепрыгивание через две параллельные линии; - подползание под скамейку; - прокатывание мяча под дугой правой и левой рукой поочередно. <p>5. Игровое упражнение «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя – передвигаться на внешней стороне стопы).</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	Веревка, мягкие модули, мячи, гимн.скамейка	25.05	
107	<p>1. Ходьба, с перешагиванием веревки, поднятой на высоту 5-15 см.</p> <p>2. Бег непрерывный до 40 сек.</p> <p>3. ОРУ комплекс №2 на мягких модулях.</p> <p>4. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки с места на двух ногах до зрительного ориентира; - подползание под гимнастическую палку; - прокатывание мячей правой и левой рукой между предметами. <p>5. Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч». Прокатить мяч двумя руками и догнать его.</p> <p>6. Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 мин</p>	Веревка, мягкие модули, мячи, гимн.палки,	26.05	
108	<p>1. Ходьба с переходом на бег и наоборот.</p> <p>2. ОРУ с кубиками.</p> <p>3. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным способом. - ловля мяча, брошенного педагогом (с расстояния 50-100 см). - прокатывание мяча в маленькие и большие ворота с расстояния 1,5 м. <p>4. Подвижная игра с разнообразными движениями и пением «Поезд», игра «Птички в гнездышках».</p> <p>5. Дыхательное упражнение «Надуем пузик-арбузик»</p>	Гимнастическая скамейка, большие и маленькие мячи, кубики.	28.05	

Методическое обеспечение

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.

Методическое обеспечение

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).

Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада (2-3 года)

Образовательная область «Физическая культура»

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.