

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Администрация Краснохолмского муниципального округа
МБОУ "Хабоцкая оош"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Маслякова



Маслякова Г.А.
Приказ №60 от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса "Я - Гражданин России"
для обучающихся 6 класса

село Хабоцкое 2025

Пояснительная записка

Элективный курс "Я - Гражданин России" разработан для учащихся 6-го класса с целью формирования у них первичных представлений о гражданственности, любви к Родине, уважения к истории и культуре своей страны. Курс направлен на развитие у детей чувства принадлежности к своей семье, школе, городу, стране, а также на формирование элементарных знаний о правах и обязанностях юных граждан.

Актуальность курса:

В младшем подростковом возрасте происходит активное формирование личности ребенка, его ценностных ориентаций и представлений об окружающем мире. Важно на этом этапе заложить основы гражданской идентичности, воспитать чувство гордости за свою Родину и уважение к своим согражданам. Данный курс, адаптированный для возраста 6-классников, призван помочь им осознать себя частью российского общества и сформировать положительное отношение к своей стране.

Цели курса:

- Формирование у учащихся первоначальных представлений о гражданственности, любви к Родине и уважения к ее истории и культуре.
- Развитие чувства принадлежности к своей семье, школе, городу и стране.
- Формирование элементарных знаний о правах и обязанностях юных граждан.
- Воспитание уважительного отношения к символам государства и национальным традициям.
- Развитие интереса к изучению истории и культуры России.

Задачи курса:

- Ознакомить учащихся с понятием "гражданин", "Родина", "семья".
- Познакомить с символами России (герб, флаг, гимн).
- Рассказать об истории своей семьи, школы, города, страны.
- Сформировать представление о правах и обязанностях юных граждан.
- Воспитывать уважительное отношение к старшим, сверстникам, другим культурам.
- Развивать навыки сотрудничества, работы в группе, выражения своего мнения.
- Формировать активную жизненную позицию, готовность участвовать в общественной жизни школы и города.

Планируемые результаты освоения курса:

- Личностные результаты:
 - Сформированность чувства гордости за свою страну и свой народ.
 - Сформированность уважительного отношения к символам государства (герб, флаг, гимн).
 - Понимание своей роли как гражданина России.
 - Сформированность уважительного отношения к своей семье, школе, городу.
- Метапредметные результаты:
 - Умение самостоятельно организовывать свою деятельность.
 - Умение работать в группе, сотрудничать с другими.
 - Умение находить и использовать информацию из различных источников.
 - Умение выражать свои мысли устно и письменно.
- Предметные результаты:

- Знание основных понятий: "гражданин", "Родина", "семья", "символы государства".
- Знание основных прав и обязанностей юных граждан.
- Представление об истории своей семьи, школы, города, страны.
- Понимание необходимости соблюдения правил поведения в школе и общественных местах.

Содержание курса (примерный тематический план, 34 часа):

№	Тема	Количество часов	Формы занятий
1	Введение. Кто такой гражданин? Что такое Родина?	2	Беседа, интерактивная игра "Я - это..."
2	Моя семья - моя крепость.	4	Рассказы о своей семье, составление генеалогического древа, фотовыставка "Моя семья"
3	Моя школа - мой второй дом.	4	Экскурсия по школе, знакомство с историей школы, встреча с выпускниками
4	Мой город (село) - частица Родины.	4	Экскурсия по городу (селу), знакомство с достопримечательностями, создание презентации
5	Россия - наша Родина. Символы России.	4	Знакомство с гербом, флагом и гимном России, разучивание гимна, конкурс рисунков
6	История России в лицах (доступно для возраста).	4	Рассказы о знаменитых людях России (полководцы, ученые, писатели, художники), викторина
7	Права и обязанности юных граждан.	4	Обсуждение прав и обязанностей школьника, ролевые игры "В магазине", "На улице"
8	Правила поведения в школе и общественных местах.	4	Обсуждение правил поведения, создание плакатов с правилами, интерактивные игры
9	Мы разные, но мы вместе. Культура и традиции народов России.	2	Знакомство с культурой и традициями разных народов России, творческие мастерские
10	Природа - наш общий дом. Бережное отношение к окружающей среде.	2	Обсуждение проблем экологии, участие в экологических акциях, создание проектов

Тематика занятий

№	Тема занятий	Количество часов
1	Введение. Я гражданин России	1
2	Кто такой гражданин? Что такое Родина?	1
3	Моя семья.	1
4	Моя семья- моя крепость, традиции семьи	1
5	Профессии моей семьи	1
6	Фото выставка «Семья в истории семьи»	1
7	Моя школа- мой дом	1
8	История моей школы	1
9	Знаменитые выпускники школы	1
10	Встреча с выпускниками школы	1
11	Мое село, моя отрада	1
12	Мое село- частица Родины	1
13	Экскурсия по достопримечательностям села	1
14	Видеоролик «Село мое родное»	1
15	Россия – наша Родина	1
16	Символы России	1
17	Символы региона и муниципалитета	1
18	Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину»	1
19	История в лицах	1
20	Герои России	1

21	Герои – земляки	1
22	Создание презентации «История малой Родины в лицах»	1
23	Права и обязанности юных граждан	1
24	Права и обязанности юных граждан	1
25	Ответственность юных граждан	1
26	Игра «Я и мои права»	1
27	Правила поведения в общественных местах	1
28	Правила поведения в общественных местах	1
29	Правила поведения в общественных местах	1
30	Интерактивная игра «Этикет»	1
31	Мы разные , но мы вместе.	1
32	Культура и традиции народов России.	1
33	Природа наш общий дом	1
34	Участие в экологических акциях	1

Формы организации учебной деятельности:

- Беседы
- Интерактивные игры
- Экскурсии
- Творческие мастерские
- Презентации
- Викторины
- Ролевые игры
- Создание проектов
- Просмотр видеоматериалов и мультильмов

Учебно-методическое обеспечение:

- Детские энциклопедии по истории России
- Сборники рассказов о Родине
- Сборники стихов о Родине
- Аудиозаписи гимна России
- Видеоматериалы и мультильмы о России
- Карты России
- Наглядные пособия (изображения герба, флага России)
- Раздаточный материал (карточки с заданиями, анкеты)

Методы контроля и оценки результатов:

- Устный опрос
- Участие в беседах и дискуссиях
- Выполнение творческих заданий
- Представление презентаций
- Защита проектов
- Участие в викторинах и играх
- Оценка активности на занятиях

Критерии оценки:

- Понимание основных понятий курса

- Умение выражать свои мысли устно и письменно
- Активность на занятиях
- Качество выполнения творческих заданий и проектов
- Умение работать в группе и сотрудничать с другими

Важно:

- Курс должен быть адаптирован для возраста 6-классников, с использованием игровых форм и наглядных материалов.
- Необходимо учитывать региональные особенности и включать материалы о родном крае.
- Важно создать атмосферу доброжелательности и уважения на занятиях, чтобы дети чувствовали себя комфортно и могли свободно выражать свои мысли.
- Регулярно привлекать родителей к участию в мероприятиях курса.

Эта программа поможет заложить прочный фундамент гражданственности у учащихся 6-го класса, сформировать у них любовь к Родине и уважение к своим согражданам.