

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабоцкая основная общеобразовательная школа», Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ
«Хабоцкая оош»
Мастякова Г.А.
23.08.2024

**Рабочая программа воспитания
МБОУ «Хабоцкая оош»
на 2024 – 2025 учебный год**

С Хабоцкое
2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ "Хабоцкая оош" (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ "Хабоцкая оош";
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ "Хабоцкая оош" , в том числе Совета обучающихся, педагогическим советом , Советом школы и утверждена директором школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ "Хабоцкая оош" внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для основного, начального и дошкольного образования.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Хабовская оош», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Хабовская оош». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Хабовская оош» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает

духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Хабоцкая оош» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Хабоцкая оош»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Хабоцкая оош»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Хабовская оош» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе
духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,</p>
<p>осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ "Хабоцкая оош" расположена в Краснохолмском муниципальном округе Тверской области.

Обучение ведётся по трем уровням: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Детей в школе 18. В основном это дети из малообеспеченных семей.

МБОУ «Хабоцкая оош» (далее по тексту –школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Наша сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Именно сельская природная среда естественна и приближена к людям и природе. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Поэтому главной составляющей воспитательной работы школы является экологическое воспитание, развивающее гражданственность, формирующее экологически грамотную и социально активную личность, создающее условия для развития творческого потенциала обучающихся, профессионального самоопределения, развитие добровольчества и др. В школе активно действует школьное лесничество «Лесовичок», ежегодный победитель или призер всероссийских, региональных конкурсов и слетов.. Успешно и активно начало работу школьное отделение РДДМ, «Орлята России». Социальными партнерами школы по организации мероприятий являются:

ГБУДО ОблСЮН Тверской области, ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ", ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области, ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа", базовая школа МБОУ «Краснохолмская оош№1».

Основными традициями воспитания в МБОУ «Хабоцкая оош» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ "Хабоцкая оош" принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. "Орлята России"
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб.
6. Школьный медиа центр .
7. Шахматы.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в "Орлята России", посвящение в экологи.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Расширение возможностей сотрудничества с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

<p>Урочная деятельность</p>	<p>Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическими работниками и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся, воспитанников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
------------------------------------	---

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p>	<p>Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Предметные олимпиады. Единый тематический урок.</p>
<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.</p>	<p>Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию. Дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций.</p>

	Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие),
Поддержка мотивации обучающихся, к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь в установлении доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументируя и отстаивая своей точки зрения.	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты. Конкурсы проектов. Участие в исследовательских конференция для обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность	<p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <p>вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p> <p>Знания, умения и навыки по предметам, полученные на уроках, успешно закрепляются во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся организуется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Духовно – нравственное; -Общеинтеллектуальное; -Общекультурное; -Спортивно-оздоровительное; -Социальное.
--------------------------------	--

	<p>по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность. в формах: занятий федерального проекта «Разговор о важном» экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры и др.), творческие мастерские, поисковые исследования, презентации предметов, фактов, явлений, событий; защита проектов.</p>
--	--

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Познавательная деятельность:	
Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Групповой проект. Тематический классный час. занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Художественное творчество:	
Про социальная самореализация обучающихся, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Индивидуальные и групповые проекты
Общекультурная деятельность:	
Направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной общекультурной компетенции, овладение	Индивидуальные и групповые проекты занятия федерального проекта «Разговор о важном»

обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, овладение навыками межличностного общения.	
Спортивно-оздоровительная деятельность:	
Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	План работы кабинета здоровья занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Краеведческая деятельность:	
Направлена на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Работа школьного музея занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Охрана жизни и здоровья:	
Воспитание у обучающихся, положительного отношения к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника осознанно вести здоровый образ жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, воспитание гармонично развитой личности.	Работа кабинета здоровья Работа отряда отряда ЮИД занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Общетрудовая, социально - педагогическая деятельность:	
Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Индивидуальные и групповые проекты занятия федерального проекта «Разговор о важном»
Коррекционно-развивающая деятельность:	
Направлена на раскрытие и реализацию способностей обучающихся в различных сферах, направленных на содействие развитию обучающихся создание условий для реализации их внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию.	Работа кабинета здоровья Индивидуальные и групповые проекты занятия федерального проекта «Разговор о важном»

Основные школьные дела

Основные школьные дела	Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, воспитанников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, воспитанниками. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс
-------------------------------	--

коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, воспитанников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в общеобразовательной организации. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
На уровне образовательной организации:		
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся, и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы общеобразовательной организации.	Общешкольные праздники	День знаний, День пожилых людей. День учителя. День самоуправления, День народного единства. День матери. День Конституции. Новогодние праздники Месячник здоровья и спорта. День Защитников Отечества. 8 марта. Неделя книги. День безопасности Неделя памяти. День ГО. День семьи. Последний звонок. День защиты детей. День России «Весёлые старты».
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в общеобразовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся.	Торжественные ритуалы, Посвящения. Фестиваль образовательных достижений	Посвящение в "Орлята России", "Выпускник 2024 " Фестиваль портфолио обучающихся
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни общеобразовательной организации,	Церемонии награждения (по итогам года	Конкурс "Ученик года"

защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вносящих значительный вклад в развитие общеобразовательной организации.		
На уровне классов:		
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	Выборные собрания обучающихся, воспитанников.	Совет класса
Реализация общешкольных ключевых дел	Участие классов, групп.	Делегирование
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.	Отчетный час для обучающихся, воспитанников, педагогов и родителей.	Совет школы
На уровне обучающихся, воспитанников:		
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела общеобразовательной организации (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).	Распределение и поручение ролей обучающимся, воспитанникам класса.	Индивидуальная работа
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых	Индивидуальная помощь обучающемуся (при	Индивидуальная работа

дел.	необходимости)	
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми.	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел	Индивидуальная работа
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся, воспитанниками. Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, воспитанника.	Индивидуальная работа

Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, воспитанников совместно с социальными партнерами. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, воспитанниками. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, воспитанников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками, социальными партнерами, родителями в единый коллектив.

Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Это выездные события, включающие в себя экскурсии, слеты, соревнования и т.д.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Вне образовательной организации:		
<p>Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего общеобразовательную организацию социума;</p>	<p>Календарные и плановые мероприятия Социально – значимые проекты, акции Совместные мероприятия с социальными партнерами школы</p>	<p>районные спортивные соревнования и слеты Антониевская ярмарка "Безопасное колесо" "конкурс санпостов , Слет книголюбов, "Живая классика" и др, Проекты экологической и соц направленности "Весенняя неделя добра" "Школьный двор", "Мое село", "Дорога к обелиску" Акции : "Бессмертный полк", "Снежные дорожки" Как живешь ветеран" и др Мероприятия с ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ" , ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области, МО МВД России "Краснохолмский", Прокуратура Краснохолмского района, ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" и др. Профилактические месячники, и акции и др</p>
<p>Проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся, виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают</p>	<p>Спортивные состязания, праздники, фестивали,</p>	<p>"Папа, мама, я- спортивная семья" Творческие конкурсы мероприятия к новогодним праздникам , день пожилого человека , 9 мая, день народного единства, день героев Отечества, 23 февраля, 8 марта, день</p>

возможности для творческой самореализации обучающихся, и включают их в деятельную заботу об окружающих.	представления	России и др, праздники к календарным памятным датам включая Дни единых действий.
---	---------------	--

Организация предметно-пространственной среды

Организация предметно-пространственной среды

Осуществляет работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, наставник, тьютор и т.п.) Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Работа с классным коллективом:		
<ul style="list-style-type: none"> – оформление школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, 	<p>Организационные занятия</p> <p>Интересные и полезные для личностного развития обучающегося дела проект добрых и полезных дел)</p>	<p>церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p> <p>социальные проекты патриотической направленности, музейные уроки, патриотические и экологические акции</p> <p>Проект "Школьный дворик"</p> <p>Оформление школы с отражением традиций школы "Ступени здоровья"</p>

природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– разработку и популяризацию символики (эмблема,

"Экология и мы",
«Государственные символы», Реализуемые проекты в сфере образования и воспитания для детей и молодежи и др

флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов,

<p>пришкольной территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек(событийный дизайн); – разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности. 		
<p>Индивидуальная работа с обучающимися, воспитанниками:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; 	<p>Интересные и полезные для личностного развития обучающегося дела (проект добрых и полезных дел)</p>	<p>Творческие проекты, создание фото и видео выставок и др Конкурс фотографий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- 		

патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;		
– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек(событийный дизайн)		

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и общеобразовательной организации в данном вопросе.
--	---

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
На групповом уровне:		
Участие в управлении общеобразовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся	Совет школы, совет профилактики	По планам Совета школы, совет профилактики
Обсуждение вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с	Родительские собрания : мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением заинтересованных служб	По плану работы школы

обучающимися		
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в общеобразовательной организации.	Родительские дни	По плану работы школы
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, воспитанников	Общешкольные родительские собрания	По плану работы школы
Получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.	Семейный всеобуч (очные и с использованием информационных средств)	По плану работы школы, по мере необходимости внеплановые встречи
Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществление виртуальных консультации психологов и педагогических работников.	Виртуальные консультации с использованием интернет платформ Анкетирование (опросы)	Сайт школы, Сферум, Группа школы в Вконтакте, Одноклассники
На индивидуальном уровне:		
Решение острых конфликтных ситуаций	Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей	Индивидуальная работа
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, воспитанника.	Педагогические консилиумы	Индивидуальная работа
Помощь со стороны родителей	Подготовка и проведение	Классные родительские собрания

	общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.	
Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей	Индивидуальное консультирование участников. Индивидуальная работа с семьями «группы риска». Индивидуальная работа опекунами семьями. Индивидуальная работа с семьями детей-инвалидов. Индивидуальная работа с семьями с ОВЗ (присутствия)	Индивидуальная работа

План организации работы с родительской общественностью.

1. Задачи.
2. Состав Совета школы.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Работа с родителями (законными представителями) индивидуально.
5. Теоретическая подготовка родителей (законных представителей).
6. Организационно-практическая работа с родителями (законными представителями).
7. Индивидуальная работа с семьями «группы риска».
8. Индивидуальная работа с опекунами семьями.
9. Индивидуальная работа с семьями с ОВЗ.

Работа школы как консультационного центра:

- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, развития и социализации детей различных категорий;
- оказание помощи в решении возникших проблем в развитии, обучении, воспитании, социализации, предотвращение возможных проблем в освоении образовательных программ и планирования собственных действий в случае их возникновения;

- получение информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов страны, исторических и национально- культурных традиций у детей, которые невозможно решить без активного участия родителей;
- удовлетворение спроса родителей на психолого-педагогическую помощь и обеспечение ее доступности независимо от места проживания, уровня владения компьютерными навыками и техникой, наличия возможностей организовать присмотр за ребенком во время получения услуги;
- развитие дистанционных форм консультирования, выездные на дом;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей, направленная на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно- нравственных семейных ценностей и отношений.

Самоуправление

Самоуправление	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся, воспитанникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
----------------	--

Воспитательная работа по реализации модуля.

На уровне общеобразовательной организации:

Цель: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

Основные задачи, которые помогут в достижении цели:

- 1.Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей, через организацию работы детских кружков, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся.
- 2.Развитие творческих способностей обучающихся, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
- 3.Привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках района, области).

4.Привлечение к работе с обучающимися работников других учреждений культуры и спорта, общественность, социальных партнеров.

5.Активизация работы по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.

6. Организация каникулярного отдыха обучающихся.

Исходя из решаемых задач работа осуществляется по основным направлениям воспитательной работы школы, программы воспитания, программы внеурочной деятельности федерального проекта «Разговор о важном», Профориентация, , плана профилактики правонарушений, плана работы школьного лесничества "Лесовичок", плана работы кабинета здоровья, плана работы школьного отделения РДШ , план работы Совета школы, плана работы ученического совета и др

На уровне классов:

Задачи ученического самоуправления в группе: стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся, под руководством классного руководителя; формирование группового коллектива, анализ результативности работы актива; воспитание ответственности за порученное дело; поддержка инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий.	
Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей.	Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива, например: командир класса, санитар класса, учебный сектор, физорг группы, трудовой сектор, книголюб.
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса(например: штаб спортивных дел, отделение организации праздников мероприятий и др)
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди

	участников ответственных должностей(поручений). Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения
--	--

На индивидуальном уровне

Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутриклассных дел
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Рефлексивный час (анализ результатов выполнения поручения)

Профилактика и безопасность

Профилактика и безопасность	Создание воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации
-----------------------------	--

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
<p>– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;</p> <p>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и</p>	<p>Совет профилактики Совет школы, Консультации с использованием интернет платформ Анкетирование (опросы)</p>	<p>Дни безопасности, уроки обж, проведение профилактических месячников Реализация плана работы по профилактике правонарушений , организация встреч со службами системы профилактики Размещение профилактических материалов на Сайт школы, Сферум, Группа школы в Вконтакте, Одноклассники Месячник по профилактике правонарушений Месячник по профилактике</p>

<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов системы профилактики;– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;– профилактику правонарушений, девиаций		наркомании, Месячник по безопасности, дни безопасности в сети интернет день ГО и др
---	--	---

<p>посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания – профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).</p>		
---	--	--

Профориентация

<p>8.«Профориентация»</p>	<p>Цель: подготовить обучающихся к труду, трудовой деятельности, расширить представление о многообразии мира профессий, помочь в сознательном выборе профессии с учетом профессиональных склонностей, желаний и возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать роль труда в жизни человека, привить любовь и уважение к людям труда. 2. Формирование представлений о роли профессии в жизни человека. 3. Выработать навыки и привычки к труду, воспитывать добросовестное отношение к порученному делу, формировать позитивный взгляд на труд. 4. Познакомить обучающихся с доступными профессиями. 5. Дать общие сведения о профессии (характеристика, значение, деятельность, требования к личности, условия работы, необходимые знания, умения и навыки, где можно получить специальность, перспективы, оплата труда). 6. Подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
---------------------------	---

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Подготовка обучающихся, к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Циклы профориентационных часов общения	По планам классных руководителей
Расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Внеурочные занятия по профминимуму, Совместная организация мероприятий с ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа", участие во всероссийском профориентационном проекте "Билет в будущее", посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных учреждениях округа и области, участие в открытых всероссийских уроках ПроЕКТОриЯ, всероссийских уроках финансовой грамотности, Во Всероссийских образовательных акциях "Урок цифры"
Начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Экскурсии на предприятия района	ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области, МО МВД России "Краснохолмский" и др (по согласованию)
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	Онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	По планам классных руководителей

Освоение обучающимися основ профессии в рамках предмета технология , включенных в основную образовательную программу общеобразовательной организации	Швейное дело. Сельскохозяйственный труд.	Программа учебного предмета
Освоение обучающимися основ трудовой деятельности через организацию трудовой занятости несовершеннолетних	Работа трудовой бригады	Работа по договору с ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа"и школой

Классное руководство

«Классное руководство» Осуществляет работу с классом классный руководитель. Организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Работа с классным коллективом:		
<p>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе результатов.</p> <p>Познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая:</p> <p>1) вовлечь обучающихся, воспитанников с самыми разными потребностями (возможность самореализоваться);</p> <p>2) установить и упрочить доверительные</p>	<p>Организационные классные часы</p> <p>Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, воспитанника, совместные дела с обучающимися класса (проект добрых и полезных дел)</p>	<p>По планам классных руководителей</p>

отношения с обучающимися класса (педагог - образец).		
Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, воспитанника.	Классные часы конструктивного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, воспитанников.	Педагогическое сопровождение ученического самоуправления
Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями, родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся, воспитаннику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	Символика класса. Игры и тренинги на сплочение и командообразование. Однодневные и многодневные походы и экскурсии. Празднования в классе дней рождения обучающихся. Регулярные внутриклассные «огоньки» и встречи	По планам классных руководителей
Освоение норм и правил общения, которым обучающиеся должны следовать в общеобразовательной организации.	Правовой классный час по выработке совместно с обучающимися законов класса	По планам классных руководителей
Индивидуальная работа с обучающимися, воспитанниками:		
Изучение особенностей личностного развития обучающихся, класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя, с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а	Наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх. Беседы по актуальным нравственным проблемам.	Индивидуальная работа Работа с одаренными детьми Работа со слабоуспевающими Работа с детьми стоящими на разных видах контроля

также (при необходимости) -с педагогом-психологом.		
Поддержка обучающегося, в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем, воспитателем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.	Индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями. Встречи с педагогом –психологом. Ситуации успеха для ребёнка.	Индивидуальная работа Работа с одаренными детьми Работа со слабоуспевающими Работа с детьми стоящими на разных видах контроля
Работа с учителями-предметниками в классе:		
Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.	Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками.	По планам классных руководителей
Интеграция воспитательных влияний на обучающихся. Родительские собрания класса.	Мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса.	По мере необходимости
Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.	Внутриклассные дела.	По планам классных руководителей
Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания класса. Совещание при директоре Творческие семинары учителей	По планам классных руководителей План работы школы
Работа с родителями обучающихся(законными представителями):		
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о	Классные родительские собрания.	Индивидуальная работа

жизни класса в целом.	Индивидуальные встречи. Информация на школьном сайте. Информация в ВКонтакте(страничка школы) Посещение на дому. Диалог в родительских группах (мессенджеры Сферум)	
Помощь родителям (законным представителям) обучающихся, в регулировании отношений между ними, администрацией общеобразовательной организации и учителями- предметниками.	Педагогические ситуации на классных родительских собраниях. Индивидуальные консультации. Организация встреч с учителями – предметниками, педагогом психологом. Памятки для родителей.	Индивидуальные консультации
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, воспитанников.	Родительские классные собрания.	По планам классных руководителей
Соуправление общеобразовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся, воспитанников.	Работа с родительским комитетом класса:- индивидуальные и групповые собеседования; - заседания по нормативно –правовым и организационным вопросам; - совместные мероприятия.	Работа Совета школы и Совета профилактики
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.	Приглашение на уроки, классные собрания. Предложение роли организатора внеклассного мероприятия.	Индивидуальная работа
Сплочение семьи и школы.	Семейные праздники, конкурсы, соревнования.	По планам классных руководителей План работы школы

Структура работы классного руководителя с классным коллективом.

Организационный блок

1. Справочная информация.
2. Общешкольная тема.
3. Цели и задачи.
4. Расписание уроков в классе.

Работа с детским коллективом

1. Структура класса.
2. Список класса.
3. Органы самоуправления.
4. Дни рождения.
5. Социальный паспорт.
6. Список учителей-предметников.
7. План индивидуальной работы с детьми-инвалидами.
8. План индивидуальной работы с опекаемыми детьми.
9. План работы с детьми «группы риска».
10. План работы с одаренными детьми
11. План работы со слабоуспевающими
12. Индивидуальная работа с обучающимися

Работа с педагогическим коллективом

1. План работы с учителями- предметниками
2. Предметные и тематические недели.

Работа с родителями

1. План работы с родителями

Классные часы.

Социальное партнерство

Социальное партнерство

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Вне образовательной организации:		
<p>Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками социальные проекты, с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p>	<p>Календарные и плановые мероприятия Социально – значимые проекты, акции Совместные мероприятия с социальными партнерами школы</p>	<p>Районные спортивные соревнования и слеты Антониевская ярмарка "Безопасное колесо" "конкурс санпостов , Слет книголюбов, "Живая классика" и др, Проекты экологической и соц направленности "Весенняя неделя добра" "Школьный двор", "Мое село", "Дорога к обелиску" Акции : "Бессмертный полк", "Снежные дорожки" Как живешь ветеран" и др Мероприятия с ГБУДО ОблСЮН Тверской области ГБУ "Краснохолмский лесхоз", МБУ ДО "Краснохолмская детская школа искусств", МБУ ДО "Краснохолмский РДДТ", МБУ ДО "Краснохолмская ДЮСШ" , ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области, МО МВД России "Краснохолмский", Прокуратура Краснохолмского района, ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" и др.</p>

«Трудовая деятельность».

«Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии .Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п)

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Вне образовательной организации:		
<p>Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:</p> <p>Учебный труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности; – физический труд на учебных 	<p>Календарные и плановые мероприятия</p> <p>Социально – значимые проекты, акции</p> <p>Совместные мероприятия с социальными партнерами школы</p>	<p>Открытие в школе классов с изучением агрокласса. Для реализации программы аграрной (сельскохозяйственной) направленности работа будет вестись через ведение элективных курсов, кружков и деятельность классных руководителей.</p> <p>по</p> <p>Участие в акциях:</p> <p>«Чистые улицы»;</p> <p>«Посади дерево» «Помощь ветерану»</p> <p>«Птицы- наш друзья»</p> <p>«Школа- наш дом»</p> <p>«Приведи в порядок планету».</p>

занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

– шефство над младшими;
– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, города;

– благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;

– шефство над историческими памятниками;

– экологические субботники, акции;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

– трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

– деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;

– плетение маскировочных

Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе

Серия классных часов

«Профессии наших родителей»,

«Все работы хороши».

Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.

Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Оформление закрепленного за классом участка.

Организация работы трудового лагеря

сетей для участников СВО;

– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками социальные проекты, с организациями-партнёрами трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума,

ПОЗИТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ.		
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по УВР	1	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p> <p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Курирует деятельность Совета школы.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p> <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении</p> <p>Курирует работу направленную на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p> <p>Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p> <p>Курирует и организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p>
Педагог-дополнительного образования	4	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	5	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-	7	<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

предметник		
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p> <p>Курирует и организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях и проектах.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДД, "Орлята России".</p>

Планирование, организацию и обеспечение реализации воспитательной деятельности в МБОУ «Хабовская ош» осуществляют классные руководители. в

Педагогическая характеристика классных руководителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Что и когда окончил	Специальность	Кем работает	Класс	Разряд, категория
1	Сизова И.Г.	Тверской государственн ый университет	Дефектолог	Учитель начальных классов	2,3,4	
2	Петухова Е.А.	Торжокское педагогическо е училище	Учитель начальных классов	Учитель обществознания географии, ОБЖ	7	высшая
3	Смирнова К.В	Торжокское педагогическо е училище	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры, математики, информатики	5	Молодой специалист

4	Мазовская А.А.	Тверской государствен ный университет	Учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы	8	первая
5	Громова Н.А.	Орехово- зубовский педагогический институт	Учитель биологии и химии	Учитель английского языка, физики, Изо	9	Соответствие занимаемой должности

Нормативно-методическое обеспечение

В локальные акты школы внесены изменения по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Хабовская оош» обучается 1 ребенок с ОВЗ, ученик 9 класса. Особых образовательных потребностей не имеет.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих ОВЗ нужно учитывать необходимость обеспечения психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействовать повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность,

максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными

руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических

объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник «День Знаний» Урок безопасности	2 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	175 лет со дня рождения российского ученого- физиолога И.П. Павлова	26 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	День работника дошкольного образования День туризма	27 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского	28 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР

	День интернета	30 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Месячник по безопасности	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Формирование групп для занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолубие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного музея, театра, школьного медиацентра и др День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное)	Август-Сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Подготовка к олимпиадам по школьным предметам Уроки финансовой грамотности Занятия по функциональной грамотности	Сентябрь	Учителя предметники Классны, Советник директора по ВР е руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Организация работа ученического совета школы Рейд по проверке внешнего вида обучающихся ,		Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов

	<p>акции «Обложи книгу»</p> <p>Конкурс на лучший «Классный уголок»</p> <p>Подготовка к фестивалю портфолио обучающихся</p>	Сентябрь	, Советник директора по ВР
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий</p>	Сентябрь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители 2-9 классов</p> <p>, Советник директора по ВР</p>
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	<p>Проведение дней безопасности : по ПДД совместно с МО МВД России "Краснохолмский» по пожарной безопасности ОНДПР по Краснохолмскому, Весьегонскому, Сандовскому, Молоковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области</p> <p>Участие в районных соревнованиях</p> <p>Работа с соц партнерами по отдельному плану</p>	Сентябрь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители 2-9 классов</p> <p>, Советник директора по ВР</p>
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	<p>Благоустройство школьной территории</p> <p>Обновление классных уголков</p> <p>Участие во Всемирном дне чистоты «Сделаем»</p>	Сентябрь	<p>Классные руководители 2-9 классов</p> <p>, Советник директора по ВР</p>

ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
-------------------------------------	--------------------	-------------	----------------------

(МОДУЛИ)			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный день пожилых людей Международный день музыки Международный защиты животных	1 октября 4 октября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	Всероссийский день чтения	9 октября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	210 лет со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова	15 октября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	Праздник «День учителя» День Тверского герба и флага	4 октября 21 октября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	День отца	20 октября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	Международный день школьных библиотек	28 октября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон» в начале учебного года	Октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Подготовка к олимпиадам Уроки финансовой грамотности Занятия по функциональной грамотности	Октябрь	Учителя предметники Классные руководители , Советник директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ	Проведение занятий внеурочной деятельности	Октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолубие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного музея, театра, школьного медиацентра и др		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Знакомство родителей с документами школы, отдела образования, нормативными документами по проведению процедуры ОГЭ Встречи с родителями по теме «Занятость и безопасность в осенние каникулы»	Октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе результатов Тема: «Основные направления системы воспитательной работы в условиях новых ФГОС» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул	Октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов ВР , Советник директора по ВР
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся. Посвящение в "Орлята России" День самоуправления Подготовка к фестивалю портфолио обучающихся. Старт конкурса «Ученик года»	Октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий		Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов,

<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>Мероприятия «Школьного лесничества «Лесовичок»</p> <p>Участие в мероприятиях РДДМ Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Советник директора по ВР</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Участие в проекте «Проектория» Работа в проекте «Билет в будущее» Расширение знаний обучающихся о профессиях Работа с соц партнерами по отдельному плану</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p>Оформление уголков в классах «Государственные символы» Оформление зала к празднику «День учителя»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>

НОЯБРЬ

<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</p>	<p>МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>ДАТА</p>	<p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</p>
	<p>День народного единства</p>	<p>1 ноября</p>	<p>Зам директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>
	<p>День памяти погибших при исполнении</p>	<p>8 ноября</p>	

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел		
	195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого	9	Зам директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	День начала Нюрнбергского процесса	18 ноября	Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Зам директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	Праздник «День матери в России»	24 ноября	Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	День защиты прав ребенка	20 Ноябрь	Учитель обществознания Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проведение занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолюбие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного музея, театра, школьного медиацентра и др	Ноябрь	Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Подготовка к олимпиадам Уроки финансовой грамотности Занятия по функциональной грамотности	Ноябрь	Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР

<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</p>	<p>Общешкольное родительское собрание Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам директора по УВР Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>
<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p>	<p>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе результатов</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>
<p>САМОУПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Участие в районных акциях Рейды по проверке санитарного состояния кабинетов Подготовка к фестивалю портфолио обучающихся. Конкурс «Ученик года»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>
<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий Участие в мероприятиях РДЦДМ Мероприятия «Школьного лесничества «Лесовичок» Встреча с сотрудниками ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа"</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>

<p>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии со познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) Встреча с сотрудниками ГКУ Тверской области "ЦЗН Краснохолмского муниципального округа" Участие в проекте «Проектория» Работа в проекте «Билет в будущее» Работа с соц партнерами по отдельному плану</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p>ЭкоДесант Акция «Зимующие птицы» Оформление школы и классов к дню матери</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>

ДЕКАБРЬ

<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</p>	<p>МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>ДАТА</p>	<p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</p>
<p>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</p>	<p>День неизвестного солдата</p>	<p>3 декабря</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>
	<p>Международный день инвалидов</p>	<p>3 декабря</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов , Советник директора по ВР</p>
	<p>День добровольца (волонтера) в России День воинской славы Битва за Москву</p>	<p>5 декабря</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>
	<p>Международный день художника</p>	<p>8 декабря</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>
	<p>День Героев Отечества</p>	<p>9 декабря</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>
	<p>День прав человека</p>	<p>10 декабря</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов,</p>

			Советник директора по ВР
	День Конституции Российской Федерации День принятия Федеральных и конституционных законов	12 декабря 25 декабря	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День Спасателя	27 декабря	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Международный день кино	28 декабря	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Праздник «Новогодняя карусель» «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Встреча с секретарем КДН Краснохолмского муниципального округа Коровиной Т.М., Кайнелайнен Н.Н инспектором ПДН	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки финансовой грамотности Занятия по функциональной грамотности	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проведение занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолюбие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного музея, театра, школьного медицентра и др»	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Классные родительские собрания Встречи с родителями по теме «Занятость и		Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	безопасность в зимние каникулы»	Декабрь	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе результатов Тема: «Итоги реализации программы воспитания за 1 полугодие» Инструктажи по т/б во время зимних каникул	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Подготовка к новогодним праздникам Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся Подготовка к фестивалю портфолио обучающихся. конкурс «Ученик года»	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

	Мероприятия «Школьного лесничества «Лесовичок» Мероприятия РДДМ		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки Участие в проекте «Проектория» Работа в проекте «Билет в будущее» Работа с соц партнерами по отдельному плану	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление классов к Новому году. Украшение зала к утренникам.	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

ЯНВАРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День заповедников и национальных парков России	11 января	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День российского студенчества	25 января	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	27 января	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

	Международный день защиты персональных данных. Международный день без интернета	28 января	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова	29 января	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки финансовой грамотности Занятия по функциональной грамотности	Январь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проведение занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолубие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного музея, театра, школьного медиацентра и др	Январь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Встреча сотрудниками системы профилактики	Январь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Знакомство родителей с нормативными документами по проведению ОГЭ Встречи с родителями по планам кл рук	Январь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе результатов	Январь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Рейды по проверке посещаемости, санитарному	Январь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

САМОУПРАВЛЕНИЕ	кабинетов Подготовка к фестивалю портфолио обучающихся.		
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий Муниципальные соревнования по лыжным гонкам Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий Мероприятия «Школьного лесничества «Лесовичок» Мероприятия РДДМ	Январь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в проекте «Проектория» Работа в проекте «Билет в будущее» Работа с соц партнерами по отдельному плану	Январь	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День зимних видов спорта	7 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День российской науки	8 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Международный день родного языка	21 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День защитника Отечества	20 февраль	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки финансовой грамотности Занятия по функциональной грамотности	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Встреча с инспектором пожарной охраны Ивановой И.Н.		Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проведение занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолубие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного музея, театра, школьного медиацентра и др	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Знакомство родителей с нормативными документами по проведению ОГЭ Встречи с родителями по планам кл рук	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Подготовка к фестивалю портфолио	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

	обучающихся. Конкурс «Ученик года»		
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий Муниципальные соревнования «Зарница» Мероприятия «Школьного лесничества «Лесовичок» Мероприятия РДДМ	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	Участие в проекте «Проектория» Работа в проекте «Билет в будущее» Работа с соц партнерами по отдельному плану	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	КТД: «Международный женский день»		Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Международный День земли	20 марта	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Всемирный день театра	27 марта	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Уроки финансовой грамотности	Март	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по функциональной грамотности Неделя книги		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проведение занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолубие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного музея, театра, школьного медиacentра и др	Март	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Месячник безопасности(отдельный план)	Март	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Классные родительские собрания Встречи с родителями по теме «Занятость и безопасность в весенние каникулы»	Март	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе результатов	Март	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов Подготовка к фестивалю портфолио обучающихся. Конкурс «Ученик года»	Март	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</p>	<p>Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий</p> <p>Слет книголюбов Слет юных экологов Мероприятия «Школьного лесничества «Лесовичок» Мероприятия РДДМ</p>	<p>Март</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Участие в проекте «Проектория» Работа в проекте «Билет в будущее» Работа с соц партнерами по отдельному плану</p>	<p>Март</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>

АПРЕЛЬ

<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</p>	<p>МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>ДАТА</p>	<p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</p>
	<p>Всемирный день здоровья</p>	<p>7 апреля</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>
<p>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ</p>	<p>День космонавтики</p>	<p>12 апреля</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>
	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>19 апреля</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>
		<p>21 апреля</p>	<p>Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР</p>

ДЕЛА	Всемирный день Земли		
	День российского парламентаризма	27 апреля	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки финансовой грамотности Занятия по функциональной грамотности	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проведение занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолубие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного музея, театра, школьного медиацентра и др	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Месячник безопасности(отдельный план)	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Общешкольное родительское собрание Организация встречи с родителями (подготовка к ОГЭ)	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе результатов	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

САМОУПРАВЛЕНИЕ	Подготовка к фестивалю портфолио обучающихся. Конкурс «Ученик года»	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий Мероприятия «Школьного лесничества «Лесовичок» Мероприятия РДДМ	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный дворик– 2025»	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник Весны и Труда	1 мая	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского	7 мая	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День Победы	9 мая	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	1800лет со дня рождения русского биолога И.И.		Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Международный день музеев	18 мая 19 мая	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День детских общественных организаций России		
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	Праздник: «Последний звонок-2025» Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024 – 2025 учебного года.	Май	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки финансовой грамотности Занятия по функциональной грамотности	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проведение занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» «Добротолубие», «Моя семья», Историческое просвещение», Профминимум, работа школьного	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

	музея, театра, школьного медиацентра и др		
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Профилактический мероприятия по безопасности с родителями (в период выходных майских праздников) В преддверии летних каникул с привлечением служб системы профилактики	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Подготовка к летней оздоровительной компании. Помощь родителей в подготовке последнего звонка Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе результатов	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Итоги конкурсов «Ученик года», «Фестиваль портфолио»	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Акция "Дорога к обелиску" Акция "Бессмертный полк" Митинг у братской могилы Соревнования школьных санпостов "Безопасное колесо"	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в проекте «Проектория» Работа в проекте «Билет в будущее» Работа с соц партнерами по отдельному плану	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный двор – 2025»	Май	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
--	--	-----	--

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День защиты детей	1 июня	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День эколога		Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День русского языка	6 июня	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День России	12 июня	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День памяти и скорби	22 июня	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День молодежи	27 июня	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День семьи, любви и верности	8 июля	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День Военно-морского флота	30 июля	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День физкультурника	12 августа	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
	День российского кино	27 августа	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню России</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби</p> <p>Соревнования "Юный спасатель"</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Классные руководители 2-9 классов, Советник директора по ВР

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9	в течение года	классные руководители, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	апрель-июль	классные руководители, Советник директора по ВР , руководитель музея
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	в течение года	учитель ИЗО, Советник директора по ВР
Организация работы трудового лагеря	8	июнь-август	зам.директора по УВР
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	5-9	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Выборы кандидатов в Совет музея	5-9	октябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение экскурсий для классов и групп	5-9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного

			музея
Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	5-9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов	5-9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда	7-8	25-30.01	Руководитель объединения "Школьный медиа"

от фашистской блокады (1944)			
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	Руководитель объединения "Школьный медиа"
Модуль «Школьный театр»			
Ознакомление и запись в кружок театральный	2-4	сентябрь	руководитель театрального кружка, классный руководитель
Участие в театральных представлениях класса, школы	2-4	в течение года	руководитель театрального кружка,
Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	2-4	в течение года	руководитель театрального кружка,
Посещение театра (драматический, кукол, пантомимы и т.п.)	2-4	в течение года	руководитель театрального кружка,

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
---	-------------------------	-------	---------------	------------	----------------------

1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	Август 2024г	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение всего года	Зам. директора по УВР,	2-9 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь .	Классные руководители.	2-9 классы	
7	Правила перехода через ЖД пути	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	4-7 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»	Декабрь	Зам. директора по УВР	5-9 классы	
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»	Январь	Зам. директора по УВР,	2-8 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	Фельдшер	5-9 классы.	
12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов	Раз в четверть	Зам. директора по УВР	Беседы, конкурсы.	
13	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	Зам. директора по УВР	2-5 классы	

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с учащимися			
1.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Кл. рук.
2.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	1 полугодие	Зам. директора по УВР, кл. рук., педагог психолог базовой школы

3.	<p>Класные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация учащихся 5 класса к основной школе» • встречи с представителями духовенства (по отдельному плану) 	В течение года	Кл. рук.
4.	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска»	В течение года	Зам.директора по УВР, кл. рук.
5.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Зам.директора по УВР, кл. рук.
6.	Особенности психологической поддержки во время ОГЭ;	1 полугодие	Кл. рук.
7.	"Как сдать ОГЭ и выжить" — практические советы	2 полугодие	Кл. рук.
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН	По необходимости	Директор, зам.директора по УВР, кл. рук.
9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Зам. директора по УВР,